ZÁKLADNÍ ŠKOLA J. A. KOMENSKÉHO 414, 250 88 ČELÁKOVICE
tel.: 326 998 211, 326 998 205, fax: 326 998 234, mail: info@zs.celakovice.cz
IČO : 00876275, bankovní spojení: 15731 - 201/0100, www.zs.celakovice.cz

Minimální preventivní program prevence rizikového chování

pro školní rok 2016-2017

Zpracoval : PhDr. Miloslav Rychetský

Dokument byl schválen na pedagogické radě dne 15.9.2016.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah

1 Charakteristika školy a její vnitřní zdroje....1
1.1 Struktura školy....1
1.2 Preventivní tým:....1
1.3 Vymezení kompetencí v rámci preventivního týmu....2
1.3.1 Ředitelka školy....2
1.3.2 Školní metodik primární prevence....2
1.3.3 Třídní učitel (ve vztahu k prevenci)....3
1.4 Budova školy....4
1.5 Materiálně-technické vybavení....4
1.6 SWOT analýza....4
1.7 Sociokulturní a národnostní charakteristika žáků....5
1.8 Riziková místa....5
1.9 Vnitřní informační a materiální zdroje....6
1.9.1 Odborná a metodická literatura, odborné časopisy....6
všeobecná primární prevence....6
návykové látky....6
poruchy příjmu potravy....7
krizové situace....7
metodická podpora ŠMP....7
Navrhovaná opatření k oblasti šikany ve školním prostředí (MŠMT)....8
prevence@msmt.cz....8
e-learning....8
Linka 116000....8
1.9.2 Videotéka....8
návykové látky....8
šikana....9
kyberšikana, kybergrooming....9
krizové situace....9
videa využitelná pro preventivní hodiny....9
1.9.3 Evidenční sešit školního metodika prevence....9
2 Vnější zdroje....9
2.1 Síť primární prevence....9
Okresní metodik primární prevence při PPP....9
Krajský školní koordinátor primární prevence Středočeského kraje....10
Pověřená osoba v oblasti primární prevence obce Čelákovice....10
Pracovní skupina pro prevenci rizikového chování dětí a mládeže....10
2.2 Strategie a koncepce, metodické pokyny MŠMT....10
Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018....10
Národní strategie protidrogové politiky na období 2010-2018, Úřad vlády České republiky....10
Národní strategie prevence kriminality na období 2016-2020....10
Plán primární prevence rizikového chování dětí a mládeže ve Středočeském kraji 2016-2018....10
Metodické pokyny MŠMT ČR....11
Projekt Prevence rizikového chování dětí a mládeže Čelákovice 2016-2018....11
2.2.1 Vybrané zákony vztahující se k prevenci....11
2.3 Odborná pomoc v rámci prevence a metodická podpora školních metodiků prevence....11

Typy rizikového chování – odkazy na metodickou podporu....12
2.4 Preventivní pracovníci Nestátních neziskových organizací (NNO) v regionu....25
Centrum primární prevence....25
Centrum adiktologických služeb Nymburk....25
2.5 Sociální síť....26
Odbor péče o dítě MěÚ Čelákovice....26
Orgán sociálně-právní ochrany dětí Praha-východ (OSPOD)....26
Policie ČR – obvodní oddělení Čelákovice....26
Městská policie Čelákovice....26
Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje....26
P*P*P*K - Pedagogické, psychologické a právní poradenství....27
2.5.1 Zdravotnická síť, zdravotnická zařízení....28
Praktický lékař pro děti a dorost Čelákovice....28
MUDr. Lenka Kavanová/MUDr. Jana Uhrinová....28
ORL....28
Ordinace klinické psychologie....28
Centrum krizové prevence....28
Krizové centrum RIAPS....28
Psychiatrická nemocnice Bohnice....28
2.6 Vzdělávací programy pro ŠMP a ostatní pedagogické pracovníky....29
2.7 Přehled volnočasových aktivit v regionu....29
Městský dům dětí a mládeže Čelákovice....29
Mateřské centrum / Rodinné centrum Routa, Čelákovice:....29
Junák - Svaz skautů a skautek ČR – středisko Čelákovice....29
Sportovní oddíly v Čelákovicích....30
Městská knihovna Čelákovice....30
Městské muzeum Čelákovice....30
Sdružení a zájmové organizace v Čelákovicích....31
2.7.1 Kroužky nabízené naší školou....31
2.8 Krizový plán školy....33
3 Monitoring....35
4 Cíle....36
4.1 Dlouhodobé cíle....36
4.2 Krátkodobé cíle....36
5 Aktivity....37
5.1 Programy specifické prevence rizikového chování....37
5.2 Spolupráce na programech specifické prevence s externími subjekty....38
5.3 Předběžý plán preventivních akcí zajišťovaných externími organizacemi na školní rok 2016/2017:....39
5.4 Programy nespecifické primární prevence....39
6 Dokumentace....40
7 Evaluace....40

1 Charakteristika školy a její vnitřní zdroje

1.1 Struktura školy

Název a adresa, kontaktní údaje:
Základní škola – příspěvková organizace, J. A. Komenského 414, 250 88 Čelákovice
telefon: 326 99 82 11
fax: 326 99 82 34
IČO: 00876275
e-mail: info@zs.celakovice.cz
webové stránky: www.zs.celakovice.cz

Zřizovatel:
Město Čelákovice
Náměstí 5. května 1
250 88 Čelákovice

Vedení školy:
PaedDr. Alena Pechalová - ředitelka školy (tel: 326 998 205)
Ing. Vilma Michelčíková - zástupkyně ředitelky (tel: 326 998 259)
Mgr. Eva Kadlečková - zástupkyně ředitelky (326 998 201)
Mgr. Olga Štejnarová - zástupkyně ředitelky (326 998 201/219)

1.2 Preventivní tým:

PaedDr. Alena Pechalová - ředitelka školy
konzultační hodiny: dle tel. domluvy na čísle 728 143 336 nebo 326 998 205 č.dv.: 105
kontakt: pechalova@zs.celakovice.cz

PhDr. Miloslav Rychetský - školní metodik prevence
konzultační hodiny: dle tel. domluvy na čísle 326 998 212 č.dv.: 124
kontakt: rychetsky@zs.celakovice.cz

PaedDr. Diana Procházková - výchovný poradce pro 1. stupeň
konzultační hodiny: dle tel. domluvy na čísle 326 998 220 č.dv.: 247
kontakt: prochazkova@zs.celakovice.cz

Mgr. Alena Špitálská - výchovný poradce pro 2. stupeň
konzultační hodiny: dle tel. domluvy na čísle 326 998 224 č.dv.: 132
kontakt:spitalska@zs.celakovice.cz

Dále dle potřeby zástupci, třídní učitelé či ostatní pedagogičtí pracovníci.

1.3 Vymezení kompetencí v rámci preventivního týmu

1.3.1 Ředitelka školy

Je přímo zodpovědná za prevenci a za řešení zjištěných projevů rizikových forem chování. Vytváří podmínky pro předcházení rozvoje rizikového chování zejména

a) *zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování, koordinací tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním Minimálního preventivního programu školy[1],*
b) *zapracováním do školního řádu a vnitřního řádu řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole[2],*
c) *jmenováním školního metodika prevence, pedagogického pracovníka, který má pro výkon této činnosti odborné předpoklady, kvalifikaci, případně mu zajistí podmínky ke studiu k nezbytnému výkonu specializovaných činností v oblasti prevence rizikového chování[3],*
d) *pro systematické další vzdělávání školního metodika v oblasti specifické primární prevence[4] a pro činnost školního metodika s žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků ve škole,*
e) *podporou týmové spolupráce školního metodika, výchovného poradce, školního psychologa/školního speciálního pedagoga, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování Preventivního programu[5],*
f) spoluprací s metodikem prevence v PPP a s krajským školským koordinátorem prevence,
g) podporou aktivit příslušného obecního úřadu zaměřených na rozvoj zdravého životního stylu
h) monitorováním a vyhodnocováním realizace Preventivního programu a realizace dalších opatření, ve školním řádu a vnitřním řádu musí být popsána kontrolní a sankční opatření v oblasti rizikového chování ve škole.

(Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j.22294/2013-1.)

1.3.2 Školní metodik primární prevence

Standardní činnosti školního metodika prevence jsou vymezeny příslušným právním předpisem.[6]

Metodické a koordinační činnosti

1) Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
2) Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
3) Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).

---

1 § 18 písm. c) zákona č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, § 5 odst. 3 a § 29 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

2 § 7 odst. 2 písm. b) vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

3 § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, § 9 odst. 1 písm. c) a odst. 2 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

4 § 24 odst. 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

5 § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

6 Příloha č. 3/II vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

4) *Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.*
5) *Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.*
6) *Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.*
7) *Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.*
8) *Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.*
9) *Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.*

Informační činnosti

1) *Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.*
2) *Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.*
3) *Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).*

Poradenské činnosti

1) *Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).*
2) *Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.*
3) *Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.*

(Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j.22294/2013-1)

1.3.3 Třídní učitel (ve vztahu k prevenci)

a) *spolupracuje se školním metodikem prevence při zachycování varovných signálů*[7]*, podílí se na realizaci Minimálního preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě,*
b) *motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy,*
c) *zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce*

7 příloha č. 3/II vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních – poradenské činnosti odst. 2.

školy se zákonnými zástupci nezletilých žáků třídy,
d) získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštnostech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.
(Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j.22294/2013-1)

1.4 Budova školy

Škola sídlí v budově zbudované v centrální části města pro potřeby školského zařízení od roku 1969. V letech 1999-2002 prošla budova školy celkovou rekonstrukcí.

Budova školy je využívána třemi školskými zařízeními – základní školou, gymnáziem a mateřskou školou. Všechny tři organizace mají svou právní subjektivitu.

V současné době jsou pro potřeby základní školy k dispozici dvě spodní patra budovy (přízemí a první patro), jídelna, dvě tělocvičny se sociálním zázemím a uzavřené atrium ve vnitřním areálu školy. Jídelna a tělocvičny jsou situovány v samostatných křídlech budovy. Ke škole náleží také školní hřiště s atletickým oválem a uzamykatelné oplocené hřiště s umělým povrchem.

Třetí podlaží budovy využívá čelákovické gymnázium, učebny v prostorách navazujících na školní jídelnu jsou stavebně odděleny a v současné době jsou, včetně malého atria, využívány mateřskou školou.

Architektonickou součástí školní budovy je také přiléhající dopravní hřiště a v blízkosti se nalézající budova Městského bazénu.

1.5 Materiálně-technické vybavení

- celkem 30 učeben (z toho 10 vybavených interaktivními tabulemi; některé učebny jsou po ukončení výuky využívány pro potřeby školní družiny)
- areál školní družiny (částečně využíván pro výuku)
- atrium (vybaveno herními prvky; architektonicky koncipováno jako odpočinková zóna)
- dvě počítačové pracovny; 100% propojení školy intranetem, wi-fi
- specializované učebny/pracovny pro výuku chemie, fyziky, hudební výchovy, výtvarné výchovy, přírodopisu a dějepisu
- keramická dílna
- knihovna – slouží zároveň jako učebna
- dvě tělocvičny
- hřiště s betonovým povrchem a atletickým oválem, hřiště s umělým povrchem
- šatny (vybaveny šatními skříňkami)
- odpočinkové zóny pro děti na chodbách
- školní jídelna
- mléčné automaty (projekt Mléko do škol)
- zapojení do projektu Ovoce do škol
- prodejna kancelářských potřeb
- dopravní hřiště (v areálu školy)
- v bezprostřední blízkosti školy krytý bazén (se školou tvoří architektonickou součást)

1.6 SWOT analýza

Analýza problematiky rizikového chování žáků je důležitá pro zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin negativních jevů a vytyčení cílů prevence.

Ve škole funguje monitorovací systém rizikového chování žáků. Odhaluje nežádoucí projevy (šikana, agresivita, záškoláctví, alkohol, kouření, ničení školního majetku) a jiné porušování školního řádu.

Je založen na spolupráci všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy, se kterými spolupracuje i školní samospráva. Daří se tak zachytit počátky rizikového chování a nedochází k jeho vyhrocení a konfliktním situacím. Jsou využívány připomínky dětí i jejich zákonných zástupců, školní samosprávy a schránka důvěry.

Problémem naší školy se jeví fakt, že velké procento nadaných, ale i průměrných žáků odchází z prvního stupně na víceletá gymnázia. Je to způsobeno jejich dostupností (Čelákovice – dokonce stejná budova, Brandýs nad Labem, Neratovice, Nymburk i Praha) a velkým množstvím přijímaných žáků do prvních ročníků víceletých gymnázií. Obsazení tříd na druhém stupni tak často má svá specifika, kdy nezřídka chybí žáci s výbornými studijními výsledky, což často negativně ovlivňuje klima tříd.

Ve škole se snažíme aktivně dávat najevo nepřijatelnost konzumace jakýkoliv návykových látek.

Nejčastějším problémem se jeví otázka kouření. Žáci jsou sice poučeni o možných následcích a zdravotních dopadech tohoto jednání, ale protiváhu snahám školy často tvoří vysoká míra tolerance okolí k tomuto jevu, se kterou se naši žáci setkávají nezřídka i v rodině. Naši žáci, zvláště ti ze starších ročníků, bývají vídáni jak kouří na veřejnosti, avšak mimo budovu školy. V takovýchto případech již jejich chování nespadá do naší gesce.

Potenciálním rizikem se jeví konzumace alkoholických nápojů, opět především ve vyšších ročnících. Z výzkumného šetření z roku 2014 vyplývá, že existuje nebezpečí, že se několik žáků školy může oddávat rizikové konzumaci alkoholu (pravidelnost, množství). Ve škole však k žádnému záchytu alkoholických nápojů či žáků pod jejich vlivem nedošlo.

V minulém roce jsme řešili výskyt návykových látek v současných devátých ročnících. S odchodem dvou žáků ze současné třídy 9.A, kdy jeden měl stálé výchovné problémy, druhý pak byl opakovaně vyšetřován právě pro držení a možné rozšiřování OPL, se snad situace stabilizuje. Dění v této třídě i oblasti však musíme více monitorovat.

Dalším problémem je včas neomlouvaná absence. I když třídní učitelé dbají na včasnou a pravidelnou kontrolu docházky svých žáků, aby se předešlo záškoláctví, komunikace s některými rodiči problémových žáků vázne.

1.7 Sociokulturní a národnostní charakteristika žáků

V současné době v naší škole převažují žáci majoritní společnosti (přes 90 %). Mezi žáky z minoritních etnik se na naší škole můžeme setkat s Pákistánci, Romy a Rusy, Ukrajinci a Vietnamci. Problémy se zvýšenou senzitivitou ve vnímání žáků ohledně rozdílného etnika či vyznání zaznamenáváme spíše ojediněle. I v letošním roce však můžeme očekávat zvýšený výskyt xenofobního či rasistického chování vůči některým žákům – cizincům či žákům z minorit vzhledem k celospolečenským událostem a mediálnímu dění nejen v ČR, ale v celé Evropě, navíc s přibývající intolerancí k cizincům v české společnosti, včetně politické elity.

1.8 Riziková místa

Za riziková můžeme považovat především místa, kde dochází ke sníženému pedagogickému dohledu vzhledem k povaze místa, či vzhledem ke kumulaci většího počtu žáků. Jsou to především šatny (vstupní, u tělocvičen i gymnaziální), prostor před jídelnou v době, kdy na obědy dochází větší množství našich žáků i gymnaziálních studentů. K zajištění bezpečnosti v šatnách byla v minulosti učiněna opatření v podobě instalace kamer, které dané prostory monitoruj.

Z hlediska rizikového chování se jako místa s vyšší mírou rizika jeví také městské parky (před školou a především v Sadech 17.listopadu u bazénu), kde se ve zvýšené míře vyskytují osoby, u nichž byly zaznamenávány přestupky proti společenskému řádu.

1.9 Vnitřní informační a materiální zdroje

1.9.1 Odborná a metodická literatura, odborné časopisy

všeobecná primární prevence

KOVAŘÍK, Jiří. Dětská práva - vím, co smím?. Ilustrace Jan Brychta. Praha: Nadace Naše dítě, 2002, 20 l. ISBN 80-238-9291-6.

KOVAŘÍK, Jiří. *Práva jsou pro všechny!*. Praha: Nadace Naše dítě, 2003. ISBN 80-239-2322-6.

PETR, Dvořák. Péťa potřebuje pomoc ... Nikola Tilleová. IV-Nakladatelství s.r.o. Praha: IV-Nakladatelství s.r.o, 2015, 56 s.

ROZBROJ, Roman, Hana KOŽOVÁ, Jiří MACOUN a Maťo MIŠÍK. *Bez obav*. Praha: agentura T.A.C.T. Production, s.r.o., 2007, 28 s.

SKÁCELOVÁ, Lenka. *Metodika práce s dětmi: v oblasti primární prevence*. Brno: Poradenské cetrum pro drogové a jiné závislosti, odloučené pracoviště Brno PPP Brno. Dostupné z: www.adiktologie.cz/cz/articles/download/5310/METODIKA-DETI-pdf (vydání z roku 2012)

návykové látky

RAYNEROVÁ, Claire. *Nenič své chytré tělo*. 1. vyd. Překlad Pavla Šulcová. Ilustrace Tony King. Praha: SONUS, 1997, 48 s. ISBN 80-901-8301-8.

HOLSTEIN, Michael E, William E COHEN a Paul J STEINBRONER. *Rozhodni se-: příručka pro život bez drog*. 1. čes. vyd. Jihlava: Idea, 1996, 168 s. ISBN 80-707-1037-3.

Drogy: Poznej svého nepřítele. MEDEA KULTUR, s.r.o., 2005.
Dostupné z: http://www.mestojilemnice.cz/data/jil_files/6402/brozura-2011-drogy-poznej-sveho-nepritele.pdf

NEŠPOR, K., CSÉMY, L., PERNICOVÁ, H. *Jak předcházet problémům s návykovými látkami na základních a středních školách. Příručka pro pedagogy*. Praha 1996.

NEŠPOR, Karel a Marie MÜLLEROVÁ. *Jak přestat brát drogy: svépomocná příručka*. Sportpropag. a.s. pro Ministerstvo zdravotnictví ČR, 1997. FIT IN.
Dostupné z: http://www.drnespor.eu/shd06w2.pdf (vydání z roku 2006)

NEŠPOR, Karel a Ladislav CSÉMY. *Alkohol, drogy a vaše děti: jak problémům předcházet, jak je včas rozpoznat, jak je zvládat*. 4. rozšířené. Praha: Sportpropag, 1997, 128 s.

ROZBROJ, Roman, Hana KOŽOVÁ, Jiří MACOUN a Maťo MIŠÍK. *Bez obav*. Praha: agentura T.A.C.T. Production, s.r.o., 2007, 28 s.

PRESL, Jiří. *My, drogy a Evropa*. 2005.
Dostupné z: http://www.reknidrogamne.cz/images/pdfdocs/my_drogy_evropa.pdf

PRESL, Jiří. *Drogová závislost: může být ohroženo i Vaše dítě?*. Praha: Maxdorf, 1994, 83 s. Medica. ISBN 80-858-0018-7.

poruchy příjmu potravy

PAPEŽOVÁ, Hana a Jana HANUSOVÁ. Poruchy příjmu potravy: příručka pro pomáhající profese. Vyd. 1. Praha: Klinika adiktologie, 1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze a Všeobecné fakultní nemocnice v Praze ve vydavatelství Togga, 2012, 47 s. ISBN 978-80-87258-98-9.

krizové situace

Co dělat--, aneb, Kapesní průvodce krizovými situacemi doma i v zahraničí. Vyd. 2. Praha: Centrum pro bezpečný stát, 2008, 93 s. ISBN 978-80-260-1048-7.

AUTORSKÝ KOLEKTIV. *Děti v dopravě: První pomoc*. 1. Praha: Úřad Českého červeného kříže, 2007.

metodická podpora ŠMP

ČÁP, David et al. Programy preventivní péče v rámci systému včasné intervence ve školách. 2014. vyd. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, 2014, 27 s. ISBN 978-80-7481-055-8.

EXNEROVÁ, Markéta, Tereza KAUFOVÁ a Lenka SKÁCELOVÁ. Kočičí zahrada: rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování : metodika pro učitele. Vyd. 1. Praha: Klinika adiktologie, 1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze a Všeobecná fakultní nemocnice v Praze ve vydavatelství Togga, 2012, 87 s. ISBN 978-80-87258-66-8.

JINDROVÁ, Martina. Rizikové chování dětí a jeho právní dopady: příručka učitele. Vyd. 1. Praha: Klinika adiktologie, 1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze a Všeobecná fakultní nemocnice v Praze ve vydavatelství Togga, 2012, 90 s. ISBN 978-80-87258-59-0.

KREJČOVÁ, Lenka. Komunikace s rodiči problémových žáků. Vyd. 1. Liberec: Technická univerzita, 2010, 1 CD-ROM. ISBN 978-80-7372-658-4.

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

MIKULKOVÁ, Gabriela et al. Integrovaná síť školních a školských poradenských služeb: Postupy a doporučení jejího rozvoje. 1. vyd. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzd ělávání pedagogických pracovníků, 2014, 74 s. ISBN 978-80-7481-062-6. Dostupné z: http://www.nuv.cz/uploads/RAMP_S/Vystup_KA_03_Metodika_c.7_Integrovana_sit_na_web_opraveny_preklepy4_8.pdf

MIOVSKÝ, Michal et al. *Návrh doporučené struktury minimálního preventivního programu prevence rizikového chování pro základní školy*. Vyd. 1. Praha: Klinika adiktologie, 1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze a Všeobecná fakultní nemocnice v Praze ve vydavatelství Togga, 2012a, 100 s. ISBN 978-80-87258-74-3.

MIOVSKÝ, Michal et al. *Výkladový slovník základních pojmů školské prevence rizikového chování*.

Vyd. 1. Praha: Klinika adiktologie, 1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze a Všeobecná fakultní nemocnice v Praze ve vydavatelství Togga, 2012b, 220 s. ISBN 978-80-87258-89-7. Dostupné z: http://www.adiktologie.cz/cz/articles/detail/17/3765/Vykladovy-slovnik-zakladnich-pojmu-skolske-prevence-rizikoveho-chovani

MIOVSKÝ, Michal et al. Primární prevence rizikového chování ve školství. 1. vyd. Praha: Sdružení SCAN, Univerzita Karlova v Praze & Togga., 2010, 253 s. ISBN 978-808-7258-477. Dostupné z: http://www.adiktologie.cz/cz/articles/detail/17/2670/Primarni-prevence-rizikoveho-chovani-ve-skolstvi

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

Navrhovaná opatření k oblasti šikany ve školním prostředí (MŠMT)
Navrhovaná opatření MŠMT

Poznámky k možnostem řešení šikany

Přehled institucí poskytující metodickou pomoc

prevence@msmt.cz
- celostátní okamžité poradenství „co dělat“ pro školy i veřejnost

e-learning
„Kraje pro bezpečný internet"

Kurzy jsou volně dostupné na portálu www.KPBI.cz. Odborný obsah kurzů připravilo Národní centrum bezpečnějšího internetu.

Linka 116000
možnost konzultace v krizovém okamžiku

1.9.2 Videotéka

návykové látky

Oči hadů 1 (VHS)

Oči hadů 1 (VHS)

Drogová závislost (VHS)

Katka (dokument) (VHS)

Peer program (VHS)

Ty a drogy (VHS)

Člověk a závislost (DVD)

Řekni drogám ne (DVD)

Pravda o drogách (DVD)

šikana
Silný proti slabému (VHS)

kyberšikana, kybergrooming
Jít či nejít (DVD) - *https://www.e-bezpeci.cz/**jitcinejit**/*

krizové situace
Štěstí přeje připraveným [DVD]. Ministerstvo vnitra, Generální ředitelství Hasičského záchranného sboru, Institut ochrany obyvatelstva Lázně Bohdaneč, 2008. 255/09.

videa využitelná pro preventivní hodiny
Projekt "Ochrana člověka za mimořádných událostí"

První video je vhodné pro první stupeň ZŠ a je zaměřené na možná rizika na dětských hřištích a je dostupné online na http://www.youtube.com/watch?v=QWQdJqyTGds.

Druhé video je svým tématem Parkurového skákání vhodné pro žáky z druhého stupně ZŠ a je dostupné online na http://www.youtube.com/watch?v=quXQin69DwU

1.9.3 Evidenční sešit školního metodika prevence

Evidenční sešit ŠMP je k nahlédnutí u školního metodika prevence. Školní metodik prevence v něm vede záznamy o šetřeních a jejich výstupech a záznamy umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Propagace a informace o Minimálním preventivním programu prevence rizikového chování a jeho realizaci jsou pravidelně zveřejňovány na webový stránkách školy na adrese http://www.zs.celakovice.cz.

2 Vnější zdroje

2.1 Síť primární prevence

Okresní metodik primární prevence při PPP

Mgr. Libuše Vyternová

Mochovská 570, 194 00 Praha 9

tel: 739 066 838

e-mail: vyternova@pppprahavychod.cz

web: http://www.pppstredoceska.cz/

Krajský školní koordinátor primární prevence Středočeského kraje

JUDr. Milan Fára

faram@kr-s.cz

tel: 257 280 890

Pověřená osoba v oblasti primární prevence obce Čelákovice
Šárka Šmugrová, DiS.

sarka.smugrova@celakovice.cz

tel / fax: 326 929 118 / 326 929 119

Pracovní skupina pro prevenci rizikového chování dětí a mládeže
Pracovní skupina byla jmenována Radou města dne 15. 3. 2016 - usnesení č. 7/2016/6.4.3.

Marie Vávrová

vedoucí odboru školství, informací a kultury - Městský úřad Čelákovice

e: marie.vavrova@celakovice.cz

t: +420 326 929 108

2.2 Strategie a koncepce, metodické pokyny MŠMT

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018
Dostupné z: http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/strategie-a-koncepce-ap-msmt

Národní strategie protidrogové politiky na období 2010-2018, Úřad vlády České republiky
Dostupné z: http://www.mvcr.cz/soubor/narodni-strategie-protidrogove-politiky-2010-2018-pro-jednani-pdf.aspx.

Národní strategie prevence kriminality na období 2016-2020
Dostupné z: *http://www.mvcr.cz/clanek/strategie-prevence-kriminality-v-ceske-republice-na-leta-2016-az-2020.aspx*

Plán primární prevence rizikového chování dětí a mládeže ve Středočeském kraji 2016-2018
Dostupné z: https://www.kr-stredocesky.cz/documents/20875/5327836/Krajsk%C3%BD%20pl%C3%A1n+PP/9ca1222e-04a5-4ec1-a8b5-fed416090ff2

Metodické pokyny MŠMT ČR
Dostupné z: http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-pokyny

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování Čj.: *MSMT-44400/2014*. (č. 20 - Domácí násilí)
- Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí (č. j. MSMT-1398/2015-1)
- Aktualizace metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže Čj.: MSMT-1999/2015 (č. 15 – Netolismus; č. 16 - Sebepoškozování; č. 17 - Nová náboženská hnutí;č. 18 - Rizikové sexuální chování; č. 19 - Příslušnost k subkulturám)

Projekt Prevence rizikového chování dětí a mládeže Čelákovice 2016-2018
Zpracoval MěÚ Čelákovice k Pracovní skupině pro prevenci rizikového chování dětí a mládeže

2.2.1 Vybrané zákony vztahující se k prevenci

- Vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhlášce č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění
- Zákon č. 561 ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- 562/2004 Sb. změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona
- 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 379/2015 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákem,alkoholem,návykovými látkami
- Vyhláška 72.ppt
- Vyhláška 73.ppt
- Výklad vyhlášky č 147/2011 Sb. otázky a odpovědi.doc

2.3 Odborná pomoc v rámci prevence a metodická podpora školních metodiků prevence

- MŠMT ČR – prevence: http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/prevence
- Pražské centrum primární prevence: http://www.prevence-praha.cz/
- Prevence rizikového chování (web finfancován MŠMT): http://prevence-info.cz/
- Výchova ke zdraví: http://www.vychovakezdravi.cz/clanky/zavislosti/edukacni-materialy.html
- Prevence úrazů dětí: http://jezkovyvoci.info/
-

Typy rizikového chování – odkazy na metodickou podporu

1. Návykové látky

SANANIM – primarniprevence.cz: http://odrogach.cz/
Překonávání závislostí, zvládání stresu – Prim. MUDr. Karel Nešpor, CSc.: http://www.drnespor.eu/addictcz.html
Informační portál o ilegálních a legálních drogách drogy-info.cz: http://www.drogy-info.cz/
Klinika adiktologie (1.lékařská fakulta): http://www.adiktologie.cz/
Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti: http://poradenskecentrum.cz/
Řekni drogám ne – publikace: http://www.reknidrogamne.cz/cs/media/media-prirucky
Drogy trochu jinak: http://www.casmp.cz/dotazniky.htm
Drop – In: http://www.dropin.cz

Internetové odkazy:

http://www.prevence-info.cz
http://www.drogy-info.cz/
http://www.odrogach.cz/
http://www.adiktologie.cz/search.php?searchstring=prim%C3%A1rnC3%AD+prevence&l=cz
http://iporadna.cz/drogy/index.php
http://www.drogy.net/
http://www.promilesms.cz/
http://www.alkoholmetr.cz/
http://www.alkoholik.cz/
http://www.drogy.net/portal/alkohol/
http://www.plbohnice.cz/nespor/addictcz.html
http://www.niquitin.cz/jak-prestat-kourit
http://www.clzt.cz/
http://www.modernijenekourit.cz/index.php?cat=16
http://ec.europa.eu/health-eu/doc/alcoholineu_sum_cz_en.pdf
http://www.dokurte.cz/
http://www.msmt.cz/socialni-programy/prevence-uzivani-tabaku-alkoholu-a-jinych-drog-u
http://www.drogy-info.cz/index.php/publikace/vyzkumne_zpravy/evropska_skolni_studie_o_alkoholu_a_jinych_drogach_espad_2007
http://www.drogy-info.cz/index.php/publikace/metodika/jak_ve_skole_vytvorit_zdravejsi_prostredi
http://www.drogy-info.cz/index.php/publikace/e_publikace/bezpecnost_predevsim_realisticky_pristup_k_mladezi_a_drogam

Základní literatura:

- Hajný, M.: O rodičích, dětech a drogách. Praha, Grada 2001.
- Jessor, R., Jessor, S. L. (1977): Problem Behavior and Psychosocial Development. New York: Academic Press.

- Kalina, K.: Mezioborový glosář pojmů z oblasti drog a drogových závislostí. Praha, Filia Nova, 2001.
- Kalina, K. a kol.: Drogy a drogové závislosti. Mezioborový přístup. (kapitola Primární prevence). Praha, Rada vlády pro protidrogovou politiku, 2003.
- MacBeath, J. and Mortimore, P. Improving School Effectiveness, Buckingham, Open University Press, 2001
- Nešpor K.: Vaše děti a návykové látky. Praha, Portál 2001
- Nešpor, K., Csémy, L.: Alkohol, drogy a vaše děti. Praha, Sportpropag (Fit in), 1995.

2. Rizikové chování v dopravě

Zastřešující organizací pro bezpečnost silničního provozu je BESIP, působící při Ministerstvu dopravy ČR. Na komunální úrovni se jedná o tyto partnery:

- městská policie (zejména v oblasti dozoru a asistence v dopravním provozu v místech s vysokým výskytem dětí – např. projekt Bezpečná cesta do školy),
- dopravní policie (zejména v oblasti vzdělávání a nácviku praktických dovedností),
- BESIP – metodologická podpora a informace,
- Centrum dopravního výzkumu – odborné informace a publikace v oblasti dopravní výchovy,
- Centrum adiktologie PK VFN a 1. LF UK Praha – školení a poskytnutí metodik pro selektivní primární prevenci (Preventure, Unplugged).

Internetové odkazy:

- www.ibesip.cz
- www.cdv.cz
- www.adiktologie.cz
- www.uamk-cr.cz

- a) Národní strategie bezpečnosti silničního provozu http://www.ibesip.cz/Narodni-strategie-BESIP
- b) Zákon o provozu na pozemních komunikacích a předpisy prováděcí a související s komentářem http://business.center.cz/business/pravo/zakony/silnicni-provoz/
- c) Implementace dopravní výchovy do školního vzdělávacího programu http://www.dopravnialarm.cz/media/file/ss-implementace-dopravni-vychovy-do-vzdelavaciho-kurikula-strednich-skol.pdf

3. Poruchy příjmu potravy

- Centrum Anabell: posta@anabell.cz; http://www.anabell.cz/cz/kontakt
- Jednotka specializované péče pro PPP PK VFN (Ke Karlovu 11, Praha 2, 224965353) - Každou 3. středu v měsíci v 14,30 Klub pro rodiče a blízké osoby (i učitelé, spolužáci) pacientů s PPP

- Dětská psychiatrická klinika (V úvalu 84/1, 15000 Praha 5, tel: 224 433 400)
- Krizové centrum RIAPS (Chelčického 39, Praha 3, 222 58 06 97)
- Linky důvěry
- Síť organizace STOB (redukce nadváhy – programy pro rodiny)
- Fórum zdravé výživy www.fzv.cz
- www.idealni.cz
- www.doktorka.cz
- www.lekarna.cz
- www.anabell.cz
- www.stop-ppp.estranky.cz
- www.boulimie-anorexie.ch

4. Alkohol

Internetové odkazy

www.drogy-info.cz
www.podaneruce.cz
www.prevcentrum.cz
www.drnespor.eu
www.adiktologie.cz

5. Syndrom týraného dítěte (CAN)

- Dětské krizové centrum, tel: 241 484 149
- Internetová poradna: problem@ditekrize.cz
- Linka bezpečí, tel: 800 155 555
- Linka důvěry RIAPS: 222 580 697, linka@mcssp.cz
- www.capld.cz/linky.php (adresář linek důvěry v celé ČR)

6. Šikana

Doporučená literatura z oblasti školního šikanování

Bendl, S.: Prevence a řešení šikany ve škole. Praha: ISV, 2003.

- Braun, R.: Diagnostika školní třídy. Skupinová práce se třídou. Praha: IPPP ČR, 2008.
- Čapek, R.: Třídní klima a školní klima. Praha: GradaPublishing, 2010.
- Grecmanová, H.: Klima školy. Olomouc: Hanex, 2008.
- Janošová, P., Kollerová, L., Zábrodská, K., Kressa, J., Dědová, M. (2016). Psychologie školní šikany [Psychology of the school bullying] Praha: Grada.
- Kavalír, A. (Eds.). (2009). Kyberšikana a její prevence – příručka pro učitele. Plzeň: Dragon press s.r.o.
- Kolář, M. (2013): Výcvik odborníků v léčbě šikany. Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií.
- Kolář M. (2011). Nová cesta k léčbě šikany. Praha: Portál.
- Kolář, M. (2001, 2005). Bolest šikanování. Praha: Portál.
- Kolář, M. (2000, 1997). Skrytý svět šikanování ve školách. Praha: Portál.
- Kopecký, K., Krejčí, V. (2010). Rizika virtuální komunikace. (Příručka pro učitele.) Olomouc: Net Kopecký, K. Úvod do problematiky kyberšikany páchané na učitelích. Internetový portál E-Bezpečí [online]. 2016 [vid. 23. únor 2016]. Dostupné z: http://www.e-

bezpeci.cz/index.php/temata/kyberikana/1120-kybersikana-ucitelu-vyzkum
- Univerzity. [cit. 2. 12. 2012] http://www.e-nebezpeci.cz/index.php/ke-stazeni
- Krejčí, V. (2010). Kyberšikana – kybernetická šikana. Olomouc: E-Bezpečí. [cit. 2. 12. 2012] Dostupný z WWW – http://www.e-nebezpeci.cz/index.php/ke-stazeni/materialy-pro-studium-studie-atd
- Krejčí, V. Pravidla bezpečného používání internetu pro rodiče. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. Dostupné z: http://e-bezpeci.cz/index.php/ke-stazeni/doc_download/74-pravidla-bezpeneho-chovani-na-internetu-pro-rodie-2015
- Lašek, J.: Sociálně psychologické klima školních tříd a školy. Hradec Králové: Gaudeamus, 2001.
- Mareš, J.: Dotazník sociálního klimatu školní třídy. Praha: IPPP, 1998
- Mareš, J.: Přehled kvantitativních metod pro diagnostiku psychosociálního klimatu školy I. in: JEŽEK, S. (ed.).: Psychosociální klima školy II. Brno: MSD, 2004.
- Mareš, J.: Přehled kvantitativních metod pro diagnostiku psychosociálního klimatu školy II. in: JEŽEK, S. (ed.).: Psychosociální klima školy III. Brno: MSD, 2005.
- Mareš, J. Diagnostika sociálního klimatu školy. In Ježek, S. (ed.), Psychosociální
- klima školy I. Brno: MSD 2003.
- Mertin, V., Krejčová, L.: Metody a postupy poznávání žáka: pedagogická diagnostika. 1.vyd.Praha: Wolters Kluwer ČR, 2012
- Miovský, M., Skácelová, L., Zapletalová, J., Novák, P., Barták, M., Bártík, P. et al. (2015). Prevence rizikového chování ve školství (2nd ed.). Praha: Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze v Nakladatelství Lidové noviny.
- Miovský, M., Adámková, T., Barták, M., Čablová, L., Čech, T., Doležalová, P. et al. (2015). Výkladový slovník základních pojmů školské prevence rizikového chování (2nd ed.). Praha: Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze v Nakladatelství Lidové noviny.
- Miovský, M., Aujezká, A., Burešová, I., Čablová, L., Červenková, E., Jírová Exnerová, M. et al. (2015). Programy a intervence školské prevence rizikového chování v praxi (2nd ed.). Praha: Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze v Nakladatelství Lidové noviny. 25
- Miovský, M., Gabrhelík, R., Charvát, M., Šťastná, L., Jurystová, L. & Pavlas Martanová, V. (2015). Kvalita a efektivita v prevenci rizikového chování dětí a dospívajících. Praha: Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze v Nakladatelství Lidové noviny.
- Miovský, M., Skácelová, L., Čablová, L., Veselá, M., & Zapletalová, J. (2012). Návrh doporučené struktury minimálního preventivního programu prevence rizikového chování pro základní školy. Praha: Univerzita Karlova v Praze & Togga.
- Parry, J., Carrington, G. (1997). Čelíme šikanování: Sborník metod. Praha: IPPP: Portál.
- Rogers, V. (2011). Kyberšikana. (Pracovní materiály pro učitele a žáky.) Praha: Portál.
- Říčan, P., Janošová, P. (2010). Jak na šikanu. Praha: Grada.
- Říčan, P. (1995). Agresivita a šikana mezi dětmi: jak dát dětem ve škole pocit bezpečí. Praha: Portál.
- Širůčková, M., Miovský, M., Skácelová, L., Gabrhelík, R. a kol. (2012). Příklady dobré praxe programů školské prevence rizikového chování. Praha: Univerzita Karlova v Praze & Togga.
- Vágnerová, K. (2009). Minimalizace šikany. Praktické rady pro rodiče. Praha: Portál.
- **Webové odkazy**
- Web Minimalizace šikany, www.minimalizacesikany.cz (poradna, publikace, letáky ke stažení apod.)
- Společenství proti šikaně, www.sikana.org
- Internet poradna, www.internetporadna.cz Sdružení Linka bezpečí (116 111), www.linkabezpeci.cz
- Veřejný ochránce práv, www.ochrance.cz. Amnesty International ČR, www.amnesty.cz
- E-Nebezpeci pro učitele, www.e-nebezpeci.cz
- Národní centrum bezpečnějšího internetu, www.ncbi.cz
- Portál E-Bezpečí, www.e-bezpeci.cz
- Online poradna projektu E-Bezpečí, www.napisnam.cz
- Kontaktní centrum, které přijímá hlášení, týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu, www.Horka-linka.cz
- Vyhledávací aplikace certifikovaných primárně preventivních programů také v oblasti šikany: http://www.nuv.cz/t/pracoviste-pro-certifikace/poskytovatele

7. Kyberšikana

- „Kybešikana a její prevence“ umístěné na www.kapezet.cz – kyberšikana
- Projekt E-bezpečí: http://www.e-bezpeci.cz/
- www.saferinternet.cz (Informace na téma kyberšikana, ochrana osobních údajů aj.
- www.bezpecne-online.cz (Stránky pro teenagery, rodiče a učitele s informacemi o bezpečném používání internetu, prevenci a řešení kyberšikany; výukové materiály)
- www.protisikane.cz (Informace o kyberšikaně a jejích projevech, tipy pro rodiče)
- www.minimalizacesikany.cz (Praktické rady pro rodiče, učitele a děti, jak řešit šikanu a jak jí předcházet. V sekci „Pro média“ tisková zpráva s výsledky šetření o kyberšikaně na školách)
- http://prvok.upol.cz (Centrum prevence rizikové virtuální komunikace UPOL, v sekci „Výzkum“ výsledky výzkumného šetření Kyberšikana u českých dětí)
- www.sikana.org (Stránky občanského sdružení Společenství proti šikaně – aktuality z oblasti, související odkazy apod.)
- E-Bezpeci (www.e-bezpeci.cz) - projekt zaměřený na prevenci rizikového chování na Internetu (kyberšikana, kybergrooming, kyberstalking, sociální sítě, sociální inženýrstvi, sexting atd.).
- Poradna E-Bezpeci (www.napisnam.cz) - poradenská linka zaměřená na prevenci rizikového chování na Internetu, jen za letošní rok řešila pres 100 případů kyberšikany, stalkingu, sextingu apod.
- projekt E-Nebezpeci pro učitele (www.e-nebezpeci.cz), který obsahuje řadu prezentací pro učitele
- www.hoax.cz
- http://www.bezpecnykraj.cz/ebezpecnost
- Kyberšikana a její prevence, příručka pro učitele http://www.kapezet.cz/index.php?object=General&articleId=211&leveMenu=
- Přehledový list Kyberšikana ke stažení (E-bezpečí) - http://cms.ebezpeci.cz/component/option,com_docman/task,cat_view/gid,45/Itemid,2/lang,czech
- Leták Bezpečný Internet (E-bezpečí)
- http://cms.ebezpeci.cz/component/option,com_docman/task,cat_view/gid,45/Itemid,2/lang,czech/
- Příručka pro rodiče a vychovatele (Saferinternet) http://www.saferinternet.cz/data/articles/down_696.pdf

Kontakty

- Poradna webu Minimalizace šikany

Domácí webové stránky s tématikou šikany

- Společenství proti šikaně , www.sikana.org
- Internet poradna, www.internetporadna.cz
- Sdružení Linka bezpečí (116 111) , www.linkabezpeci.cz
- Amnesty International ČR, www.amnesty.cz

Zahraniční webové stránky s tématikou šikany:

- Evropská observatoř pro násilí ve školách : www.obsviolence.com/english/members/
- www.bullying.co.uk
- www.bullying.org/public/frameset.cfm
- www.schoolsecurity.org/trends/bullying.html

- www.nldontheweb.org/Banks_1.htm

8. Homofobie

- Specializovaná profesionální poradna v Praze: http://glbtiporadna.unas.cz/main.htm.
- Pro mladé gaye funguje v Praze a v Brně organizace GaTe http://www.gejt.cz/, kde mohou v bezpečném prostředí rozvíjet svou identitu a najít si stejně orientované přátele.

Specializovaná publikace

- SMETÁČKOVÁ, I., BRAUN, R. (2009). Homofobie v žákovských kolektivech. Praha, Úřad vlády ČR. Ke stažení zde: http://www.msmt.cz/socialni-programy/homofobie-v-zakovskych-kolektivech

Další tištěné zdroje

- FIFKOVÁ, H., WEISS, P., PROCHÁZKA, I., JAROLÍM, J., VESELÝ, J., WEISS, V. (2008): Transsexualita a jiné poruchy pohlavní identity. Praha, Grada.
- JANOŠOVÁ, P. (2008). Dívčí a chlapecká identita. Vývoj a úskalí. Praha: Grada Publishing.
- JANOŠOVÁ, P. (2000). Homosexualita v názorech současné společnosti. Praha: Karolinum.
- NEDBÁLKOVÁ, K. (2007). Láska je láska: když choděj kluci s klukama a holky s holkama. Brno: GaTe – Stud Brno. Ke stažení zde: http://www.stud.cz/10-coming-out.html
- ONDRISOVÁ, S., BIANCHI, G. (2000): Heterosexizmus: spoločensko-kultúrne a psychologické aspekty postojov ku lesbickým ženám a gayom. Československá psychologie. 43, 2, 165-179.
- ONDRISOVÁ, S., HERETIK, A., ŠÍPOŠOVÁ, M. (1999): Homofóbia-dosledky pre psychoterapiu. Česká a slovenská psychiatrie. 95, 135-141.
- PECHOVÁ, O. (2009). Diskriminace na základě sexuální orientace. E-psychologie [online]. 3(3), 1-16. Ke stažení zde: http://e-psycholog.eu/pdf/pechova.pdf
- PROCHÁZKA, I. (2002): Coming out. Brno, STUD Brno.

Ke stažení

- http://www.stud.cz/10-coming-out.html

Internetové stránky s užitečnými informacemi

- http://lgbt.poradna-prava.cz/
- http://www.stud.cz/
- http://www.gejt.cz/

9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus

- Interkulturní vzdělávání a extremismus, http://www.msmt.cz/socialni-programy/interkulturni-vzdelavani-a-extremismus
- Bezpečnostní hrozby - extremismus, http://www.msmt.cz/socialni-programy/interkulturni-vzdelavani-a-extremismus
- Demjančuk, Nikolaj - *Drotárová, Lucia: Vzdělání* a extremismus, Nakladatelství Epocha, Praha 2005.
- Mareš, Miroslav, Smolík, Josef: Školní výuka a politický extremismus. Pedagogická orientace, 2010, roč. 20, č. 2, s. 40–54.
- Zeman, Václav (ed..): Hrozby neonacismu – příležitosti demokracie. Asi-Milovaní. http://www.asi-milovani.cz/dat/Hrozby_neonacismu-prilezitosti_demokracie.pdf
- Rexter. Časopis pro výzkum radikalismu, extremismu a terorismu, http://www.rexter.cz

Nevládní organizace proti pravicovému a etnickému extremismu, rasismu, a xenofobii

- Člověk v tísni o. s., http://clovekvtisni.cz/
- Český helsinský výbor, http://www.helcom.cz/
- In-Iustitita, http://www.in-ius.cz/
- Nadace Tolerance a občanská společnost, http://www.ecn.cz/tolerance/
- Asi-Milovaní, http://www.asimilovani.estranky.cz/
- V případě rasistických střetů ve škole vyvolaných jednáním romských žáků (včetně jejich rasistického chování) možnost obrátit se na romské poradce, romské organizace (např. Romea, http://www.romea.cz či Drom, http://www.drom.cz) a případně na neoficiální romské autority v lokalitě.
- Liga proti antisemitismu, http://antisemitismus.wz.cz/
- Národní památník Terezín, http://www.pamatnik-terezin.cz/showdoc.do?docid=4
- Židovské muzeum Praha, http://www.jewishmuseum.cz/
- V rámci boje proti levicovému extremismu možnost využití zájmových skupin poškozených komunistickým režimem (Konfederace politických vězňů, http://www.kpv-cr.cz/)
- Poradenství proti náboženskému extremismu http://www.sekty.cz/www/index.php
- www.icej.cz
- Strategie boje proti extremismu, http://www.mvcr.cz/clanek/extremismus-vyrocni-zpravy-o-extremismu-a-strategie-boje-proti-extremismu.aspx

10. Vandalismus

Školní řád (je v souladu se základní platnou legislativou)

11. Záškoláctví

- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví *(Čj.: 10 194/2002-14).*
- www.odrogach.cz
- *webové stránky příslušných krajských úřadů, PPP, jednotlivých škol a školských zařízení (školní řády)*

Odkazy, literatura

- JEDLIČKA, R. A KOL. Děti a mládež v obtížných životních situacích. Praha: Themis, 2004.
- JEDLIČKA, R., KOŤA, J. Aktuální problémy výchovy. Praha: Karolinum, 1998.
- JŮVA, V. Základy pedagogiky. Brno: Paido, 2000.
- KŘÍŽ, J. Duševní poruchy a poruchy chování u dětí a mladistvých. 1. vydání. JU České Budějovice.
- KYRIACOU, CH. Řešení výchovných problémů ve škole. Praha: Portál, 2004.
- LAZAROVÁ, B. Netradiční role učitele. O situacích pomoci, krize a poradenství ve školní praxi. 2. vyd. Brno : Paido, 2008.
- MATOUŠEK, O. Mládež a delikvence. Praha: Portál, 2003.
- TRAIN, A. Specifické poruchy chování a pozornosti. Praha: Portál, 1997.
- VÁGNEROVÁ, M. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2004.

12. Krádeže

- www.odrogach.cz
- *webové stránky příslušných krajských úřadů, PPP, jednotlivých škol a školských zařízení (školní řády)*

Odkazy, literatura

- JEDLIČKA, R. A KOL. Děti a mládež v obtížných životních situacích. Praha: Themis, 2004.
- JEDLIČKA, R., KOŤA, J. Aktuální problémy výchovy. Praha: Karolinum, 1998.
- JŮVA, V. Základy pedagogiky. Brno: Paido, 2000.
- KŘÍŽ, J. Duševní poruchy a poruchy chování u dětí a mladistvých. 1. vydání. JU České Budějovice.
- KYRIACOU, CH. Řešení výchovných problémů ve škole. Praha: Portál, 2004.
- LAZAROVÁ, B. Netradiční role učitele. O situacích pomoci, krize a poradenství ve školní praxi. 2. vyd. Brno : Paido, 2008.
- MATOUŠEK, O. Mládež a delikvence. Praha: Portál, 2003.
- TRAIN, A. Specifické poruchy chování a pozornosti. Praha: Portál, 1997.
- VÁGNEROVÁ, M. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2004.

13. Tabák

- WWW.SLZT.CZ - Společnost pro léčbu závislosti na tabáku, kontakty na Centra pro závislé na tabáku
- Linka pro odvykání kouření 844 600 500
- WWW.NEKURATKA.CZ edukativní stránky pro děti 9-12let
- WWW.BEZCIGARET.CZ ~~p~~pořádají programy pro školy
- WWW-TIPNI-TO.CZ – webové stránky o kouření pro teenagery (od podzimu 2010)
- WWW.ALIK.CZ - v rámci internetové poradny jsou zodpovídány i dotazy týkající se kouření, průměrný věk návštěvníků webu je dle jejich údajů kolem 12 let
- WWW.HELP-EU.COM - projekt EU, který má tři základní témata: prevence kouření, ochrana před pasivním kouřením a odvykání, na tomto webu jsou virály a videa, možnosti přidat vlastní video či tip
- WWW.ACCESS-EUROPE.COM- stránka projektu EU, zaměřeného na léčbu závislosti na tabáku u adolescentů
- WWW.SZU.CZ - Státní zdravotní ústav, od roku 1996 systematicky sleduje prevalenci kouření v populaci, přehledy jsou uvedeny (do místního vyhledávače zadejte „kouření“)
- WWW.CDC.GOV/TOBACCO/GLOBAL/GYTS/ - Global Youth Tobacco Survey, statistika týkající se kouření dětí mládeže z desítek zemí včetně České republiky – možnost mezinárodního a regionálního porovnání (anglicky)
- WWW.TOBACCOFREEKIDS.ORG - Campaign for Tobacco-Free Kids, nezisková organizace se sídlem ve Washingtonu, nabízí výborné podklady k libovolnému tématu, které se týká kouření (anglicky)
- http://www.espad.org/czechrep - statistické údaje o kouření v ČR

14. Krizové situace spojené s násilím

- Ochrana člověka za mimořádných událostí – metodická příručka pro učitele základních

a středních škol, Ministerstvo vnitra, Generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, Praha 2003, dostupné: www.hzscr.cz

- Ochrana člověka za mimořádných událostí na 2. stupni ZŠ – metodická příručka podle projektu NAPLNO, Občanské sdružení JAK?, Pardubice 2008, 2014, dostupné: www.zdrsem.cz

- Pro případ ohrožení – příručka, Ministerstvo vnitra, Generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, Praha 2001, dodáno na každou ZŠ, dostupné: www.hzscr.cz

- Ochrana člověka za mimořádných událostí, Osobní bezpečí - metodická příručka pro 1. stupeň základních škol, Černoch, F., Práce – Albra, dostupné: jbrajer@mbox.vol.cz

- *Víš, odkud voláš o pomoc na tísňovou linku 112?* - příručka pro lepší určení lokace nahlášení mimořádné události, Lepeška J., Ministerstvo vnitra, Generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, Praha 2008, dostupné: www.hzscr.cz/soubor/vis-odkus-volas-publikace-pdf.aspx

- Vaše cesty k bezpečí aneb chytré blondýnky radí… - metodická příručka zahrnuje 33 témat z oblasti bezpečí a ochrany zdraví, HZS Jihomoravského kraje, 2011, dostupné: www.firebrno.cz/vase-cesty-k-bezpeci

- „Bezpečnostní portál – účinný nástroj edukace první pomoci dětí a mládeže a jejich rodičů a pedagogů“ – Interaktivní multimediální příručka první pomoci 2011, dostupná: www.zachranny-kruh.cz

b) Učebnice zařazené v seznamu učebnic se schvalovací doložkou MŠMT
Nakladatelství Fortuna

1. Ochrana člověka za mimořádných událostí - Sebeochrana a vzájemná pomoc
   - učebnice pro občanskou a rodinnou výchovu na ZŠ, vydaná v roce 2002
2. Ochrana člověka za mimořádných událostí
   - učebnice pro první stupeň ZŠ, vydaná v roce 2003
3. Ochrana člověka za mimořádných událostí
   - učebnice pro střední školy, vydaná v roce 2003

Všechny učebnice dostupné: odbyt@fortuna.cz
Nakladatelství Albra

- Ochrana člověka za mimořádných událostí - Osobní bezpečí
  - metodická příručka pro 1. stupeň ZŠ
- Ochrana člověka za mimořádných událostí - Osobní bezpečí - Bezpečí a nebezpečí
  - učebnice pro 2. ročník ZŠ
- Ochrana člověka za mimořádných událostí - Osobní bezpečí - Počítej se vším
  - učebnice pro 3. ročník ZŠ

Všechny učebnice dostupné: jbrajer@mbox.vol.cz

c) Učební pomůcky
DVD "Ochrana člověka za mimořádných událostí"

- Titul Ochrana člověka za mimořádných událostí pochází z řady interaktivního výukového softwaru pod názvem Schola Ludus zpracovaného Krátkým filmem Praha, a.s., ve spolupráci s odborníky

z MV- generálního ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, které je určené pro jednotlivé předměty na základních a středních školách v České republice.

- Žáci a studenti se pomocí textů, videosekvencí, obrázků, testů a slovníku seznamují v komplexním pojetí s problematikou, která je součástí příslušných rámcových vzdělávacích programů.
- DVD je určeno pro školy za cenu poštovného, dostupné: http://www.hzscr.cz/clanek/dvd-ochrana-cloveka-za-mimoradnych-udalosti-schola-ludus.aspx, objednávky: Gymnázium F. X. Šaldy, Partyzánská 530/3, 460 01 Liberec 11, nebo prostřednictvím e-mailové adresy: eva.utratova@gfxs.cz

- „Chraň svůj svět, chraň svůj život“ 11 výukových interaktivních multimediálních kurzů zaměřených na výuku v oblastech běžných rizik i rizik mimořádných událostí, výukové pracovní listy a další vzdělávací nástroje, včetně metodik pro pedagogy, zcela nové didaktické a metodické pomůcky pro pedagogy mateřských škol, které řeší vzdělávání v oblastech běžných rizik, osobního bezpečí, požárů, mimořádných událostí, dopravní a ekologické výchovy. Pro 1. i 2. stupeň ZŠ.33 zcela nových deskových her, které jsou rozděleny do těchto 6 didaktických okruhů:
- Běžná rizika
- Osobní bezpečí
- Požáry
- Mimořádné události
- Dopravní výchova
- Ekologická výchova

  Dostupné: www.zachranny-kruh.cz
  Být připraven znamená přežít I. a II.
- Videokazety Ministerstva obrany ČR, Hlavního úřadu civilní ochrany ČR, dostupné: http://www.hzscr.cz/

d) Internetové a další zdroje

- http://www.hzscr.cz/
  Základním posláním Hasičského záchranného sboru ČR je chránit životy, zdraví obyvatel a majetek před požáry a poskytovat účinnou pomoc při mimořádných událostech, ať již se jedná o živelní pohromy, průmyslové havárie či teroristické útoky.
- Asociace "Záchranný kruh"
  Internetový bezpečnostní portál Vzdělávací, informační, komunikační, preventivně-výchovný a evaluační nástroj, poskytující ucelené informace z oblasti prevence rizik a ochrany obyvatelstva v případě vzniku nebezpečných situací ohrožující naše zdraví, život či majetek. Na internetových stránkách www.zachrannykruh.cz jsou pro výuku na školách zdarma k dispozici výukové kurzy a pracovní listy. Učitelé zde najdou metodickou pomůcku k začleňování témat do jednotlivých ročníků a předmětů. Je možno zde využívat animovanou příručku první pomoci. Kurzy k výuce na školách mají záštitu MŠMT.
- http://www.policie.cz/clanek/jak-zajistit-bezpeci-pro-deti-880802.aspx Policie ČR - základní rady a informace, jak zajistit bezpečí dětí.
- www.pokos.army.cz Oblasti obrany státu a ochrany fyzického i duševního zdraví, životů, životního prostředí a majetku při různých rizikových situacích a mimořádných událostech vojenského charakteru.
- Www.jezkovyvoci.info.cz – prevence úrazů – videa a pracovní listy pro děti na I. stupni

15. Netolismus

- http://www.saferinternet.cz/
- http://www.e-bezpeci.cz/
- http://www.nebudobet.cz/
- www.poradenskecentrum.cz/pocitacova-zavislost.php
- NEŠPOR, K. Návykové chování a závislost. 3. aktualizované vyd. Praha: Portál, 2007. 176 s. ISBN 978-80-7367-267-6.
- ŠMAHEL, D. Psychologie a internet: děti dospělými, dospělí dětmi. 1. vyd. Praha: Triton, 2003. 158 s. ISBN 80-7254-360-1.
- KOPECKÝ, K. Moderní trendy v elektronické komunikaci. 1. vyd. Olomouc: HANEX, 2007. 100 s. ISBN 978-80-85783-78-0.
- JIROVSKÝ, V. Kybernetická kriminalita. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 284 s. ISBN 978-80-247-1561-9.
- KOPECKÝ, K. – KREJČÍ, V. Rizika virtuální komunikace [online]. 2010. Dostupné z WWW: <http://www.prvok.upol.cz/index.php/ke-staeni/cat_view/20_studijni-materialy-studie-apod>.
- BEZPEČNÝ INTERNET. Rady pro vaši bezpečnost na internetu [online]. 2010. Dostupné z: <http://www.bezpecnyinternet.cz>.
- Grohol, J. M. Internet addiction guide [online]. 2005. Dostupné z WWW: <http://psychcentral.com/netaddiction>.

16. Sebepoškozování

- Platznerová – Sebepoškozování, Galén 2009 – pro lékaře, ale obsahuje množství informací přínosných pro pedagogy: http://www.galen.cz/idistrik/vydav/?module=katalog&page[book]=3994
- Kriegelová – Záměrné sebepoškozování, Grada 2008 – pro psychology, ale obsahuje množství informací přínosných pro pedagogy: http://www.grada.cz/zamerne-sebeposkozovani-v-detstvi-a-adolescenci_4985/kniha/katalog/
- Materiál MZ ČR pro poškozující se děti a jejich rodiče: http://www.program-pz.cz/sites/default/files/Pro%C4%8D_ubli%C5%BEuju_s%C3%A1m_sob%C4%9B_0.pdf
- Zahraniční zdroje: http://www.selfharm.net/ nebo http://www.harmless.org.uk/

17. Nová náboženská hnutí

- Přehled hlavních rizikových faktorů (základních potřeb člověka a nabídek sekt k jejich alespoň zdánlivému naplnění); http://www.cpons.cz/priciny.htm.
- Poradenství proti náboženskému extremismu **http://www.sekty.cz/www/index.php**
- www.icej.cz

18. Rizikové sexuální chování

- BENTOVIM, A.: Týrání a sexuální zneužívání v rodinách. Grada, 1998.
- ČEPICKÝ, P.: Úvod do antikoncepce pro lékaře negynekology. Levret, 2002.
- FIFKOVÁ, H.; WEISS, P.; Procházka, I.: Transsexualita. Grada, 2002.
- CHMELÍK, J. a kol.: Mravnost, pornografie a mravnostní kriminalita. Portál, 2003.
- KRACÍK, J.: Sexuální výchova postižené mládeže: skripta pro posluchače Pedagogické fakulty UK. Karolinum, 1992.
- KUŽELOVÁ, M.: Co by měla sestra vědět o antikoncepci. Levret, 2005.
- LUKŠÍK, I.; SUPEKOVÁ, M.: Sexualita a rodovost v sociálných a výchovných

súvislostiach. Humanitas, 2003.
- MILFAIT, R.: Komerční sexualizované násilí na dětech. Portál, 2008.
- RAŠKOVÁ, M.: Připravenost učitele k sexuální výchově v kontextu pedagogické teorie a praxe v české primární škole. Univerzita Palackého v Olomouci, 2008.
- WEISS, P.; ZVĚŘINA, J.: Sexuální chování obyvatel ČR. Situace a trendy. Portál, 2001.
- WEISS, P.: Sexuální deviace. Portál, 2002.
- WEISS, P.: Sexuální zneužívání dětí. Grada, 2005.
- WEISS, P. a kol.: Sexuologie. Grada, 2010.
- JEDLIČKA, J.; STUPKA, J.; CHMELOVÁ, B.: Příručka HIV poradenství. SZÚ, 2007.

Sborníky odborných konferencí:
- Ženy a drogy. Praha 15.–16. dubna 2009 (vydalo Občanské sdružení SANANIM)
- Mladiství a drogy. Praha 20.–21. dubna 2010 (vydalo Občanské sdružení SANANIM)
- Sexualita a drogy. Praha 21. března – 1. dubna 2011 (vydalo Občanské sdružení SANANIM)
- K realizaci sexuální výchovy v základní škole: sborník příspěvků z pracovního semináře (Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, Ústav pedagogických a psychologických věd, 2011)
- Sexualita mentálně postižených: sborník materiálů z celostátní konference (Orfeus, Centrum denních služeb, 2004)
- Mellan, J. K sexualitě mentálně postižených. In: Mitlöhner, M.: 13. celostátní kongres k sexuální výchově v České republice. Sborník referátů. Praha: SPRSV, 2005.

Internetové odkazy:
- http://planovanirodiny.cz/
- Sdružení Linka bezpečí (116 111), www.linkabezpeci.cz
- Další možnost, jak anonymně ohlásit zjištěné násilí na dětech, nabízejí internetové stránky http://www.protikorupcni-linka.cz/cs/Obecna-temata/Nasili-na-detech/.
- http://www.csspraha.cz/triangl – terapeutické služby
- http://www.vychovakezdravi.cz/clanky/sexualni-vychova/edukacni-materialy.html

19. Příslušnost k subkulturám

- Smolík, J. *Subkultury mládeže, uvedení do problematiky*. Grada, Praha 2010.
- Souček, T. a kol. *Kmeny.* Nakladatelství Biggboss, Praha 2011.
- Marcia, J. Development and Validitation of Ego-Identity Status. *Personal and Social Psychology Journal*, 3, State University of New York, New York, 1966.
-

20. Domácí násilí

- Ševčík D., Špaténková, N. Domácí násilí: Kontext, dynamika a intervence. Praha: Portál 2011
- Marvánová-Vargová, B., Pokorná, D., Toufarová, M.: Partnerské násilí: oběti, děti, pachatelé, Linde, 2007
- Hronová, M., Marvánová-Vargová, B, Pavlíková, I.: Manuál pro pedagogy ZŠ: Škola a děti vystavené domácímu násilí, ROSA 2008 (v pdf zdarma po objednání na info@rosa-os.cz)
- Hronová, M., Marvánová-Vargová, B,, Šilarová, E: Dětská svědectví násilí, ROSA 2008Marvánová-Vargová, B., Vavroňová, M.: Od dobrého úmyslu k dobré spolupráci,

Internetové zdroje:

- www.domacinasili.cz
- www.stopnasili.cz (preventivně zaměřené stránky pro pedagogy SŠ, ZŠ, žáky, studenty)
- www.rosa-os.cz

Neziskové organizace - pro oběti násilí a jejich příbuzné:

- Asociace pracovníků intervenčních center (adresář všech center v celé ČR): www.domaci-nasili.cz
- DONA linka (nonstop telefonická linka): www.donalinka.cz
- Bílý kruh bezpečí: www.bkb.cz
- ROSA, (centrum pro ženy, oběti domácího násilí): www.rosa-os.cz (specializovaná poradna, azylový dům, telefonická krizová pomoc 602 246 102)
- Adresář rodinných poraden: www.amrp.cz
- Adresář občanských poraden: www.obcanskeporadny.cz
- Adresář linek důvěry: www.capld.cz
- /

Pomoc pro děti:

- Dětské krizové centrum Praha www.ditekrize.cz
- Linka bezpečí dětí a mládeže **linkabezpeci.cz tel.: 116 111**
- **Gaudia** (program sociální inkluze pro násilné osoby a osoby mající problém se zvládáním agrese): www.gaudia.cz
- **Triangl - centrum pro rodinu** - www.csspraha.cz/triangl
  -individuální terapie a poradenství pro děti, dospívající a dospělé klienty (vztahové, emoční, komunikační aj. potíže), adaptační a intervenční programy pro třídy ZŠ, profesní podpora pedagogům
- **Dům Tří přání -** www.dumtriprani.cz - azylový dům, pomoc rodinám v přechodné krizi, pro děti se syndromem CAN

2.4 Preventivní pracovníci Nestátních neziskových organizací (NNO) v regionu

Centrum primární prevence

Ptácká 162, 293 01 Mladá Boleslav
tel: 326 396 754, 723 179 409
e-mail: prevence@os-semiramis.cz

web: http://www.os-semiramis.cz/centrum-primarni-prevence/poslani-centra/

Centrum adiktologických služeb Nymburk

Velké Valy 995, Nymburk 288 02
telefon/fax: 325 514 424; 724 557 504
E-mail: cas.nbk@os-semiramis.cz

2.5 Sociální síť

Odbor péče o dítě MěÚ Čelákovice
p. Špírková, tel: 326 929 120

Orgán sociálně-právní ochrany dětí Praha-východ (OSPOD)
Bc. Renáta Auerová 778 767 958 renata.auerova@brandysko.cz
Mgr. Josef Dašek 778 767 941 josef.dasek@brandysko.cz
Orebitská 477/18
130 00 Praha 3

Policie ČR – obvodní oddělení Čelákovice
Prokopa Holého 1664, 250 88 Čelákovice

tel: 974 881 720; 602 305 883; 974 870 796

e-mail: pov.oo.celakovice@pcr.cz

web: http://www.policie.cz/clanek/oop-celakovice-oop-celakovice.aspx

Městská policie Čelákovice
Stankovského 1650
250 88 Čelákovice

tel: 731 136 156; 326 929 150

e-mail: mestska.policie@celakovice.cz

web: http://www.celakovice-mesto.cz

Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje
Mochovská 570, 194 00 Praha 9; tel: 281867331-4; 603267746

Mgr. Ilona Mrzílková
tel: 281 867 333
e-mail: poradna@pppprahavychod.cz
webové stránky: http://www.pppstredoceska.cz/kontakty.php?lokalita=pv
Provozní doba:
Po 8:00-16:30
Út 8:00-16:00
St 8:00-16:30
Čt 8.00-16:00
Pá 8:00-15:00

P*P*P*K - Pedagogické, psychologické a právní poradenství
Weberova 213, Praha 5- Motol, 150 00

Telefonní spojení

PaedDr. Zdeňka Kašparová: +420603294304

JUDr. Karel Kašpar: +420604122097

Elektronické adresy

Dr. Zdeňka Kašparová: kasparova@pppk.cz

Dr. Karel Kašpar: kaspar@pppk.cz

www.pppk.cz poradna@pppk.cz

2.5.1 Zdravotnická síť, zdravotnická zařízení

Praktický lékař pro děti a dorost Čelákovice

MUDr. Šárka Roubková - Paurová

U Kapličky 1, 250 88 Čelákovice

tel: 326 991 819

MUDr. Lenka Kavanová/MUDr. Jana Uhrinová
Krátká 914, Čelákovice 25088

tel: 326 991 118

ORL
MUDr. Naděžda Špičanová

Kollárova 208/3, Čelákovice 250 88

tel: 326 992 978; e-mail: spicanova@orlcelakovice.cz

Další dostupní lékaři v Čelákovicích na http://www.celakovice.cz/redakce/index.php?lanG=cs&clanek=83102&slozka=79789&xsekce=83102&as4uOriginalDomain=www.celakovice.cz&od=10&.

Ordinace klinické psychologie
Kollárova 208 , Čelákovice 25088

PhDr. Tatiana Krulová - 777 144 732

Mgr. Tereza Přádná - 777 352 019

Mgr. Petr Hrach - 773 831 344

- na psychologii je třeba se předem telefonicky objednat
- v naléhavých případech se obracejte na:

Centrum krizové prevence
Ústavní 91, Praha 8 - 284 016 666

Krizové centrum RIAPS
Chelčického 39, Praha 3 - 222 580 697

Psychiatrická nemocnice Bohnice
Adresa: Ústavní 91, 181 02 Praha 8, Česká republika

Tel.: +420 284 016 111
Fax: +420 284 016 595
Web: www.bohnice.cz

Příjmové oddělení pro chlapce a dívky. V přízemí je 22 lůžek pro dívky ve věku od 7 do 18ti let. V I.patře je 22 lůžek pro chlapce ve věku od 7 do 18ti let. Na tomto oddělení se neléčí děti a mladiství s problematikou závislosti na návykových látkách. Součástí oddělení je základní, praktická a speciální škola.

2.6 Vzdělávací programy pro ŠMP a ostatní pedagogické pracovníky

Školní metodik prevence se pravidelně účastní okresních a krajských setkání s koordinátory, sleduje legislativní změny i odborné články vztahující se k prevenci v odborném tisku. Zároveň vyhledává vhodné programy pro další vzdělávání učitelského sboru, případně sám připravuje tematická setkání, na kterých seznamuje pedagogický sbor s potřebnými postupy a novinkami v rámci prevence.

V plánu jsou dvě školení pro ŠMP Vzdělávacího institutu Středočeského kraje

01-75-G11 (P) - Aplikace normy ČSN 73 4400 Prevence kriminality – řízení bezpečnosti při plánování, realizaci a užívání škol a školských zařízení – 2016 (14.9.2016) a 16-17-G11 (P) - Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže (22.11.2016).

Vzdělávací programy pro pedagogický sbor pak konzultuje s ředitelkou školy, která tyto schvaluje a zařazuje do plánu.

Od začátku školního roku 2016/2017 bude realizován také projekt iniciovaný Městem Čelákovice pod názvem Projekt prevence rizikového chování dětí a mládeže, Čelákovice 2016-2018 k jehož zdárnému průběhu byla ustanovena také Pracovní skupina pro prevenci rizikového chování dětí a mládeže (jmenována Radou města dne 15. 3. 2016 - usnesení č. 7/2016/6.4.3). Realizaci projektu mají na starosti manželé Kašparovi (PPPK-Pedagogické, psychologické a právní poradenství). Projekt by měl probíhat v období září 2016 až červen 2018 po dobu čtyř pololetí. V rámci projektu by mělo být pamatováno i na vzdělávání pedagogického sboru.

2.7 Přehled volnočasových aktivit v regionu

Městský dům dětí a mládeže Čelákovice
Havlíčkova 691, 250 88 Čelákovice

Stankovského 1650, 250 88 Čelákovice

web: www.mddmcelakovice.cz/

e-mail: mddm.celakovice@seznam.cz

Mateřské centrum / Rodinné centrum Routa, Čelákovice:
Stankovského 1650, 250 88 Čelákovice

web: www.rc-routa.cz

e-mail: info@rc-routa.cz

Junák - Svaz skautů a skautek ČR – středisko Čelákovice
Matěje Červenky 96, Čelákovice 25088

tel: 720 567 006

web: http://skaut.info/

e-mail: srj@skauti.info

Sportovní oddíly v Čelákovicích
přehled dostupný na **http://www.celakovice.cz/cs/organizace-sluzby/sport/**

Sport

Název objektu	IČO	Adresa	Telefon	E-mail	WWW
1.čelákovický klub potápěčů a vodáků	14798018	V Nedaninách 232, Čelákovice 25088	724 649 634	ckpav@volny.cz	www.1ckpav.wz.cz/
Basketbal Čelákovice, o.s.	22894756	B. Smetany1489, Čelákovice 25088	725 488 641	bkcelakovice@seznam.cz	www.bkcelakovice.cz/
FBC Čelákovice	27050033	Vašátkova 176/2, Čelákovice 25088	602 212 539	fbk.celakovice@seznam.cz	www.fbkcelakovice.cz/
Florbal ORKA	68403402	V Prokopě 1347/85, Čelákovice 25088	604582189	sekretar@orka.cz	www.orka.cz/redsys/phprs/index.php
Joga-Studio.cz	61117048	Jiřinská 3, Čelákovice 25088	603 358 708	joga.studio.celakovice@gmail.com	Joga-Studio.cz
Klub modelářů - Asociace víceúčelových ZO	71208721	Rybářská 161, Čelákovice 25088	606 234 557	234557@seznam.cz	
Masters Racing Team, o.s.		Sokolovská 1644, Čelákovice 25088	603 235 883	j.tichy@protank.cz	sport.vittop.cz/
Občanské sdružení Aerobik Studio Čelákovice	22694013	náměstí 5. května 2/12, Čelákovice 25088	723 953 541	sport.aerobik@seznam.cz	www.aerobik.celakovice.cz
SK karate Dragon Čelákovice, s. p.	02381630	J. A. Komenského 414, Čelákovice 25088	724 882 862	mbrejcha1@seznam.cz	
SK UNION Čelákovice	43750877	28. října 961, Čelákovice 25088	721 383 075	TanglS@seznam.cz	www.skunioncelakovice.cz/
SK Záluží		Záluží149, Čelákovice - Záluží 25088	602 245 290	mpanzner@tiscali.cz	
Sportovní střelecký klub Čelákovice		Střelnice, Čelákovice	739 434 582	pav.burian@seznam.cz	www.sskcelakovice.cz/
Tenisový klub	18622879	U Kapličky 1705, Čelákovice 25088	777 892 225	info@tkcelakovice.cz	tkcelakovice.cz/
TJ SPARTAK ČELÁKOVICE	43750567	Masarykova 585/16, Čelákovice 25088	721 786 050	jrynes@tiscali.cz	www.spartak-celakovice.cz/
Volejbalový sportovní club (VSC)	16556704	Na Nábřeží 1676, Čelákovice 25088	608 163 016	fijala.volejbal.cel@cbox.cz	volejbal.celakovice.cz/

Strana 1

Městská knihovna Čelákovice
Na Hrádku 1092/6, Čelákovice 25088

tel: 326 991 515, 326 993 664

web: http://knihovna.celakovice.cz

e-mail: mestska@knihovna.celakovice.cz

Městské muzeum Čelákovice
Na Hrádku 464, Čelákovice 25088

tel: 326 991 556

web: http://www.muzeum-celakovice.com

e-mail: cmm@volny.cz

Sdružení a zájmové organizace v Čelákovicích

přehled dostupný na

http://www.celakovice.cz/cs/organizace-sluzby/sdruzeni-a-zajmove-organizace.html

Sdružení - zájmové organizace

Název objektu	IČO	Adresa	Telefon	E-mail	WWW
Osadní výbor Záluží		Čelákovice			
Rodinné centrum Routa, o. s.	22734155	Sokolovská 305, Čelákovice 25088	604 146 682	info@rc-routa.cz	www.rc-routa.cz/
RSGČ - Rodičovské sdružení Gymnázia Čelákovice, o. s.	22673512	J. A. Komenského 414/7, Čelákovice 25088	604 122 260	info@rsgc.cz	rsgc.cz/
Sbor dobrovolných hasičů	43751768	Prokopa Holého 1664, Čelákovice 25088	326 991 555	hasici@czela.net	www.hasici-celakovice.cz/
Sdružení rodičů pro Kamenku		Kostelní 457/21, Čelákovice 25088	602357745		www.kamenka-celakovice.cz/skolska-rada/
Skaláci	01593498	Ve Skále 189/12, Čelákovice 25088	777 992 214	skalaci.celakovice@seznam.cz	
Smíšená organizace zdravotně postižených Čelákovice	66001340	Sady 17. listopadu 1380, Čelákovice 25088	737 309 369	jarsmolik@volny.cz	
Spolek houbařů Čelákovice	01782282	Kostelní 43/6, Čelákovice 25088	603 500 707	spolekhoubomil@seznam.cz	houbomil4.webnode.cz/
Spolek pro varhanní hudbu, o. s.	28558987	Volmanova 1886, Čelákovice 25088	736 660 315	varhanycelakovice@gmail.com	varhanyzcelakovic.cz/
Spolek přátel čelákovického muzea	26664828	Na Hrádku 464/9, Čelákovice 25088	723 778 885	jizba.nabytek@tiscali.cz	www.pratele-celak-muzea.cz/
Spolek včelařů Čelákovice	01810545	Kostelní 43/6, Čelákovice 25088	725 982 471	j.mrnavy@seznam.cz	
Sportovně střelecký klub	437 51 342	115, Čelákovice 25088	739434582	predseda@sskcelakovice.cz	www.sskcelakovice.cz/galerie/
ZO Českého zahrádkářského svazu	71012109	Rumunská 1461, Čelákovice 250 88			

Strana 2

2.7.1 Kroužky nabízené naší školou

I.	**Angličtina pro děti**	3. - 4. třídy	R. Hrušková	úterý	15.15 – 16.00
I.	**Kroužek počítačů (2 skupiny)**	2. - 5. třídy	J. Marek	pondělí středa	13.40 – 14.25
I.	**Kroužek vybíjené**	4.- 5. třídy	R. Michaliková	středa	12.35 – 13.25
I.	**Hra na flétnu (max. 10 dětí)**	1. třídy	M. Kosobudová	pondělí	12.15 – 13.00
I.	**Pěvecký kroužek**	1. - 4. třídy	H. Kopecká	středa	13.45 – 14.30
I.	**Zdravotní tělesná výchova**	1. - 4. třídy	S. Čabanová	středa	12.40 – 13.25
I. + II.	**Kroužek šachu a desk. her**	3. - 9. třídy	P. Imlaufová, M. Rychetský	středa	14.00 – 15.30
II.	**Angličtina**	6. - 7. třídy	V. Michelčíková	středa	13.45 – 14.30
II.	**Výtvarný kroužek**	6. – 9. Třídy	B. Košatová	středa	14.00 – 15.30
II.	**Matematika pro 9. třídy**	9. třídy	M. Čechalová	pondělí	14.00 – 14.45

2.8 Krizový plán školy

Krizové plány školy a program školy proti šikanování jsou pro svou obsáhlost vedeny zvlášť v dokumentu Krizové plány školy pro školní rok 2016-2017.

Tento dokument obsahuje kapitoly ve kterých jsou podrobně popsány postupy pro případné řešení výskytu konkrétního typu rizikového chování - jejich výčet je uveden níže. Kapitoly jsou zpracovány dle aktuálních metodických pokynů MŠMT s přihlédnutím k platným právním normám a reflektují metodické pokyny a metodická doporučení MŠMT v takovém rozsahu, jak byla k začátku školního roku 2016-2017 zveřejněna. Jedná se o dokumenty Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

Přehled kapitol Krizového plánu školy.

1. Krizový plán školy a program proti šikanování – Směrnice č.55, příloha Školního řádu

1.1 Řešení šikany mezi žáky

1.2 Kyberšikana, stalking, jiné formy obtěžování

2. Řešení případů souvisejících s užíváním návykových látek v prostředí školy a školských zařízení

2.1 Tabákové výrobky

2.2 Alkohol

2.3 Omamné a psychotropní látky (OPL)

3.Řešení případů souvisejících s krádežemi a vandalismem v prostředí školy

3.1 Krádeže

3.2 Vandalismus

4.Další případy rizikového, jinak nevhodného či nebezpečného chování

4.1 Zajištění předmětů, které dle školního řádu nepatří do školy (zbraně, pornografický materiál, chemikálie...)

4.2 Záškoláctví

4.3 Podvod

4.4 Rasismus, extremismus, antisemitusmus, xenofobie

4.5 Homofobie

4.6 Poruchy příjmu potravy

4.7 Sebepoškozování

4.8 Rizikové chování v oblasti partnerských vztahů a sexuality, deviace

4.9 Rizikové chování v dopravě

4.10 Subkultury

4.11 Netolismus

5.Řešení případů souvisejících s výchovou a podmínkami v rodině

5.1 Syndrom týraného dítěte (CAN)

5.2 Sexuální zneužívání

5.3 Domácí násilí

5.4 Nová náboženská hnutí (sekty, kulty)

6. Postup obrany při útoku aktivního útočníka

3 Monitoring

Informace o rizikovém chování žáků jsou zachycovány od všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy. Primární záchyt znaků rizikového chování provádí zpravidla třídní učitel, který vyhodnotí míru závažnosti. Je-li případ vážnější nebo není-li si učitel jistý možnostmi řešení, spojí se se školním metodikem prevence nebo výchovným poradcem.

Monitoring rizikového chování žáků probíhá průběžně po celý školní rok, ať už formou pozorování, rozhovory se žáky apod. pedagogickým sborem, nepedagogickými pracovníky, případně po upozornění od rodičů žáků či širší veřejnosti.

Třídní učitelé, školní metodik prevence i výchovní poradci mohou k monitorování stavu ve škole používat různé typy dotazníků, jejichž výsledky pak mohou být využity jako podklady k podchycení rizikového chování žáků.

Jednotlivé záznamy o řešených případech a jejich dokumentace jsou dostupné v Sešitu ŠMP.

4 Cíle

Cílem Minimálního preventivního programu prevence rizikového chování je zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům a výchova ke zdravému životnímu stylu. Snažíme se, aby se preventivní působení stalo součástí výuky a života školy. Žáci na základní škole jsou skupinou, která patří k nejohroženějším. Proto nabízíme programy specifické i nespecifické prevence, zaměřené na všechny oblasti rizikového chování. Velký důraz klademe na informovanost dětí o dané problematice ve všech předmětech.

4.1 Dlouhodobé cíle

- dobrá informovanost všech žáků školy v oblastech rizikového chování
- vytvoření podmínek pro kvalitní osvětu a prevenci v oblasti zneužívání návykových látek
- ve sledovaných oblastech zneužívání návykových látek vytvořit takové podmínky, aby jejich zneužívání žáky nepřesahovalo celostátní průměr
- systematická výuka a výchova ke zdravému životnímu stylu
- vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času ve škole
- podpora vlastních aktivit
- začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, rozvoj asertivních dovedností

4.2 Krátkodobé cíle

V letošním roce se chceme více zaměřit na oblasti boje proti zneužívání návykových látek, boje proti vandalismu a posilování povědomí o trestní odpovědnosti mládeže. Budeme se tak snažit předcházet pomocí informovanosti našich žáků případnému zvýšenému výskytu trestné činnosti našich žáků.

Poprvé by měl být realizován projekt Prevence rizikového chování dětí a mládeže pod patronací Městského úřadu města Čelákovice.

Stejně jako v minulých letech chceme také posilovat povědomí o vlastní odpovědnosti vůči své osobě i vůči ostatním a i s pomocí tohoto tématu tak předcházet vzniku nežádoucích jevů, především šikany.

Důležitý je pro nás také aspekt zvyšování povědomí o zdravém životním stylu a potřebě zařazení pohybu do aktivního života.

Cílová skupina:

1) Programy specifické primární prevence

a) Žáci

V rámci výuky

Vyučující se v rámci výuky předmětů spadajících především do oblastí Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví, Umění a kultura a Informační a komunikační technologie zaměří na preventivně informativní ráz ve všech sledovaných oblastech rizikového chování podle náplně ve Školním

vzdělávacím plánu tak, jak jsou témata zařazena do výuky.

Spolupráce s externími subjekty
V rámci výuky budou zařazovány a realizovány preventivní programy specifické i nespecifické prevence dodané a organizované i dalšími externími subjekty. Přehled spolupracujících subjektů a jimi zajištěné programy jsou uvedeny v kapitole 3.5 Aktivity.

b) Pedagogický sbor

Zvýšení povědomí pedagogického sboru o důležitosti primární prevence rizikového chování. Zařazení a zodpovědné probrání témat týkajících se primární prevence rizikového chování ve výuce.

c) Rodiče

Zajistit pravidelnou informovanost o výskytu jevů rizikového chování žáků pomocí žákovských knížek, třídních schůzek popř. pomocí jiných komunikačních kanálů.

Pomocí nástěnek ve škole, informací a odkazů umístěných na webových stránkách školy umožnit rodičům zvýšení povědomí a informovanosti o potenciálním rizikovém chování žáků, o typech rizikového chování a možnostech, na jaké organizace se v případě výskytu rizikového chování (či podezření na výskyt) u svého dítěte mohou obrátit.

Zajištění pravidelného informování o proběhlých akcích v rámci specifické i nespecifické prevence na webových stránkách školy.

2) Programy nespecifické primární prevence

Škola se snaží zajistit základní nabídku mimoškolních činností v rámci kroužků garantovaných školou.

Škola se snaží zajistit kulturně-vzdělávací a výchovné pořady vhodné pro naše žáky napříč celou věkovou strukturou v rámci programů pořádaných na území školy i mimo ni.

Škola se snaží zajistit účast na sportovních akcích pořádaných pro školní mládež, případně se podílet na jejich pořádání.

Škola se snaží podílet se na rozvíjení talentu jednotlivých žáků a umožnit jim účast na předmětových olympiádách i jiných (talentových) soutěžích.

5 Aktivity

5.1 Programy specifické prevence rizikového chování

V rámci školní výuky budou vlastními zdroji (viz kapitola 4.2-1-a) Žáci) zajištěny a realizovány programy specifické prevence zahrnující všechny oblasti rizikového chování, okruh poruch a problémů spojených se syndromem týraného a zanedbávaného dítěte a spektrum poruch příjmu potravy v přibližném rozsahu tak, jak je uvedeno v tabulce č. 1 (Proporční rozvržení témat jednotlivých devíti oblastí rizikového chování dle zvolených 4 věkových kategorií napříč základní školou).

Tabulka 1: Proporční rozvržení témat jednotlivých devíti oblastí rizikového chování dle zvolených 4 věkových kategorií napříč základní školou (Miovský, 2012a)

Ročník / Prevence	I. II.	III. IV.	V. VI.	VII., VIII., IX.	Počet hodin/ Celkem
Záškoláctví	1	0	1	0	**2**
Šikana/agrese	1	3	3	4	**11**
Rizikové sporty/doprava	1	2	3	2	**8**
Rasismus/xenofobie	0	1	1	1	**3**
Sekty	0	1	1	1	**3**
Sex. rizikové chování	0	1	2	4	**7**
Adiktologie	2	2	4	2	**10**
Týraní, zneužívání	1	1	1	1	**4**
Poruchy příjmu potravy	0	2	4	2	**8**
Počet hodin celkem	**6**	**13**	**20**	**17**	**56 hodin**

5.2 Spolupráce na programech specifické prevence s externími subjekty

V rámci výuky budou zařazovány a realizovány také preventivní programy specifické prevence dodané a organizované dalšími externími subjekty. Jejich výčet s názvy a dalšími podrobnostmi o dodávaných pořadech je uveden v kapitole 5.3

Plánované programy specifické prevence budou upravovány a doplňovány i v průběhu školního roku v návaznosti na nabídce a možnostech jejich realizace.

Od začátku školního roku 2016/2017 bude realizován také projekt iniciovaný Městem Čelákovice pod názvem Projekt prevence rizikového chování dětí a mládeže, Čelákovice 2016-2018 k jehož zdárnému průběhu byla ustanovena také Pracovní skupina pro prevenci rizikového chování dětí a mládeže (jmenována Radou města dne 15. 3. 2016 - usnesení č. 7/2016/6.4.3). Realizaci projektu mají na starosti manželé Kašparovi (PPPK-Pedagogické, psychologické a právní poradenství). Projekt by měl probíhat v období září 2016 až červen 2018 po dobu čtyř pololetí.

5.3 Předběžý plán preventivních akcí zajišťovaných externími organizacemi na školní rok 2016/2017:

015/2016 z rozpočtu na kalendářní rok 2016 vyčerpáno:			**Helpík**	**2500**	
Přehled plánovaných akcí		**2016/2017**			
1. pololetí					
datum	**ročník**	**název**	**organizace**	**platba**	
13.09.2016	2.A,B,C,D	Prevence úrazů	Česká pojišťovna	ZDARMA	
20.09.2016	9.AB, 8.AB	Záchranáři – první pomoc s ukázkou zdravotní techniky	Vyskočil	4000	
20.09.2016	1.A,B,C,D	Bezpečnost při cestě do školy	PČR – Brandýs nad Labem	ZDARMA	
30.09.2016	6. - chlapci	Na startu mužnosti	MP EDU	800	Program byl zdarma, ale došlo ke změně financování v rámci organizace, zdarma bude příští rok pro 7. ročníky.
30.09.2016	6. - dívky	Dospívání aneb život plný změn	MP EDU	800	
10.11.2016	rodiče	Projekt Prevence rizikového chování dětí a mládeže Čelákovice 2016-2018 – seminář/beseda s rodiči	MěÚ	ZDARMA	
25.11.2016	7.A,B	„Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“	SANANIM	ZDARMA	
12.12.2016	4.A,B,C,D	Prevence nadužívání tabáku	MDDM	ZDARMA	
7.11.-21.11. (dle rozpisu)	3.-9. ročníky	Projekt Prevence rizikového chování dětí a mládeže Čelákovice 2016-2018 – práce ve třídách	MěÚ	ZDARMA	
	pedagogický sbor II.stupeň	Projekt Prevence rizikového chování dětí a mládeže Čelákovice 2016-2018 – seminář/beseda s pedagogy	MěÚ	ZDARMA	
	pedagogický sbor	Projekt Prevence rizikového chování dětí a mládeže Čelákovice 2016-2018 – výjezdní seminář s pedagogy	MěÚ	ZDARMA	
	4.A,B,C,D	Z housenky motýlem	MP EDU	3200	
		ROUTA – děti z pěstounských rodin	Žatečková	ZDARMA	
celkové náklady (v kalendářním roce 2016)		– ze SRPŠ schváleno 10 000 Kč, možnost posouvání akcí (např. z Housenky motýlem), přislíbených z poslední schůze SRPŠ máme na toto pololetí dalších možných 5 000 Kč (v návaznosti na rozpočet SRPŠ), budu žádat o 1 300 Kč.		**11300**	
2. pololetí – zahrnuto do rozpočtu na kalendářní rok 2017					
	5.ABCD	Helpík	Helpík	2500	
	3.-9. ročníky	Projekt Prevence rizikového chování dětí a mládeže Čelákovice 2016-2018 – práce ve třídách	MěÚ	ZDARMA	
	rodiče	Projekt Prevence rizikového chování dětí a mládeže Čelákovice 2016-2018 – seminář/beseda s rodiči	MěÚ	ZDARMA	
	pedagogický sbor I.stupeň	Projekt Prevence rizikového chování dětí a mládeže Čelákovice 2016-2018 – seminář/beseda s pedagogy	MěÚ	ZDARMA	
	pedagogický sbor	Projekt Prevence rizikového chování dětí a mládeže Čelákovice 2016-2018 – výjezdní seminář s pedagogy	MěÚ	ZDARMA	
Na rok 2017/2018		- hlášené změny u MP EDU			
	7. - dívky	Dospívání aneb život plný změn	MP EDU	ZDARMA	(6.třídy a chlapci ceník dle nabídky)
	7.AB	„Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“	SANANIM	ZDARMA	
	4.A,B,C,D	Prevence nadužívání tabáku	MDDM	ZDARMA	
		Projekt Prevence rizikového chování dětí a mládeže Čelákovice 2016-2018	MěÚ	ZDARMA	

5.4 Programy nespecifické primární prevence

Do programů nespecifické prevence řadíme takové programy, jejichž působení není primárně zaměřeno na některou z oblastí rizikového chování.

Do programů nespecifické prevence tak řadíme např. sportovní programy, kulturní představení, exkurze, naučné pořady, předmětové olympiády apod. (viz též kapitola 4.2-2) Programy nespecifické primární prevence)

Seznam plánovaných a realizovaných programů nespecifické prevence bude v průběhu školního roku průběžně aktualizován na internetových stránkách školy v sekcích Plánované akce a Proběhlé akce. Kompletní seznam bude také součástí evaluace.

6 Dokumentace

Dokumentační činnost a záznamy o prevenci, řešených případech či intervencích v oblasti rizikového chování žáků má u sebe školní metodik prevence, který na dotaz umožní nahlédnutí do těchto materiálů pověřeným osobám tak, aby nedošlo nebo nemohlo dojít k rozporu v oblasti ochrany osobních údajů.

Jedná se především o předepsané dokumenty, které by měl mít školní metodik prevence k dispozici, tj. legislativní podklady a normy týkající se prevence, dokumenty týkající se celostátních a krajských strategií v oblastech zasahujících do prevence, Krizový plán školy, Minimální preventivní program prevence rizikového chování a Deník ŠMP, do nějž ŠMP zaznamenává aktivity, veškeré činnosti a jednání, popř. další nepředepsané dokumenty.

7 Evaluace

Hodnocení Minimálního preventivního programu prevence rizikového chování bude vyhotoveno na konci zahrnutého období po ukončení a vyhodnocení všech preventivních aktivit.

V průběhu školního roku budou vypracovávány čtvrtletní zprávy ŠMP pro pedagogické porady, které budou součástí evaluace.