

Dodatek 5

Volitelný předmět: Etická výchova

Charakteristika vyučovacího předmětu: Etická výchova vede žáka k navázání a udržování uspokojivých vztahů, k vytvoření si pravdivé představy o sobě samém, k tvořivému řešení každodenních problémů, k formulaci svých názorů a postojů na základě vlastního úsudku s využitím poznatků z diskuse s druhými, ke kritickému vnímání vlivu vzorů při vytváření vlastního světonázoru, k pochopení základních environmentálních a ekologických problémů a souvislostí moderního světa.

Předmět Etická výchova je vyučován jako volitelný předmět 7. ročníku.

Cílem předmětu je rozvíjet u žáka sociální dovednosti, které jsou zaměřeny nejen na vlastní prospěch, ale také na prospěch jiných lidí a celé společnosti, na samostatné pozorování s následným kritickým posouzením a vyvozením závěrů pro praktický život, samostatnost při hledání vhodných způsobů řešení problémů, správné způsoby komunikace, respekt k hodnotám, názorům a přesvědčení jiných lidí, schopnost vcítit se do situací ostatních lidí, pozitivní představu o sobě samém a schopnost účinné spolupráce.

V předmětu Etická výchova se žák podrobně seznámí s tématy:

- mezilidské vztahy a komunikace,
- důstojnost lidské osoby, pozitivní hodnocení sebe,
- pozitivní hodnocení druhých,
- kreativita a iniciativa, řešení problémů a úkolů, přijetí vlastního a společného rozhodnutí,
- komunikace citů,
- interpersonální a sociální empatie,
- asertivita, zvládnutí agresivity a soutěživosti, sebeovládání, řešení konfliktů,
- reálné a zobrazené vzory,
- prosociální chování v osobních vztazích, pomoc, darování, dělení se, spolupráce, přátelství,
- prosociální chování ve veřejném životě, solidarita a sociální problémy.

Výstupy:

- komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci
- respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí
- aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy
- analyzuje etické aspekty různých životních situací
- analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu
- nahrazuje agresivní a pasivní chování chováním asertivním, neagresivním způsobem, obhájí svá práva
- rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory

spolupracuje i v obtížných sociálních situacích
je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá
k jejich řešení
se rozhoduje uvážlivě a vhodně v každodenních situacích a nevyhýbá se řešení
osobních problémů