

Dodatek 7

Druhý cizí jazyk: Španělský jazyk

Charakteristika předmětu Španělský jazyk

Obsah předmětu:

získávání zájmu o studium cizího jazyka
poskytuje jazykový základ pro komunikaci žáků v rámci Evropy a světa
snižuje jazykové bariéry
prohlubuje mezinárodní porozumění

Časová dotace:

7. ročník – 2 hodiny týdně
8. ročník – 2 hodiny týdně
9. ročník – 2 hodiny týdně

Místo realizace:

jazyková učebna

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvíjení klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

uvědomit si, že studium jazyka je dlouhodobý proces
využívání naučených jazykových prostředků
práce s chybou

Kompetence k řešení problémů

žáci jsou schopni pochopit problém
žáci umí vyhledat vhodné informace
řešit jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí

Kompetence komunikativní

žáci umí naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat
žáci komunikují na odpovídající úrovni

Kompetence sociální a personální

žáci spolupracují ve skupině
žáci se podílejí na utváření příjemné atmosféry v týmu
žáci jsou schopni sebekontroly

Kompetence občanské

žáci respektují názory ostatních
žáci se umí zodpovědně rozhodnout podle dané situace

Kompetence pracovní

žáci jsou schopni efektivně organizovat svoji práci

umí používat slovník

7. ročník

Výstupy	Učivo	PT
rozumí jednoduchým pokynům v cizím jazyce při práci ve třídě a dokáže na ně reagovat	Španělská výslovnost, pravidla pravopisu, abeceda	OSV MKV MDV
ovládá fonetickou podobu abecedy	Rod a číslo podstatných a přídavných jmen	
osvojí si základní výslovnostní návyky	Člen určitý a neurčitý	
rozumí jednoduché konverzaci dvou osob a chápe její obsah a smysl	Tázací zájmena, předložky	
orientuje se v obsahu jednoduchého textu, vyhledává odpovědi na otázky, potřebnou informaci	Časování pravidelných sloves	
používá abecední slovník učebnice	Sloveso „gustar“	
naváže kontakt s konkrétní osobou	„también“, „tampoco“	
vyžádá jednoduchou informaci	Přídavná jména přivlastňovací	
prezentuje říkanky, básničky a jiné texty	„hay“	
řeší jednoduché situace související se seznamováním	tematické okruhy:	
zvládá základy písemného projevu	abeceda pozdravy číslovky 1-32 škola, pomůcky národnosti a jazyky datum, měsíce, roční období volnočasové aktivity, záliby jídlo zvířata popis fyzických vlastností dům a jeho vybavení	

8. ročník

Výstupy	Učivo	PT
čte nahlas foneticky správně jednoduché audioorálně připravené texty	Frekvenční příslovce	OSV VMEGS MDV
udrží pozornost nutnou pro porozumění obsahu sdělení	Čas/hodiny	
orientuje se ve slovníku	Zvratná slovesa	
stručně sdělí obsah přiměřeně obtížného textu	Nepravidelná slovesa (přít. čas)	
písemně obměňuje krátké texty	„muy“, „mucho“, „poco“	
má základní poznatky o zemích dané jazykové oblasti	Srovnávání	
řeší jednoduché situace související se zahájením, vedením a ukončením rozhovoru (i telefonického) a se získáváním a poskytováním základních místních, časových i jiných informací	Vyjádření povinnosti, zákazu, dovolení	
	Slovesa „ser“ vs „estar“	
	Budoucí čas „ir a ...“	
	Minulý čas – Préterito perfecto	
	tematické okruhy a slovní zásoba: každodenní aktivity dny v týdnu záliby a volnočasové aktivity jídelníček obchody veřejné instituce ve městě číslovky 32-99 transport pocity, nálady, charakter	

9. ročník

Výstupy	Učivo	PT
rozumí obsahu promluvy a dokáže vyhledat zásadní informace	Osobní zájmena – přímý předmět	OSV VMEGS
rozumí monologu či dialogu s malým počtem neznámých výrazů	Superlativ	MKV EV
rozumí přiměřeně obtížným souvislým sdělením i konverzaci dvou osob	Minulý čas – Imperfecto	MDV VDO
ústně i písemně sestaví krátkou zprávu či sdělení na zadané nebo zvolené téma	Předložky „por“ vs „para“	
vede komunikaci v situacích souvisejících se životem v rodině, ve škole a běžných každodenních situacích	Sloveso „estar“ + gerundium	
užívá jednoduché obraty vyjadřující svolení (odmítnutí, radost), politování, omluvu, prosbu, žádost, výzvu, pozvání a reakci na pozvání, blahopřání	Minulý čas – Präterito indefinido	
využívá informace z různých materiálů (časopis, knihy, inzeráty, prospekty, atd.)	Předložka „a“ + přímý předmět	
	Řadové číslovky	
	Zájmena + nepřímý předmět	
	Zájmena ukazovací a tázací	
	tematické okruhy a slovní zásoba:	
	škola	
	volnočasové aktivity	
	plánování	
	sport a cestování	
	počasí	
	číslovky 100 +	
	životní styl	
	komunikace a technologie	
	biografie	
	zaměstnání	
	oblečení	
	předměty a materiály	