

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

OBSAH

1. Základní údaje o škole
 2. Zařazení ve školském rejstříku
 3. Organizační struktura školy
 4. Přehled o zaměstnancích školy
 5. Údaje o počtech žáků a přijímacích řízeních
 - a) počty žáků ve třídách, září 2023
 - b) zapsaní žáci do 1. roč., odklady povinné školní docházky
 - c) přijatí na osmiletá gymnázia
 - d) zpráva o vycházejících z 9. ročníku
 6. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků, školní družina
 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 8. Environmentální výchova
 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
 11. Údaje o zapojení školy do mezinárodních projektů
 12. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP
 13. Údaje o spolupráci s odborovou organizací
- Přílohy:
1. Učební plány
 2. Akce školy
 3. Základní ekonomické informace
 4. Přijatá opatření k inspekční zprávě

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola Čelákovice, J. A. Komenského 414, příspěvková organizace

Adresa: J. A. Komenského 414 / 7, Čelákovice, PSČ 250 88

mail: info@zscelakovice.cz

telefon: 326 99 82 11

www stránky: www.zscelakovice.cz

IZO: 108003892

IČO: 00876275

Zřizovatel:

Město Čelákovice

náměstí 5. května 1/11

250 88 Čelákovice

okres Praha-východ

IČO: 00240117

Vedení školy:

PaedDr. Alena Pechalová - ředitelka školy

pechalova@zscelakovice.cz

Mgr. Renáta Michalíková - zástupce ředitelky

michalikova@zscelakovice.cz

Ing. Vilma Michelčíková - zástupce ředitelky

michelcikova@zscelakovice.cz

Školská rada ve složení:

do 31.12.2023

Ing Vilma Michelčková – předseda - zástupce školy

Mgr. Renata Michalíková – zástupce školy

PhDr. Miloslav Rychetský – zástupce školy

Ing. Petr Studnička – zástupce zřizovatele

Mgr. Jindra Chourová – zástupce zřizovatele

Milena Přivozníková – zástupce zřizovatele

PhDr. Zdeňka Tichá – zástupce rodičů

Michaela Vondráčková – zástupce rodičů

Jan Kudrna – zástupce rodičů

od 1. 1.2024

Ing Vilma Michelčková – předseda - zástupce školy

Mgr. Renata Michalíková – zástupce školy

PhDr. Miloslav Rychetský – zástupce školy

Ing. Petr Studnička – zástupce zřizovatele

Mgr. Jindra Chourová – zástupce zřizovatele

Ing Sabina Karlová Hořejší – zástupce zřizovatele

Veronika Duníková – zástupce rodičů

Mgr Soňa Stuchlíková – zástupce rodičů

Soňa Růžičková – zástupce rodičů

Kapacita:

Kapacita školy – 800 žáků

Kapacita školní jídelny – 800 strážníků

Kapacita školní družiny – 350 žáků

Základní informace:

škola funguje od roku 1969

právní subjekt od roku 1992

identifikátor právnické osoby 600 052 010

komplexní rekonstrukce: 1999 – 2002

Materiální zázemí a aktivity školy

- počet budov 1, atriová škola s množstvím zeleně uvnitř i vně
- počet tříd ZŠ – 31
- areál školní družiny
- tři počítačové pracovny – investice zřizovatele i sponzora, částečně vybaveno z prostředků EU
- 10 učeben s interaktivními tabulemi
- 2 informační panely Amos vision – propojeno s online školou
- 100% propojení intranetem – PC v každém kabinetě, Wi-Fi
- specializované učebny: 12 (pracovna chemie a fyziky, tři počítačové pracovny – celkem s 26 pevnými počítači a 45 notebooky v učebnách pro žáky, pracovna hudební výchovy, pracovna výtvarné výchovy, knihovna, pracovna přírodopisu, dvě tělocvičny, jazyková pracovna, školní kuchyňka), ostatní učebny 26, většina učeben vybavena dataprojektorem (včetně ŠD).
- v areálu školy sportovní a dopravní hřiště, 2 atria – malé slouží dětem 1. a 2. tříd umístěným v sekci E, velké všem žákům základní školy, městský bazén v bezprostřední blízkosti – se školou tvoří architektonickou součást
- keramická dílna
- 100% vybavenost šatními skříňkami
- systém BELLhop – čipy pro vstup do školy ŠD a školní jídelny i pro vstup žáků do školy
- mléčný automat – projekt Mléko do škol
- automat s běžnými kancelářskými potřebami pro děti
- zapojení do projektu Ovoce do škol

- nápojový automat, sponzorsky zajištěná výroba sycené i neperlivé vody v přízemí školy – zdarma pro všechny žáky a zaměstnance
- kvalitní školní jídelna s rozšířenou nabídkou jídel
- solidní zázemí - toalety, moderní vybavenost tříd, kabinetů, nový nábytek ve většině tříd, odpočinkové zóny pro děti na chodbách, herní prvky v atriu atd.
- ve druhém patře budovy sídlí gymnázium

Aktivity:

- široká nabídka mimoškolních aktivit – kroužky cizích jazyků, PC kroužky, sportovní kroužky, zdravotní tělesná výchova apod.
- kroužky v rámci ŠD – angličtina, šachy, vaření
- tradiční akce slavnostní vítání prvňáčků, vánoční besídky pro rodiče, vánoční jarmark, spolupráce s MěK, MDDM, Den volných hodin pro rodiče a Den otevřených dveří, Mikulášská stezka odvahy, Noc s Andersenem, interní soutěže – více kapitola 10 výroční zprávy)
- lyžařské výcvikové kurzy, výchovně vzdělávací pobyty, školy v přírodě a výlety (i do zahraničí), pravidelný turistický kurz pro 8. ročníky
- žákovský parlament – schází se s vedením školy cca 4krát ročně
- speciální pedagog – kancelář v budově školy, hrazeno z projektu EU
- kariérový poradce – kancelář v budově školy, hrazeno z projektu EU
- asistenti pedagoga pro žáky, důsledné čerpání podpůrných opatření pro žáky
- zařazení v environmentálních projektech, spolupráce s pražskou ZOO, Ekoškolou, psím útlukem v Lysé nad Labem, kočičím útlukem Mochov apod.
- charitativní činnosti – adopce klokana v pražské ZOO, spolupráce s charitativními organizacemi - nez. organizace Vedle sebe.
- čerpání peněz z projektu EU - projekt Šablony JAK – podpora výchov, čerpání sponzorských darů apod.
- projektová výuka
- rodilá mluvčí – konverzace v rámci výuky AJ na 2. stupni ZŠ

2. Zařazení ve školském rejstříku

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

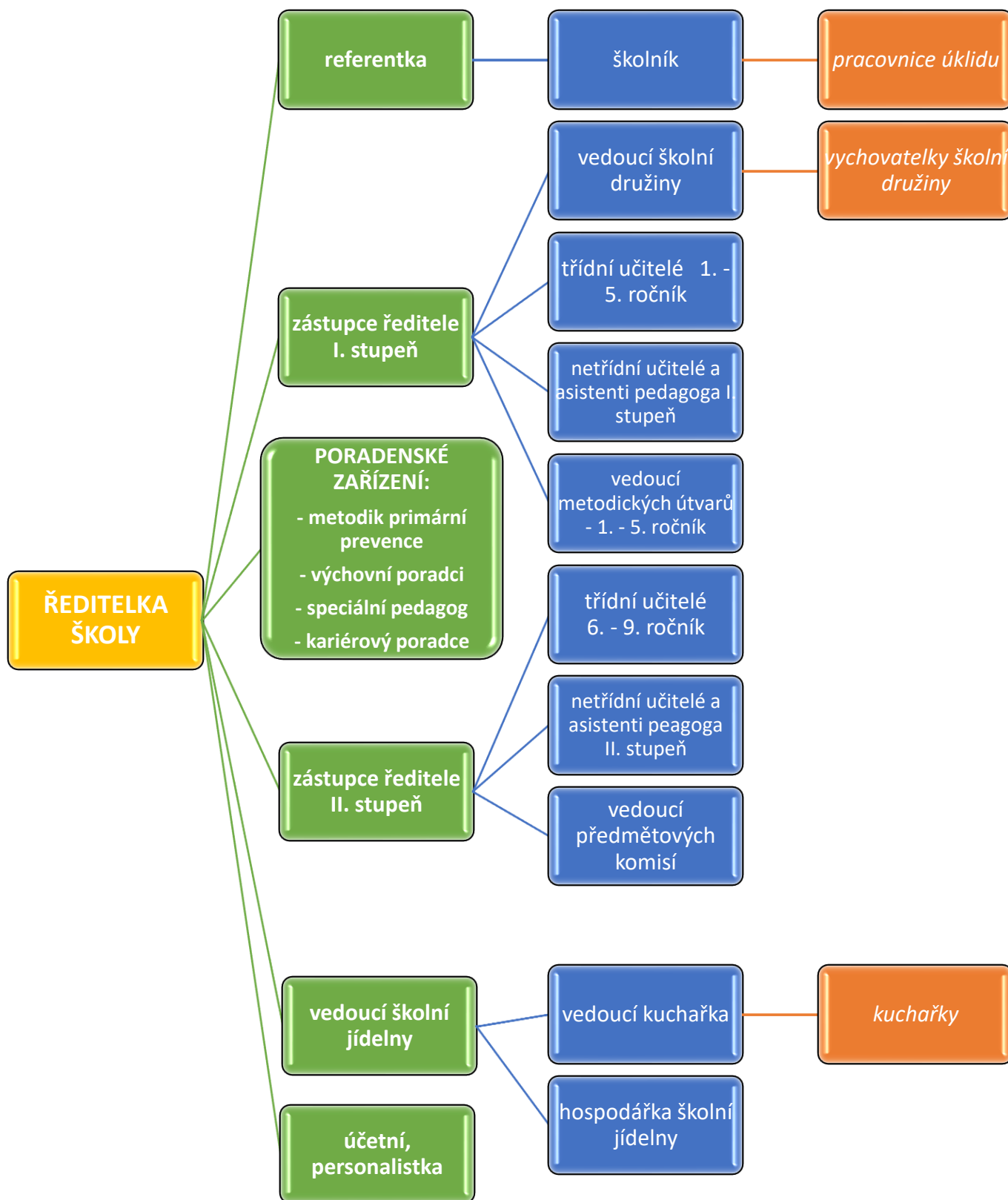
Školní vzdělávací program - všechny ročníky, č.j. 232/13

79-01-C/01, Základní škola

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9r. 0 m

3. Organizační struktura školy



4. Přehled o zaměstnancích školy

VEDENÍ ŠKOLY

| | | |
|-----------------------------|-------------------------|--|
| ředitelka školy | PaedDr. ALENA PECHALOVÁ | pechalova@zscelakovice.cz |
| zástupkyně ředitelky 1. st. | Mgr. RENÁTA MICHALIKOVÁ | michalikova@zscelakovice.cz |
| zástupkyně ředitelky 2. st. | Ing. VILMA MICHELČIKOVÁ | michelcikova@zscelakovice.cz |

TŘÍDNÍ UČITELÉ

1. stupeň

| | | | | |
|-------|----------|---------------|-----|--|
| Mgr. | JANA | KNOBOVÁ | 1.A | knobova@zscelakovice.cz |
| | JANA | BUKOVSKÁ | 1.B | bukovska@zscelakovice.cz |
| Mgr. | PETRA | BUREŠOVÁ | 2.A | buresova@zscelakovice.cz |
| Mgr. | JANA | BRÁZDOVÁ | 2.B | brazdova@zscelakovice.cz |
| Mgr. | NADĚŽDA | ČERNÁ | 2.C | cerna@zscelakovice.cz |
| Mgr. | HELENA | KOPECKÁ | 2.D | kopecka@zscelakovice.cz |
| Mgr. | JITKA | SKÁLOVÁ | 3.A | skalova@zscelakovice.cz |
| | VĚRA | KRUŠKOVÁ, DiS | 3.B | kruskova@zscelakovice.cz |
| Mgr. | LUCIE | SYSLOVÁ | 3.C | syslova@zscelakovice.cz |
| Bc. | SIMONA | ČABANOVÁ | 3.D | cabanova@zscelakovice.cz |
| Mgr. | LUCIE | HLADKÁ | 4.A | hladka@zscelakovice.cz |
| PhDr. | MILOSLAV | RYCHETSKÝ | 4.B | rychetsky@zscelakovice.cz |
| Mgr. | VIKTORIE | MICHELČIKOVÁ | 4.C | michelcikova.viktorie@zscelakovice.cz |
| Mgr. | JITKA | KROUTILOVÁ | 4.D | kroutilova@zscelakovice.cz |
| Mgr. | DANA | GREPLOVÁ | 5.A | greplova@zscelakovice.cz |
| Mgr. | MARCELA | SVAŠKOVÁ | 5.B | svaskova@zscelakovice.cz |
| Mgr. | OLGA | ŠTEJNAROVÁ | 5.C | stejnarova@zscelakovice.cz |
| Mgr. | ALŽBĚTA | BĚLOVSKÁ | 5.D | belovska@zscelakovice.cz |

2.stupeň

| | | | | |
|---------|----------|-----------------|-----|--|
| Bc. | KATEŘINA | DUSILOVÁ | 6.A | dusilova@zscelakovice.cz |
| Mgr. | DANA | STEMBERKOVÁ | 6.B | stemberkova@zscelakovice.cz |
| Mgr. | MICHAELA | RYBOVÁ DANILOVÁ | 6.C | rybova@zscelakovice.cz |
| PaedDr. | ALENA | KEŘTOFOVÁ | 6.D | kertofova@zscelakovice.cz |
| Mgr. | ŠÁRKA | RABOVÁ | 7.A | rabova@zscelakovice.cz |
| Mgr. | ALENA | ŠPITÁLSKÁ | 7.B | spitalska@zscelakovice.cz |
| Mgr. | TEREZA | DOLEŽALOVÁ | 7.C | dolezalova@zscelakovice.cz |
| Mgr. | MARKÉTA | SALAČOVÁ | 8.A | salacova@zscelakovice.cz |
| Bc. | LUKÁŠ | SOUČEK | 8.B | soucek@zscelakovice.cz |
| Ing. | JAN | MAREK | 8.C | marek@zscelakovice.cz |
| Mgr. | PETRA | IMLAUFOVÁ | 9.A | imlaufova@zscelakovice.cz |
| Bc. | RADIM | KEITH | 9.B | keith@zscelakovice.cz |
| Mgr. | MILOŠ | BUKAČ | 9.C | bukac@zscelakovice.cz |

NETŘÍDNÍ UČITELÉ pro 1. a 2. stupeň

| | | | | |
|---------|----------|-------------|------|--|
| Mgr. | MARTINA | BADOVÁ | + AP | badova@zscelakovice.cz |
| | ZHANNA | FERENS | | ferens@zscelakovice.cz |
| Ing. | JANA | GOLIÁŠOVÁ | | goliasova@zscelakovice.cz |
| PaedDr. | IVANA | CHMELENSKÁ | | chmelenska@zscelakovice.cz |
| Mgr. | EVA | KADLEČKOVÁ | | kadleckova@zscelakovice.cz |
| | KRISTINE | MCGRAW | | mcgraw@zscelakovice.cz |
| | KRISTINA | MINKOVÁ | | minkova@zscelakovice.cz |
| Ing. | OLGA | NEDOMOVÁ | | nedomova@zscelakovice.cz |
| Mgr. | JANA | ONDROUŠKOVÁ | | ondrouskova@zscelakovice.cz |
| PaedDr. | DIANA | PROCHÁZKOVÁ | | prochazkova@zscelakovice.cz |
| Ing. | ANDREA | ŘÍHOVÁ | | rihova@zscelakovice.cz |
| | RADKA | SLAMEŇOVÁ | | slamenova@zscelakovice.cz |
| Mgr. | SOŇA | STUHLÍKOVÁ | | stuchlikova@zscelakovice.cz |
| PhDr. | MARIE | SVOBODOVÁ | | svobodova@zscelakovice.cz |
| Ing. | PAVLÍNA | URBANOVÁ | + AP | urbanova@zscelakovice.cz |
| Ing. | ZBYNĚK | VANIČEK | | vanicek@zscelakovice.cz |
| | MARKÉTA | VILÍMOVÁ | | vilimova@zscelakovice.cz |
| | VALERIA | VŠELICHOVÁ | | vselichova@zscelakovice.cz |

ŠKOLNÍ DRUŽINA

| | | | | |
|-------------------------|------------------|---------------|------|--|
| vedoucí ŠD RADKA | SLAMEŇOVÁ | | | slamenova@zscelakovice.cz |
| | KVĚTA | ČERNÁ | + AP | cerna.kveta@zscelakovice.cz |
| | MARKÉTA | DOBRUŽSKÁ | + AP | dobruzska@zscelakovice.cz |
| | MARTINA | HANŽLÍKOVÁ | + AP | hanzlikova@zscelakovice.cz |
| | IVA | KÖNIGSMARKOVÁ | + AP | konigsmarkova@zscelakovice.cz |
| | VLADIMÍRA | MARKOVÁ | + AP | markova@zscelakovice.cz |
| | JANA | POPPEROVÁ | + AP | popperova@zscelakovice.cz |
| | RENATA | YAHYAOU | + AP | yahyaoui@zscelakovice.cz |

ASISTENTKY PEDAGOGA

| | | |
|---------|---------------|--|
| MARIE | BOUŘILOVÁ | bourilova@zscelakovice.cz |
| MARKÉTA | HATAŠOVÁ | hatasova@zscelakovice.cz |
| TAŤÁNA | HOMOLOVÁ | homolova@zscelakovice.cz |
| JANA | KRATOCHVÍLOVÁ | kratochvilova@zscelakovice.cz |
| VĚRA | LOUPALOVÁ | loupalova@zscelakovice.cz |
| MONIKA | SKALICKÁ | skalicka@zscelakovice.cz |
| ŠÁRKA | ŠAROUNOVÁ | sarounova@zscelakovice.cz |
| DANA | ŠICHOVÁ | sichova@zscelakovice.cz |

PORADENSKÁ PRACOVIŠTĚ

| | | | | |
|-------|----------|-----------------|---------------------------|--|
| Mgr. | TEREZA | DOLEŽALOVÁ | speciální pedagog | spec.pedagog@zscelakovice.cz |
| Mgr. | MICHAELA | RYBOVÁ DANILOVÁ | kariérový poradce | kariet.poradenstvi@zscelakovice.cz |
| Mgr. | MARCELA | SVAŠKOVÁ | výchovný poradce 1.st. | svaskova@zscelakovice.cz |
| Mgr. | ALENA | ŠPITÁLSKÁ | výchovný poradce 2.st. | spitalska@zscelakovice.cz |
| PhDr. | MILOSLAV | RYCHETSKÝ | metodik primární prevence | rychetsky@zscelakovice.cz |

SEKRETERIÁT

| | | | |
|------------|-------|-----------|--|
| referentka | ALICE | NEJMANOVÁ | nejmanova@zscelakovice.cz |
| ekonomka | JANA | PÁVOVÁ | pavova@zscelakovice.cz |

ŠKOLNÍ KUCHYŇ

| | | | |
|---------------------|-------|---|--|
| vedoucí ŠJ | PAVEL | HRÁCH | hrach@zscelakovice.cz |
| stravenky kuchyň | OLGA | HOROVÁ J. KUBÍKOVÁ, L. NERGEROVÁ, M. KÖHLEROVÁ, J. ČOPIAKOVÁ, I. MIKLOŠOVÁ, M. CHROBÁKOVÁ, P. FLOSOVÁ | horova@zscelakovice.cz |

ÚKLID

| | | | |
|--|-----|---|--|
| školník pracovnice úklidu | JAN | KRONEISL R. KALAŠOVÁ, I. MAMULOVÁ, P. PAULUSOVÁ, G. HAJNÁ L. MARKOVÁ, E. ŠENFELDOVÁ, A. MADZAR, M. PIPASH | skolnik@zscelakovice.cz |
|--|-----|---|--|

Aktualizováno 31.8.2023

5. Údaje o počtech žáků a přijímacích řízení

a) počty žáků ve třídách – září 2023

Počty žáků podle tříd

| Třída a třídní učitel | Počet chlapců | Počet dívek | Počet žáků |
|------------------------------------|---------------|-------------|------------|
| I.A Mgr. Jana Knobová | 12 | 10 | 22 |
| I.B Jana Bukovská | 10 | 11 | 21 |
| II.A Mgr. Petra Burešová | 12 | 4 | 16 |
| II.B Mgr. Jana Brázdová | 8 | 9 | 17 |
| II.C Mgr. Naděžda Černá | 10 | 10 | 20 |
| II.D Mgr. Helena Kopecká | 9 | 12 | 21 |
| III.A Mgr. Jitka Skálová | 6 | 14 | 20 |
| III.B Věra Krušková, DiS. | 7 | 11 | 18 |
| III.C Mgr. Lucie Syslová | 8 | 11 | 19 |
| III.D Bc. Simona Čabanová | 9 | 10 | 19 |
| IV.A Mgr. Lucie Hladká | 7 | 11 | 18 |
| IV.B PhDr. Miloslav Rychetský | 7 | 11 | 18 |
| IV.C Mgr. Viktorie Michelčíková | 10 | 13 | 23 |
| IV.D Mgr. Jitka Kroutilová | 10 | 14 | 24 |
| V.A Mgr. Dana Greplová | 8 | 11 | 19 |
| V.B Mgr. Marcela Svašková | 10 | 7 | 17 |
| V.B Mgr. Marcela Svašková | 10 | 7 | 17 |
| V.C Mgr. Olga Štejnarová | 7 | 13 | 20 |
| V.D Mgr. Alžběta Bělovská | 10 | 10 | 20 |
| VI.A Mgr. Kateřina Dusilová | 12 | 17 | 29 |
| VI.B Mgr. Dana Stemberková | 11 | 9 | 20 |
| VI.C Mgr. Michaela Rybová Danilová | 10 | 10 | 20 |
| VI.D PaedDr. Alena Keřtofová | 13 | 9 | 22 |
| VII.A Mgr. Šárka Rabová | 13 | 15 | 28 |
| VII.B Mgr. Alena Špitálská | 17 | 6 | 23 |
| VII.C Mgr. Tereza Doležalová | 14 | 7 | 21 |
| VIII.A Mgr. Markéta Salačová | 14 | 11 | 25 |
| VIII.B Bc. Lukáš Souček | 8 | 16 | 24 |
| VIII.C Ing. Jan Marek | 13 | 8 | 21 |
| IX.A Mgr. Petra Imlaufová | 13 | 16 | 29 |
| IX.B Mgr. Radim Keith | 14 | 16 | 30 |
| IX.C Mgr. Miloš Bukač | 12 | 16 | 28 |
| Celkem | 323 | 347 | 672 |

b) zapsaní žáci do 1. ročníku, odklady povinné školní docházky

| ZÁPIS 2024 | |
|-----------------------|-----------|
| chlapci | 35 |
| dívky | 51 |
| zapsáno celkem | 86 |
| odklady | 10 |
| odchod na jinou školu | 12 |
| příchod z jiné školy | 0 |
| NASTUPUJE | 67 |
| Opakuje | 3 |
| 1.A | 16 |
| 1.B | 18 |
| 1.C | 18 |
| 1.D | 15 |

c) přijetí na osmiletá gymnázia

| škola | počet |
|------------------------------------|--------------|
| Gymnázium Čelákovice: | 4 |
| Gymnázium Nymburk | 1 |
| Gymnázium Brandýs nad Labem | 1 |
| Gymnázia Praha | 2 |

| třída | počet |
|---------------|--------------|
| 5.A | 2 |
| 5.B | 2 |
| 5.C | 2 |
| 5.D | 2 |
| celkem | 8 |

d) zpráva o vycházejících z 9. ročníků

V tomto školním roce vychází celkem 88 žáků devátých tříd.

| | | | | | |
|----------------------------|-----------|--------|--------------------|----|--|
| počet vycházejících | 88 | | | | |
| z toho SŠ s maturitou | 71 | z toho | gymnázium | 14 | |
| SOU | 15 | | obchodní akad. | 12 | |
| | | | zdravotnické školy | 8 | |

| | |
|---------------------------|----|
| zemědělské školy | 0 |
| policejní školy | 3 |
| hotelové školy | 9 |
| SOS pro administrativu EU | 10 |

- 2 nepřijatí žáci postoupili do 3. kola přijímacích řízení

6. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků, školní družina

Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků jsou rozděleny do následujících kapitol:

- Sportovní úspěchy
- Volitelné předměty a pracovní činnosti
- Absence žáků
- Srovnávací písemné práce
- Nabídka zájmových útvarů
- Školní družina
- Spolupráce s jinými subjekty

- sportovní úspěchy

| Umístění | | |
|--------------|-----------------------|--|
| Okresní kola | Volejbal | Žákyně 4. místo, žáci 4. místo |
| | Vybíjená | 1. stupeň 6. místo |
| | dopravní soutěž | Mladší žáci 3. místo, starší žáci 2. místo |
| | duatlon | 1 x 1. místo, 2x 2. místo, 3x 3. ,místo, , 1x 4. místo |
| | Štafetový pohár | 1. stupeň – 7. místo |
| | In line brusle | 3 x 1. místo, 4x 2. místo, 3x 3. místo |
| | Hvězdy v Nehvizdech | Atletický trojboj – 4x1.místo, 2. a 3. místo |
| | Basketbal | Dvě druhá místa |
| | McDonald cup - 1. st. | 1. stupeň – 1. místo, 3. místo |
| Krajská kola | In-line brusle | 1 x 3. místo, 9. a 10. místo |
| | McDonald cup | 3.místo |

| Školní kola | | |
|-----------------------|---|----------|
| Večerní běh | | 82 žáků |
| Noční míčový sedmiboj | ringo, in line, štafeta, stolní tenis, vybíjená, běh, florbal, plavání, skok do výšky, basketbal, házená, badminton, futsal, přehazovaná, duatlon, nohejbal | 35 žáků |
| čoko štafeta | 23 tříd | 230 žáků |
| sportovní den | 1.6. – 1. a 2. stupeň | |
| branný den 1. stupeň | 19. 6. | |
| branný den 2. stupeň | 20. 6. | |
| LVK | 20. – 27. 1. 2024 - Strážné v Krkonoších | 40 žáků |
| sportovní kurz | 18. 5. – 25. 5. Albrechtice nad Vltavou | 48 žáků |

- pracovní činnosti, volitelné předměty

PRACOVNÍ ČINNOSTI

| Ročník | Třída | Název PČ | Vyučující | Počet skupin | Počet hodin / týden |
|-----------------|-------------------|-------------------|-----------|--------------|---------------------|
| ŠESTÝ | 6.A | Práce s počítačem | Říhová | 2 | 1 |
| | | Příprava pokrmů | Badová | | 1 |
| | 6.B | Práce s počítačem | Říhová | 2 | 1 |
| | | Příprava pokrmů | Badová | | 1 |
| 6.C | Práce s počítačem | Říhová | 2 | 1 | |
| | Příprava pokrmů | Badová | | 1 | |
| 6.D | Práce s počítačem | Marek | 2 | 1 | |
| | Příprava pokrmů | Badová | | 1 | |
| SEDMÝ | 7.A | Práce s počítačem | Říhová | 2 | 1 |
| | | Příprava pokrmů | Badová | | 1 |
| | 7.B | Práce s počítačem | Říhová | 2 | 1 |
| Příprava pokrmů | | Badová | | 1 | |
| 7.C | Práce s počítačem | Říhová | 2 | 1 | |
| | | Příprava pokrmů | Badová | | 1 |
| DEVÁTÝ | 9.A | Práce s počítačem | Marek | 2 | 1 |
| | | Péče o dítě | Badová | | 1 |
| | 9.B | Práce s počítačem | Marek | 2 | 1 |
| Péče o dítě | | Badová | | 1 | |
| 9.C | Práce s počítačem | Marek | 2 | 1 | |
| | Péče o dítě | Badová | | 1 | |
| | | CELKEM | | 20 | 20 |

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

| Ročník | Třída | Předmět | Vyučující | Počet skupin | Počet hodin / týden |
|---------------------|--------|------------------------------|-----------------|--------------|---------------------|
| SEDMÝ | 7. ABC | Šj, Nj, Rj | Min, Du, Ba, Vš | 6 | 2 |
| | 7. BC | Praktika z přírodopisu | Stemberková | 1 | 2 |
| Finanční gram. | | Keřtofová | 1 | 2 | |
| Výtvarné techniky | | Ferens | 1 | 2 | |
| OSMÝ | 8. ABC | Šj, Rj, Nj | Min, Vš, Ba, Sv | 5 | 2 |
| | 8. BC | Praktika z přírodopisu | Stemberková | 1 | 2 |
| | | Mediační výchova | Rybová Danilová | 1 | 2 |
| Výtvarné techniky | | Keřtofová | 1 | 2 | |
| DEVÁTÝ | 9. ABC | Šj, Rj, Nj, PSPP | Min, Vš, Sv, Do | 10 | 2 |
| | 9. BC | Seminář z moderních dějin | Rybová Danilová | 1 | 1 |
| | | Seminář ze společenských věd | Doležalová | 1 | 1 |
| Praktika z ekologie | | Stemberková | 1 | 1 | |
| | | CELKEM | | 30 | 21 |

- absence žáků

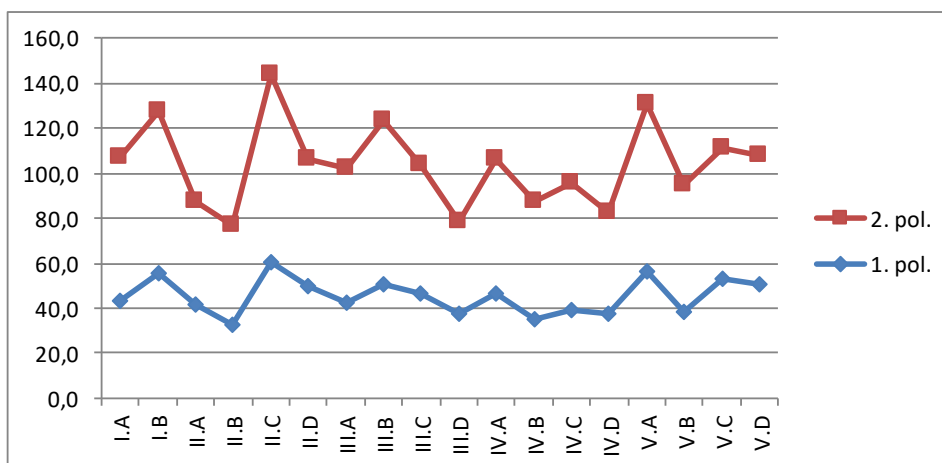
Zameškané hodiny - 1. stupeň

| 1. pololetí 2023 - 2024 | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------------|----------|-------------------|
| třída | třídní učitel | počet dětí | HOCHŮ | DÍVEK | zameškané hodiny | | |
| | | | | | omluv. | neoml. | Průměr zam. hodin |
| I.A | KNOBOVÁ Jana | 22 | 12 | 10 | 958 | 0 | 43,6 |
| I.B | BUKOVSKÁ Jana | 21 | 10 | 11 | 1168 | 0 | 55,6 |
| II.A | BUREŠOVÁ Petra | 16 | 12 | 4 | 666 | 0 | 41,6 |
| II.B | BRÁZDOVÁ Jana | 17 | 8 | 9 | 555 | 0 | 32,7 |
| II.C | ČERNÁ Naděžda | 20 | 10 | 10 | 1211 | 0 | 60,6 |
| II.D | KOPECKÁ Helena | 21 | 9 | 12 | 1044 | 0 | 49,7 |
| III.A | SKÁLOVÁ Jitka | 20 | 6 | 14 | 848 | 0 | 42,4 |
| III.B | KRUŠKOVÁ Věra | 19 | 8 | 11 | 966 | 0 | 50,8 |
| III.C | SYSLOVÁ Lucie | 19 | 8 | 11 | 890 | 0 | 46,8 |
| III.D | ČABANOVÁ Simona | 19 | 9 | 10 | 708 | 0 | 37,3 |
| IV.A | HLADKÁ Lucie | 19 | 8 | 11 | 889 | 0 | 46,8 |
| IV.B | RYCHETSKÝ Miloslav | 18 | 7 | 11 | 638 | 0 | 35,4 |
| IV.C | MICHELČÍKOVÁ Viktorie | 23 | 10 | 13 | 895 | 0 | 38,9 |
| IV.D | KROUTILOVÁ Jitka | 22 | 9 | 13 | 828 | 0 | 37,6 |
| V.A | GREPLOVÁ Dana | 19 | 8 | 11 | 1065 | 0 | 56,1 |
| V.B | SVAŠKOVÁ Marcela | 17 | 10 | 7 | 649 | 0 | 38,2 |
| V.C | ŠTEJNAROVÁ Olga | 19 | 7 | 12 | 1005 | 0 | 52,9 |
| V.D | BĚLOVSKÁ Alžběta | 20 | 10 | 10 | 1014 | 0 | 50,7 |
| CELKEM | | 275 | 119 | 156 | 12650 | 0 | 46,0 |

| 2. pololetí 2023 - 2024 | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------------|----------|-------------------|
| třída | třídní učitel | počet dětí | HOCHŮ | DÍVEK | zameškané hodiny | | |
| | | | | | omluv. | neoml. | Průměr zam. hodin |
| I.A | KNOBOVÁ Jana | 22 | 12 | 10 | 1390 | 0 | 63,2 |
| I.B | BUKOVSKÁ Jana | 23 | 11 | 12 | 1654 | 0 | 71,9 |
| II.A | BUREŠOVÁ Petra | 15 | 12 | 3 | 681 | 0 | 45,4 |
| II.B | POPPEROVÁ Jana | 17 | 8 | 9 | 752 | 0 | 44,2 |
| II.C | SVOBODOVÁ Miroslava | 20 | 10 | 10 | 1668 | 0 | 83,4 |
| II.D | KOPECKÁ Helena | 20 | 9 | 11 | 1126 | 0 | 56,3 |
| III.A | SKÁLOVÁ Jitka | 19 | 6 | 13 | 1132 | 0 | 59,6 |
| III.B | KRUŠKOVÁ Věra | 20 | 8 | 12 | 1457 | 0 | 72,9 |
| III.C | SYSLOVÁ Lucie | 19 | 8 | 11 | 1076 | 0 | 56,6 |
| III.D | ČABANOVÁ Simona | 19 | 9 | 10 | 785 | 0 | 41,1 |
| IV.A | HLADKÁ Lucie | 18 | 7 | 11 | 1065 | 0 | 59,2 |
| IV.B | RYCHETSKÝ Miloslav | 18 | 7 | 11 | 932 | 0 | 51,8 |
| IV.C | MICHELČÍKOVÁ Viktorie | 23 | 10 | 13 | 1305 | 0 | 56,7 |
| IV.D | KROUTILOVÁ Jitka | 22 | 9 | 13 | 992 | 0 | 45,1 |
| V.A | GREPLOVÁ Dana | 19 | 8 | 11 | 1420 | 0 | 74,7 |
| V.B | SVAŠKOVÁ Marcela | 17 | 10 | 7 | 965 | 0 | 56,8 |
| V.C | ŠTEJNAROVÁ Olga | 19 | 7 | 12 | 1104 | 0 | 58,1 |
| V.D | BĚLOVSKÁ Alžběta | 20 | 10 | 10 | 1137 | 0 | 56,9 |
| CELKEM | | 273 | 118 | 155 | 16164 | 0 | 59,2 |

ROČNÍ PRŮMĚR NA ŽÁKA I. STUPNĚ

52,6



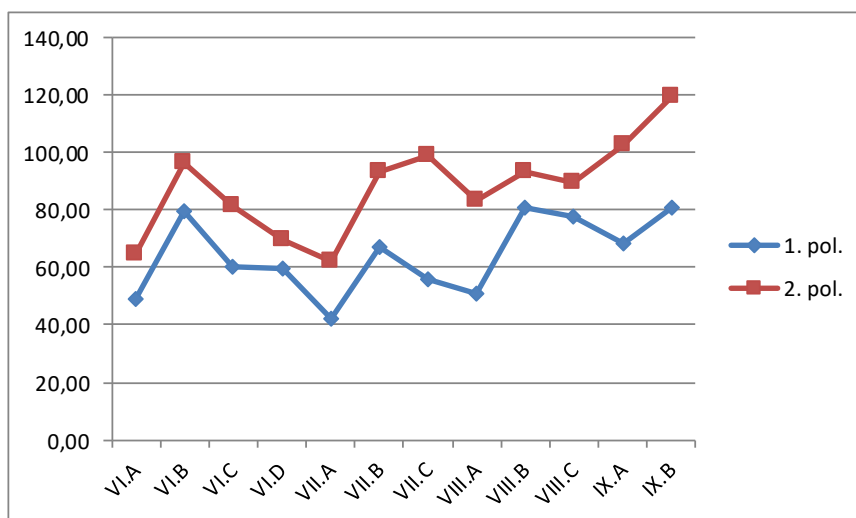
Zameškané hodiny - 2. stupeň

| 1. pololetí 20223- 2024 | | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------|------------|------------|------------|-------------------|------------------|------------|--------------------------|
| třída | třídní učitel | počet dětí | HOCHŮ | DÍVEK | studující v zahr. | zameškané hodiny | | |
| | | | | | | omluvené | neomluvené | Průměr zameškaných hodin |
| VI.A | DUSILOVÁ Kateřina | 29 | 12 | 17 | 0 | 1420 | 0 | 48,97 |
| VI.B | STEMBERKOVÁ Dana | 20 | 11 | 9 | 0 | 1595 | 0 | 79,75 |
| VI.C | RYBOVÁ DAN. Michaela | 20 | 10 | 10 | 0 | 1205 | 0 | 60,25 |
| VI.D | KEŘTOFOVÁ Alena | 22 | 13 | 9 | 0 | 1312 | 0 | 59,64 |
| VII.A | RABOVÁ Šárka | 28 | 13 | 15 | 0 | 1176 | 0 | 42,00 |
| VII.B | ŠPITÁLSKÁ Alena | 22 | 16 | 6 | 0 | 1478 | 0 | 67,18 |
| VII.C | DOLEŽALOVÁ Tereza | 20 | 14 | 6 | 0 | 1119 | 0 | 55,95 |
| VIII.A | SALAČOVÁ Markéta | 25 | 14 | 11 | 0 | 1268 | 0 | 50,72 |
| VIII.B | SOUČEK Lukáš | 24 | 8 | 16 | 0 | 1946 | 0 | 81,08 |
| VIII.C | MAREK Jan | 21 | 13 | 8 | 0 | 1628 | 8 | 77,52 |
| IX.A | IMLAUFOVÁ Petra | 29 | 13 | 16 | 0 | 1983 | 0 | 68,38 |
| IX.B | KEITH Radim | 29 | 14 | 15 | 1 | 2341 | 0 | 80,72 |
| IX.C | BUKAČ Miloš | 29 | 13 | 16 | 0 | 1609 | 0 | 55,48 |
| CELKEM | | 318 | 164 | 154 | 3 | 20080 | 8 | 66,52 |

| 2. pololetí 2023- 2024 | | | | | | | | |
|------------------------|----------------------|------------|------------|------------|-------------------|------------------|------------|--------------------------|
| třída | třídní učitel | počet dětí | HOCHŮ | DÍVEK | studující v zahr. | zameškané hodiny | | |
| | | | | | | omluvené | neomluvené | Průměr zameškaných hodin |
| VI.A | DUSILOVÁ Kateřina | 30 | 12 | 18 | 0 | 1945 | 0 | 64,83 |
| VI.B | STEMBERKOVÁ Dana | 20 | 11 | 9 | 0 | 1933 | 0 | 96,65 |
| VI.C | RYBOVÁ DAN. Michaela | 18 | 9 | 9 | 0 | 1472 | 0 | 81,78 |
| VI.D | KEŘTOFOVÁ Alena | 23 | 13 | 10 | 0 | 1603 | 0 | 69,70 |
| VII.A | RABOVÁ Šárka | 30 | 15 | 15 | 0 | 1861 | 0 | 62,03 |
| VII.B | ŠPITÁLSKÁ Alena | 23 | 17 | 6 | 0 | 2146 | 2 | 93,30 |
| VII.C | DOLEŽALOVÁ Tereza | 20 | 14 | 6 | 0 | 1983 | 0 | 99,15 |
| VIII.A | SALAČOVÁ Markéta | 24 | 14 | 10 | 0 | 2002 | 0 | 83,42 |
| VIII.B | SOUČEK Lukáš | 23 | 8 | 15 | 0 | 2153 | 0 | 93,61 |
| VIII.C | MAREK Jan | 23 | 13 | 10 | 0 | 2057 | 0 | 89,43 |
| IX.A | IMLAUFOVÁ Petra | 29 | 13 | 16 | 0 | 2972 | 0 | 102,48 |
| IX.B | SVOBODOVÁ Marie | 30 | 14 | 15 | 1 | 3581 | 0 | 119,37 |
| IX.C | BUKAČ Miloš | 30 | 13 | 17 | 0 | 4314 | 0 | 143,80 |
| CELKEM | | 323 | 166 | 156 | 3 | 30022 | 2 | 101,09 |

ROČNÍ PRŮMĚR NA ŽÁKA II. STUPNĚ

83,8



- **srovnávací písemné práce**

➤ **SROVNÁVACÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z VLASTIVĚDY (ZEMĚPISNÁ ČÁST) PRO 5. TŘÍDY**

Sestavení písemné práce:

Mgr. Alžběta Bělovská

Vyhotovení:

v jedné variantě

Podklady:

učebnice, vlastní materiály

Hodnocení:

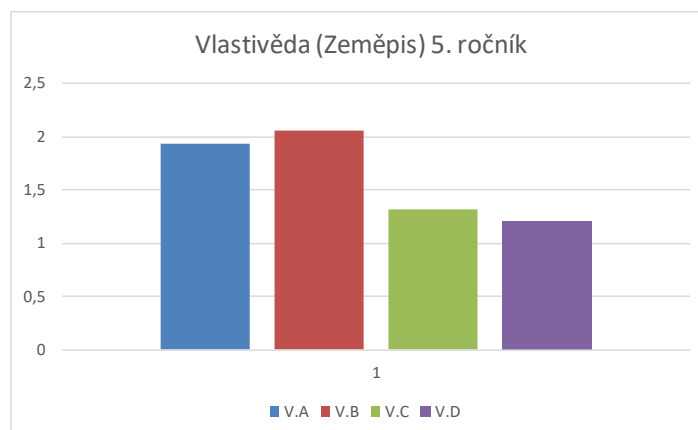
body; známka za celkový počet bodů

Výsledky hodnocení v jednotlivých třídách

| | V.A S. Čabanová | | V.B L. Hladká | | V.C O. Štejnarová | | V.D A. Bělovská | |
|---------------------|--------------------|--------|------------------|---------|----------------------|---------|--------------------|--------|
| Počet žáků ve třídě | 19 | % | 17 | % | 19 | % | 20 | % |
| počet prací | 15 | 78,95% | 17 | 100,00% | 19 | 100,00% | 19 | 95,00% |
| Hodnocení: | | | | | | | | |
| 1 | 8 | 53,33% | 7 | 41,18% | 13 | 68,42% | 17 | 89,47% |
| 2 | 3 | 20,00% | 5 | 29,41% | 6 | 31,58% | 1 | 5,26% |
| 3 | 2 | 13,33% | 3 | 17,65% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
| 4 | 1 | 6,67% | 1 | 5,88% | 0 | 0,00% | 1 | 5,26% |
| 5 | 1 | 6,67% | 1 | 5,88% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
| Průměr na třídu | 1,93 | | 2,06 | | 1,32 | | 1,21 | |

Celkové výsledky hodnocení za 5. ročník

| | Vlastivěda - zeměpisná část | |
|---------------------|-----------------------------|--------|
| Celkový počet žáků | 75 | % |
| Celkový počet prací | 70 | 93,33% |
| Hodnocení: | | |
| 1 | 45 | 64,29% |
| 2 | 15 | 21,43% |
| 3 | 5 | 7,14% |
| 4 | 3 | 4,29% |
| 5 | 2 | 2,86% |
| Celkový průměr | 1,60 | |



➤ SROVNÁVACÍ PÍSEMNE PRÁCE ZE ZEMĚPISU PRO 7. A 9. TŘÍDY

Sestavení písemné práce:

Mgr. Miloš Bukač, Mgr. Radim Keith, Mgr. Tereza Doležalová

Vyhotovení:

v jedné variantě

Podklady:

učebnice, zápisy pro žáky

Hodnocení:

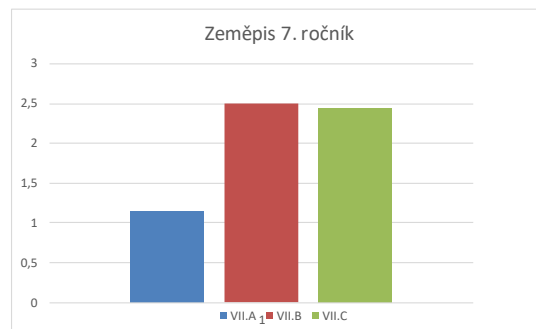
body; známka za celkový počet bodů

Výsledky hodnocení v jednotlivých třídách

| | VII.A M. Bukač | | VII.B T. Doležalová | | VII.C T. Doležalová | |
|---------------------|-------------------|--------|------------------------|--------|------------------------|--------|
| Počet žáků ve třídě | 28 | % | 22 | % | 20 | % |
| počet prací | 26 | 92,86% | 18 | 81,82% | 18 | 90,00% |
| Hodnocení: | | | | | | |
| 1 | 22 | 84,62% | 2 | 11,11% | 1 | 5,56% |
| 2 | 4 | 15,38% | 6 | 33,33% | 9 | 50,00% |
| 3 | 0 | 0,00% | 9 | 50,00% | 7 | 38,89% |
| 4 | 0 | 0,00% | 1 | 5,56% | 1 | 5,56% |
| 5 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
| Průměr na třídu | 1,15 | | 2,50 | | 2,44 | |

Celkové výsledky hodnocení za 7. ročník

| Zeměpis | | |
|---------------------|-------------|--------|
| Celkový počet žáků | 70 | % |
| Celkový počet prací | 62 | 88,57% |
| Hodnocení: | | |
| 1 | 25 | 40,32% |
| 2 | 19 | 30,65% |
| 3 | 16 | 25,81% |
| 4 | 2 | 3,23% |
| 5 | 0 | 0,00% |
| Celkový průměr | 1,92 | |

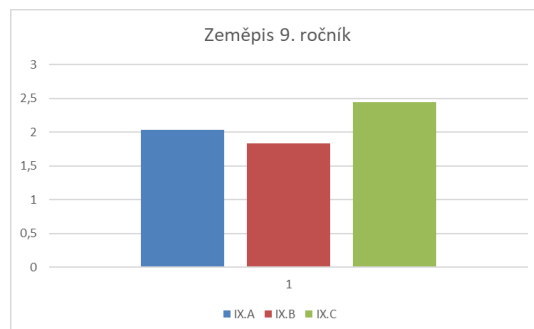


Výsledky hodnocení v jednotlivých třídách

| | IX.A T. Doležalová | | IX.B R. Keith | | IX.C M. Bukač | |
|-----------------|-----------------------|--------|---------------------|--------|---------------------|--------|
| | Počet žáků ve třídě | % | Počet žáků ve třídě | % | Počet žáků ve třídě | % |
| počet prací | 25 | 86,21% | 19 | 67,86% | 20 | 71,43% |
| Hodnocení: | | | | | | |
| 1 | 5 | 20,00% | 6 | 31,58% | 1 | 5,00% |
| 2 | 14 | 56,00% | 11 | 57,89% | 9 | 45,00% |
| 3 | 6 | 24,00% | 1 | 5,26% | 10 | 50,00% |
| 4 | 0 | 0,00% | 1 | 5,26% | 0 | 0,00% |
| 5 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
| Průměr na třídu | 2,04 | | 1,84 | | 2,45 | |

Celkové výsledky hodnocení za 9. ročník

| Zeměpis | | |
|---------------------|------|--------|
| Celkový počet žáků | 85 | % |
| Celkový počet prací | 64 | 75,29% |
| Hodnocení: | | |
| 1 | 12 | 18,75% |
| 2 | 34 | 53,13% |
| 3 | 17 | 26,56% |
| 4 | 1 | 1,56% |
| 5 | 0 | 0,00% |
| Celkový průměr | 2,11 | |



- nabídka zájmových útvarů

| | Název kroužku | Vedoucí | Věk žáků | Den | Čas |
|-----|---|-----------------------|---------------|-----|---------------|
| 1. | Keramika 1 | Lucie Hladká | 1. -2.tř. | Po | 13.30 - 14.15 |
| 2. | Keramika 2 | Lucie Hladká | 3. - 5.tř. | St | 14.00 - 15.00 |
| 3. | Příprava na přijímací zkoušky z matematiky | Jana Ondroušková | 9. tř. | Po | 14.00 - 14.45 |
| 4. | Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka | Marie Svobodová | 9. tř. | St | 14.15 - 15.00 |
| 5. | Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka | Marie Svobodová | 9.tř | St | 14.00 - 15.00 |
| 6. | Klub zábavné logiky a deskových her | Miloslav Rychetský | 3. - 9. třídy | St | 14.00 - 15.30 |
| 7. | Volejbal | L. Souček | 6. - 9. třída | St | 13.40 - 15.00 |
| 8. | Konverzace v AJ | V. Michelčíková | 4. třída | Po | 13.15 - 14.00 |
| 9. | Počítače | A. Říhová | 2. - 5. třída | Út | 12.45 - 13.30 |
| 10. | Pěvecký sbor | D. Greplová | 3. - 5. třída | Po | 14.15 - 15.15 |
| 11. | Český jazyk 7. tř. 1 | M. Svašková | 7. třída | Po | 7.00 - 7.45 |
| 12. | Český jazyk 7. tř. 2 | M. Svašková | 7. třída | Čt | 7.00 - 7.45 |
| 13. | Český jazyk 8. tř. 1 | A. Špitálská | 8. A | Út | 7.00 - 7.45 |
| 14. | Český jazyk 8. tř. 2 | A. Špitálská | 8. BC | Čt | 7.00 - 7.45 |
| 15. | Školní časopis | L. Hladká R. Keith | 6.-9. třídy | St | 14.00 - 15.00 |

- **školní družina**

Ve školním roce 2023-24 bylo do školní družiny řádně zapsáno 184 účastníků zájmového vzdělávání z 1. – 4. tříd a byli rozděleni do osmi oddělení. Provoz školní družiny byl od 11.40 – 17.30 hod.

Ráno docházelo do ŠD asi čtyřicet účastníků zájmového vzdělávání, a proto byla v provozu dvě oddělení ranní družiny. První od 6.15 – 7.45 hod. a druhé od 7.00 – 7.45 hod.

Během školního roku jsme pracovali podle ŠVP školní družiny a každá vychovatelka si vytvořila svůj roční plán, kde se střídaly činnosti odpočinkové, rekreační, pracovní, výtvarné, hudební, přírodovědné, sportovní a příprava na vyučování.

Od konce září byly v provozu tyto zájmové kroužky při ŠD:

| | | | |
|----------------|---------------|--------------------------|--------------------------------------|
| ÚTERÝ | 13.30 – 15.00 | VODNÍ HRÁTKY | Šárka Zumrová |
| STŘEDA | 15.00 – 17.00 | VAŘENÍ | Martina Hanžlíková Jana Popperová |
| ČTVRTEK | 13:45 – 14:30 | ANGLIČTINA 1. tř. | Radka Slameňová |
| | 14.30 – 15.15 | ANGLIČTINA 2. tř. | Radka Slameňová |
| | 15.30 – 17.00 | ŠACHOVÝ KROUŽEK | Peter Janda |

V rámci projektu EU Šablony OP JAK byly otevřeny tyto kroužky:

| | | | |
|----------------|---------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| PONDĚLÍ | 13.30 – 15.00 | MALÝ ZAHRADNÍK | Květa Černá Markéta Dobružská |
| ÚTERÝ | 14.00-14.45 | ANGLIČTINA – 3. a 4. tř. | Radka Slameňová |
| STŘEDA | 13.30 – 15.00 | DRAMATICKÝ KROUŽEK | Vladka Marková Renata Yahyaoui |

- **spolupráce s jinými subjekty**

I nadále se nám v letošním roce dařila spolupráce s jinými subjekty, především z řad našeho města. Rozvíjeli jsme spolupráci s:

- MDDM
- městským bazénem
- MěK

- městským muzeem
- mateřským centrem, sdružením ROUTA
- jinými školskými subjekty ve městě – druhá základní škola, mateřské školy.
- školskou radou
- sdružením rodičů
- sponzory
- neziskovými organizacemi v rámci charitativní pomoci – v tomto roce nezisková organizace Vedle sebe
- Policií ČR
- občanským sdružením HELPÍK
- OSPOD Brandýs nad Labem
- pedagogicko psychologické poradny – Praha, Český Brod, Poděbrady
- MAS Brandýs nad Labem
- PPPK – pedagogické, psychologické a právní poradenství JUDr. Karel Kašpar
- ZOO Praha – sponzoři zvířete atd.
- spolupráce v oblasti EVVO – viz oddíl 9 Environmentální výchova.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Primární prevence na naší škole cílí na předcházení rizikového chování žáků. V oblasti primární prevence rizikových jevů postupujeme podle Preventivního programu školy schváleného na pedagogické radě dne 31. srpna 2023. Ke stejnému datu byly také schváleny Krizové plány školy pro aktuální školní rok.

Naším cílem je především snaha o dodržování stanovených společenských pravidel a o ucelený rozvoj osobnosti našich žáků, který povede k jejich větší odpovědnosti.

Informování a probírání témat s preventivním přesahem probíhá zpravidla v rámci běžné výuky. Valná většina jich je realizována v rámci předmětů za pomoci učitelů občanské výchovy, přírodovědných předmětů a ve výchově ke zdraví, případně v rámci třídnických hodin skrze třídní učitele.

V průběhu října bylo publikováno nové metodické doporučení MŠMT [č.24 Sebevražedné chování](#). K prostudování je k dispozici na stránkách MŠMT, Úložišti na Škole online, nebo u ŠMP. Po střelbě na FF UK byl vydán [Metodický průvodce pro školy po tragické události na FF UK](#) platný i pro jiné mimořádné události. U odborné veřejnosti aktuálně stále rezonuje téma [duševního zdraví](#) a téma

[sebevražď](#). Hodně se zmiňují rizika spojená s užíváním energetických nápojů (poslední dobou hlavně značka Prime přesahující veškeré možné limity denních doporučených dávek látek v něm obsažených) a téma sociální sítě [OnlyFans](#) a rizika s ní spojená zvláště pro mládež, která by se tímto způsobem chtěla prezentovat. Ve třetím čtvrtletí MŠMT aktualizovalo Metodická doporučení č. 5 a č. 11 pro oblasti [Týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte ve škole](#) a [Záškoláctví](#). Ve čtvrtém čtvrtletí MŠMT vydalo dokument [Priority podpory DDZ](#) do roku 2027. Všechna nově vydaná a nově upravená metodická doporučení byla zapracována do Minimálního preventivního programu i Krizových plánů školy.

Preventivní programy byly v 1. pololetí tohoto školního roku finančně zajištěny díky příspěvku Města Čelákovice. K 1. prosinci 2023 bylo zřizovateli odevzdáno vyúčtování všech preventivních aktivit, na kterých se Město finančně podílelo. Daný rozpočet na kalendářní rok 2023 ve výši 300 000 Kč byl plně vyčerpán. Nejvyšší částka (121 183 Kč) byla odčerpána na zajištění Adaptačního pobytu pro 6. ročníky. S realizací adaptačního kurzu pro nově vzniklé 6. ročníky počítáme i pro příští školní rok. Pro kalendářní rok 2024 přispěje Město Čelákovice na preventivní aktivity částkou 250 000 Kč. Největší část bude alokována na zajištění Adaptačního kurzu pro 6. ročníky, se kterým se počítá v termínu 23. – 27. září 2024 na Malé Skále.

Předjednaný máme nově program prevence úrazu míchy (BanalFatal, září – říjen pro 6. – 9. ročníky).

Výchovné problémy byly častěji řešeny ve druhém pololetí školního roku. Drobnější přestupky jsou řešeny na úrovni TU, větší jsou řešeny na úrovni vedení školy. Ve zvýšené míře pokračují mezi dětmi prohřešky v komunikaci pomocí sociálních sítí. V této oblasti nasazujeme pravidelně preventivní programy dodávané MDDM Čelákovice a PČR. Tématu je ve zvýšené míře věnována časová dotace v informatice. Mírně na ústupu jsou záchyty používání energetických nápojů a tabákových výrobků, včetně elektronických cigaret.

8. Environmentální výchova

EVVO se prolíná do všech vyučovacích předmětů. Na škole pracuje koordinátor EVVO - Mgr. Alena Špitálská, která je absolventkou specializovaného studia pro koordinátory EVVO v rozsahu 250 hodin. Ve škole působí a pracuje Ekotým složený z žáků jednotlivých tříd, který průběžně kontroluje pořádek a třídění odpadu v jednotlivých třídách.

Jsme zapojeni ve sběru:

- papíru

- plastů
- starých mobilů
- baterií a drobných elektrospotřebičů – jsme vlastníkem certifikátu Zelená škola.

Přestali jsme sbírat hliník a víčka vzhledem k velmi nízké výkupní ceně a problémům s odvozem-
již v minulém školním roce.

ZOO Praha – pokračujeme s adopcí klokana parmy. Letos jsme finance na adopci klokana parmy získali prostřednictvím prodeje plyšových hraček, které darovaly děti (Mgr. Dana Stemberková), vybralo se 4444,- Kč. ZOO Praha nám posílá svůj časopis Trojský koník a pro malé děti časopis. Trojský koníček (možnost využití v přírodopisu /přírodovědě), k dispozici ve školní knihovně.

Projekt na ochranu ptactva – okna na chodbách jsou opatřena speciálními samolepkami proti narážení ptáků do skel – paní učitelka Dana Stemberková. Také pravidelně před učebnou přírodopisu zadává zajímavé kvízové otázky z přírodopisu. V pondělí 22.4. proběhl **projekt ke Dni Země** (opět D. Stemberková).

Tříděný odpad ve třídách – nutno dětem stále připomínat, co do kbelíků na papír a na plasty nepatří (papírové utěrky ani kapesníky apod.). Do tříd byly doplněny kbelíky na tříděný odpad. Všechny nádoby byly označeny druhem odpadu. O pravidelné odnášení papíru a plastů se starají postupně žáci 7.-9. tříd.

Spolupracujeme s těmito organizacemi:

Sdružení TEREZA

Tonda Obal - recyklohraní

ZOO Praha – adoptujeme klokana, ZOO Praha nám zasílá svůj časopis Trojský koník, resp. Trojský koníček – využití při výuce, k dispozici v naší školní knihovně.

Muzeum Čelákovice

MDDM

Městská knihovna Čelákovice

Sdružení Život bez bariér – Nová Paka

Inspektorát životního prostředí Praha – materiály – brožury, pexesa apod. pro práci s dětmi

Navštívili jsme:

Botanicus Ostrá

Výstaviště v Lysé nad Labem

Výstavy chovatelů drobného zvířectva v Čelákovících

Honební společenstvo Čelákovice – Myslivci Čelákovice

Útulek pro psy, Praha

botanické a zoologické zahrady

Inspektorát životního prostředí

a další dle dlouhodobého a ročního plánu EVVO

Účastníme se (různým způsobem) těchto akcí:

Den Země – tematické vycházky, projekt Evropa, masivní sběr odpadků v okolí školy

Světový den vody

Uklidme si svět

a další dle nabídky a zájmu vyučujících

Důsledně třídíme odpad – v každé třídě.

Využíváme tyto internetové odkazy:

www.evoluce.cz

www.jaktridit.cz

www.mezistromy.cz

www.ekoskola.cz

www.ekopolis.cz

a další.

Cca 80 % pedagogického sboru úspěšně absolvovalo průběžné e-learningové studium environmentální výchovy.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2023/24 v naší škole pracovalo 6 učitelů – studentů, kteří si při zaměstnání zvyšovali kvalifikaci. Někteří pedagogové se účastnili různých školení zdarma, většinou v online prostředí, některá školení probíhají v rámci projektů EU.

Vedení školy pravidelně vyplňuje testy a absolvuje školení BOZP pro vedoucí pracovníky, ředitelka i školení řidičů.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2023/24 ve škole proběhla hloubková inspekční kontrola (po 7 letech – přijatá opatření k inspekční zprávě jsou přílohou výroční zprávy).

Pravidelně se účastníme online kontrolních šetření ČŠI. V září 2023 proběhl pravidelný audit společnosti PREVENT, která zajišťuje požární ochranu a BOZP.

V souladu s plány ČŠI se pravidelně zapojujeme do internetového ověřování výsledků činnosti. Obnovili jsme přijímání výsledků od společnosti CERMAT, která výsledky posílala na neexistující adresu.

Ve škole proběhl pravidelný audit zřizovatele - využití příspěvku zřizovatele. Nebyla shledána výrazná pochybení, drobné závady byly ihned odstraněny a nastaveny kontrolní systémy, aby další pochybení eliminovaly.

11. Údaje o zapojení školy do mezinárodních projektů

ZŠ Komenského – Šablony OP JAK

Od 1.7.2023 škola plynule navázala účastí v dalším projektu pod reg. číslem: CZ.02.02.XX/00/22_002/0006627 v rámci výzvy č. 2_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I. Na tento projekt byla škole poskytnuta dotace ve výši 3 486 508 Kč (z toho 2 675 371,92 z Evropského sociálního fondu plus a 811 136,08 ze státního rozpočtu).

Projekt je zaměřen na personální podporu (speciální pedagog a kariérový poradce), další vzdělávání pedagogických pracovníků a inovativní vzdělávání žáků.

Cílem projektu je zvýšení kvality, inkluzivity a účinnosti systému vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností. Prosazování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení.

Délka realizace projektu: 1.7.2023 – 30.6.2025

12. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

1. Prevence sociálně patologických jevů

Otázce prevence sociálně patologických jevů se věnuje celá kapitola č. 6 této výroční zprávy.

2. Nabídka volnočasových aktivit

V otázce volnočasových aktivit je škola velmi pružná. Celou problematiku ošetřuje kapitola č. 5 Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků, podkapitola kroužky a školní družina.

3. Snaha o integraci různých etnik

Jsme škola s téměř 700 žáky, z toho cca 80 cizinců. Při tak velkém počtu žáků je počet cizích státních příslušníků přiměřený, k romské národnosti se nehlásí žádný žák. V roce 2015/16 zažádala škola o grant MŠMT Výuka češtiny pro cizince z třetích zemí. Čerpání grantu začalo až koncem roku 2016. Zapojeni jsme byli až do ukončení podpory tohoto grantu, tj. do doku 2020. Jelikož jsme měli dobře nastavený systém a děti si na doučování zvykly, i po ukončení grantu jsme pokračovali v nastaveném modu a financovali doučování cizinců z vlastního rozpočtu. Na jaře 2022 začalo přicházet v souvislosti s válkou na Ukrajině množství ukrajinských žáků. Žáci byli ihned plynule zapojeni do našeho systému doučování. Díky prostředkům z podpory NPO jsme čerpali v obou pololetích školního roku peníze na doučování žáků napříč třídami, obdrželi jsme i finanční prostředky od MŠMT na doučování cizinců.

| Stát | Počet žáků |
|------------------------------------|------------|
| Ukrajina | 55 |
| Moldavská republika | 5 |
| Rumunsko | 6 |
| Vietnamská socialistická republika | 7 |
| Slovensko | 4 |
| Maďarsko | 2 |
| Mongolsko | 2 |

Výchovná poradkyně p. Špitálská spolupracuje se společností META pro zapojení cizinců do běžné výuky, používáme materiály této organizace, žáky vedeme ke snášenlivosti s pochopení jiných kultur. Domníváme se, že tento cíl se daří škole splňovat.

4. Všeobecné a rovné vzdělání

ŠVP naší školy je postaven na RVP pro základní vzdělávání, vychází ze zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a samozřejmě naplňuje i § 2 tohoto zákona.

Při přijímání žáků ke vzdělávání v naší škole není diskriminace z důvodu rasy, barvy pleti, pohlaví, jazyka, víry, národnosti, etnického nebo sociálního původu, majetku, zdravotního stavu nebo sociálního původu. Škola umožňuje bezplatné základní vzdělání nejen občanům České republiky, ale i ostatních členských států EU a jak vyplývá z bodu 4 této zprávy i nadstandardy občanům-cizincům. Škola podporuje sebevzdělávání, motivuje žáky k rozvoji silných stránek jejich osobností ve všech směrech - na poli sportovním, účastí v olympiádách, projektovými dny, rozvíjí jejich kulturní rozhled návštěvami kulturních představení apod.

5. Důraz na mezilidské vztahy, pozitivní klima školy

Klima školy tvoří a ovlivňují vnější i vnitřní faktory, podstatnou roli hraje složení pedagogického sboru, žáků, ostatních pracovníků školy, spolupráce s rodiči a jinými subjekty. Na úrovni komunikace neustále pracujeme, pozitivní klima podporujeme společnými akcemi, vytvářením a dodržováním tradic a pořádáním tradičních akcí jako např. vánoční jarmark, čokoládové štafety. TOP 10, sportovní liga apod. Spolupráce s jinými subjekty viz bod 5 této výroční zprávy.

Snažíme se zaměřovat se nejen na výsledky vzdělávání, ale i na sociálně emocionální klima důležité pro socializaci dětí. Výsledky už zaznamenávám na 1. i 2. stupni. Ve škole je obsazena pozice speciálního pedagoga - prostředky čerpáme i z fondů EU, posílili jsme úlohu metodika prevence, výchovných poradkyň, vedoucích metodických sdružení a předmětových komisí. Hledáme řešení, co dělat jinak a lépe, aby se eliminovaly negativní projevy žáků – nekázeň, nezáměr, nuda, agrese, lhostejnost. V tomto ohledu podporujeme výjimečné výkony pochvalami, pracujeme s dětmi v rámci programů protidrogové prevence, s rodiči se setkáváme při řešení problémů (výchovné pohovory a komise), na informačních schůzkách (SRPŠ, třídní schůzky, návštěvy apod.). Žáky vedeme ke slušnosti ke každému zaměstnanci školy, spolupracujeme s postiženými lidmi – UMUN, Život bez bariér apod.

Mezilidské vztahy v oblasti vztahů zaměstnanců na pracovišti jsou na vysoké úrovni, společně trávíme volný čas, setkáváme se na společných akcích, navzájem komunikujeme vstřícně.

6. Důraz na prostor pro vlastní iniciativu

Děti vedeme k odpovědnosti a k vědomí, že se mohou podílet na rozhodování, mohou uplatňovat svá práva, ale vedeme je také k nutnosti plnit své povinnosti. Ve škole pracuje dlouhodobě s dobrými výsledky žákovský parlament, který se schází pravidelně s vedením školy, podněty vznesené oběma stranami na těchto schůzkách se řeší a na každé další schůzce zhodnotí, co se nám podařilo a co ne.

Žáci spolurozhodují o využití peněz získaných jejich zásluhou (např. výtěžek jarmarku) tak, aby z nich měly užitek všechny děti (nákup nového vybavení pomůcek na TV). Rozhodují o adopci zvířete ze ZOO, které sami financují (nyní adopce klokana), rozhodují o způsobu podpory handicapovaných – viz zmiňovaný Život bez bariér a UMUN.

Děti jsou tvůrci téměř veškeré výzdoby školy, probíhají pravidelné výstavy, žáci pod vedením učitele a se souhlasem zřizovatele vyzdobili plášť budovy školy vlastními malbami apod.

7. Vytváření informačního prostředí

Celá škola je propojena wifi, neustále vybavujeme informační technikou. Postupně se nám daří vybavovat všechny třídy a kabinety technikou tak, aby učitelé mohli plynule vyplňovat elektronické třídní knihy, téměř všem zájemcům zakupujeme dataprojektory a techniku, kterou s ohledem na potřeby svého vyučovacího předmětu potřebují. Využíváme finančních zdrojů z projektů EU Šablony, v loňském roce vznikla nová - už třetí – PC učebna.

V loňském roce byly instalovány panely Amos vision, které jsou propojeny s online školou a dětem poskytují okamžité info o rozvrzích, dění ve škole, jídelničkách, výletech, ale podporují i jejich vlastní aktivitu, nabízejí množství kvízů, zaměřují se na protidrogovou prevenci apod.

Všichni pedagogové jsou vyškoleni pro práci s PC, většina i tablety, vlastníme notebooky (zapojení do projektů EU). PC síť zkvalitňujeme a přístroje obnovujeme ve spolupráci s SRPŠ, běžně už pracujeme s elektronickými třídními knihami, vchod do školy i do jídelny je na čipy, stejně tak jako pobyt a vyzvedávání dětí z ŠD – spolupracujeme s firmou BELLhop. V tomto trendu budeme pokračovat i v příštích letech.

13. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Základní škola a odborová organizace

Základní organizace ČMOS spolupracuje se základní školou, při které je zřízena. Organizace má pouze 3 členy. Každoročně je vypracována kolektivní smlouva mezi základní školou, zastoupenou PaedDr. Alenou Pechalovou a odborovou organizací, zastoupenou Mgr. Petrou Imlaufovou.

Kolektivní smlouva obsahuje pracovní a platové podmínky, upozorňuje na péči o zaměstnance, na zajištění jejich bezpečnosti a informuje o hospodaření s fondem kulturních a sociálních potřeb. Společných jednání odborů a vedení školy se účastní i zástupci nepedagogických zaměstnanců – paní Beranová za školní jídelnu a paní Pávová za ostatní nepedagogické zaměstnance. Tyto podmínky platily do konce kalendářního roku 2023, od 1. ledna 2024 byly odbory zrušeny.

Využívání prostředků FKSP je řízeno závaznou směrnicí vycházející z platné vyhlášky, všichni členové byli seznámeni s podmínkami. Došlo k mírnému nárůstu počtu lidí -zaměstnanců, čerpajících příspěvek na produkty na stáří.

Seznam členů ZO ČMOS, Základní škola, Komenského 414, Čelákovice

k datu 1. 9. 2023 – do 1. 1. 2024:

1. Mgr. Petra Imlaufová
2. Šárka Zumrová
3. Mgr. Radim Keith

Přílohy:

- 1 Učební plány**
- 2 Akce školy**
- 3 Základní ekonomické informace**

Příloha č. 1
Učební plány

| UČEBNÍ PLÁN 1. STUPEŇ | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|---------------|-------------------------|
| oblasti | | Předměty | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | 5. roč. | | součet | disp. hodiny |
| Jazyk a jazyková komunikace | 52 | Český jazyk a lit. | 7+2 | 7+3 | 7+2,5 | 6+1,5 | 6+1 | 33+10 | 43 | 10 |
| | | Cizí jazyk (Aj) | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 0 |
| Matematika a její aplikace | 25 | Matematika | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 20+5 | 25 | 5 |
| Informační a komunikační technologie | 2 | Informatika | 0 | 0 | 0+0,5 | 0+0,5 | 1 | 1+1 | 2 | 1 |
| Člověk a jeho svět | 12 | Prvouka | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 |
| | | Vlastivěda | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 |
| | | Přírodověda | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 3 | 0 |
| Umění a kultura | 12 | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 0 |
| | | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 7 | 0 |
| Člověk a zdraví | 10 | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | 0 |
| Člověk a svět práce | 5 | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 0 |
| Celkem | 118 | | 21 | 22 | 25 | 25 | 25 | 118 | 118 | 16 |

UČEBNÍ PLÁN 2. STUPEŇ
běžná třída

| oblasti | | předměty | 6. roč. | 7. roč. | 8. roč. | 9. roč. | | součet | disp. hodiny |
|--------------------------------------|------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|------------|--------------|
| Jazyk a jazyková komunikace | 36 | Český jazyk a lit. | 4+1 | 4 | 4 | 3+2 | 15+3 | 18 | 3 |
| | | Cizí jazyk (AJ) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 | 0 |
| | | Druhý cizí jazyk (RJ,NJ) | 0 | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+6 | 6 | 6 |
| Matematika a její aplikace | 17 | Matematika | 4+1 | 4 | 4 | 3+1 | 15+2 | 17 | 2 |
| Informační a komunikační technologie | 2 | Informatika | 1 | 1 | 1 | 0+1 | 3+1 | 4 | 1 |
| Člověk a společnost | 12 | Dějepis | 2 | 2 | 2 | 1+1 | 7+1 | 8 | 1 |
| | | Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 0 |
| Člověk a příroda | 25 | Fyzika | 1 | 2 | 2 | 1+1 | 6+1 | 7 | 1 |
| | | Chemie | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 4 | 0 |
| | | Přírodopis | 2 | 1+1 | 2 | 1 | 6+1 | 7 | 1 |
| | | Zeměpis | 2 | 1+1 | 1+1 | 1 | 5+2 | 7 | 2 |
| Umění a kultura | 10 | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 0 |
| | | Výtvarná výchova | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 0 |
| Člověk a zdraví | 11 | Výchova ke zdraví | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | | Tělesná výchova | 3 | 2 | 2 | 2+1 | 9+1 | 10 | 1 |
| Člověk a svět práce | 4 | Praktické činnosti | 1 | 1 | 0 | 0+1 | 2+1 | 3 | 1 |
| Volitelné předměty | 5 | Ostatní | 0 | 0+2 | 0+2 | 0+1 | 0+5 | 5 | 5 |
| Celkem | 122 | | 29 | 30 | 31 | 32 | | 122 | 24 |

UČEBNÍ PLÁN 2. STUPEŇ
pro třídu s rozšířenou výukou anglického jazyka a matematiky

| oblasti | | předměty | 6. roč. | 7. roč. | 8. roč. | 9. roč. | | součet | disp. hodiny |
|--------------------------------------|------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|------------|--------------|
| Jazyk a jazyková komunikace | 42 | Český jazyk a lit. | 4 | 4 | 4 | 3+2 | 15+2 | 17 | 2 |
| | | Cizí jazyk (AJ) | 3 + 1* | 3 + 2* | 3 + 2* | 3 + 2* | 12 + 7 | 19 | 7* |
| | | Druhý cizí jazyk (RJ,NJ) | 0 | 0 + 2 | 0 + 2 | 0 + 2 | 0 + 6 | 6 | 6 |
| Matematika a její aplikace | 24 | Matematika | 4+1+1* | 4 + 2* | 4 + 2* | 3+1+2* | 15+2+7* | 24 | 2 + 7* |
| Informační a komunikační technologie | 2 | Informatika | 1 | 1 | 1 | 0+1 | 3+1 | 4 | 1 |
| Člověk a společnost | 12 | Dějepis | 2 | 2 | 2 | 1+1 | 7+1 | 8 | 1 |
| | | Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 0 |
| Člověk a příroda | 25 | Fyzika | 1 | 2 | 2 | 1+1 | 6+1 | 7 | 1 |
| | | Chemie | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 4 | 0 |
| | | Přírodopis | 2 | 1+1 | 2 | 1 | 6+1 | 7 | 1 |
| | | Zeměpis | 2 | 1+1 | 1+1 | 1 | 5+2 | 7 | 2 |
| Umění a kultura | 10 | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 0 |
| | | Výtvarná výchova | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 0 |
| Člověk a zdraví | 10 | Výchova ke zdraví | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | | Tělesná výchova | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 | 9 | 0 |
| Člověk a svět práce | 4 | Praktické činnosti | 1 | 1 | 0 | 0+1 | 2+1 | 3 | 1 |
| Volitelné předměty | 0 | Ostatní | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 122 | | 29 | 30 | 31 | 32 | | 122 | 24 |

* vždy jen polovina třídy

Příloha č. 2

Akce školy

| Proběhlé akce ve školním roce 2023 - 2024 | | | | | |
|--|----------------|--------------------|---|---------------------|-----------------------------|
| č. | datum | třída | název akce | druh akce, poznámka | místo |
| 1. | 4.9.2023 | žáci a učitelé | ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU , VÍTÁNÍ PRVNÁČKŮ | společenská akce | atrium a třídy |
| 2. | 7.9.2023 | 1. a 6. třídy | Třídni schůzky | akce školy | kmenové učebny |
| 3. | 8.9.2023 | 4. třídy | Divadlo v Dlouhé - O líné babičce | kulturní akce | Praha |
| 4. | 13.9.2023 | 2.AB | Povídání o Africe | naučný program | MěK Čelákovice |
| 5. | 14.9.2023 | 3.C | Poznej své město - vycházka po památkách | naučný program | MěK Čelákovice |
| 6. | 18.9.2023 | 2. třídy, 1.A | Curaprox - Správné čištění zubů | naučný program | kmenové třídy |
| 7. | 19.9.2023 | 2. třídy | Divadlo Horní Počernice - Kvak a Žbluňk | kulturní program | Praha |
| 8. | | 3. třídy, 1.B | Curaprox - Správné čištění zubů | naučný program | kmenové třídy |
| 9. | | 3.BD | Poznej své město - vycházka po památkách | naučný program | MěK Čelákovice |
| 10. | 20.9.2023 | 2.CD | Povídání o Africe | naučný program | MěK Čelákovice |
| 11. | | 3.A | Poznej své město - vycházka po památkách | naučný program | MěK Čelákovice |
| 12. | 21.9.2023 | výběr žáků | Středočeská inline brusle 2022 - oblastní kolo | sportovní akce | Čelákovice |
| 13. | | 2.-5. a 7.-9. tř. | Třídni schůzky | akce školy | kmenové učebny |
| 14. | 22.9.2023 | 6.B | Informatická výchova, knihovnické služby | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 15. | 25.9.2023 | 3.C | Hudbou k sobě - Česká filharmonie | naučný program | kmenová učebna |
| 16. | 26.9.2023 | 9. třídy | Nábor SŠLaVT Odolena Voda | prezentace pro žáky | atrium |
| 17. | 27.9.2023 | 3. - 9. třídy | Čokoládová štafeta | sportovní akce | spotovní areál u školy |
| 18. | 2. - 4.10.2023 | 6.BC | Adaptační kurz | stmelovací pobyt | Malá Skála |
| 19. | 3.10.2023 | 4.CD | Vodní dům | naučný program | Hulice |
| 20. | 4. - 6.10.2023 | 6.AD | Adaptační kurz | stmelovací pobyt | Malá Skála |
| 21. | 4.10.2023 | 1. a 2. třídy + MŠ | Hudební pohádka - Jak šli muzikanti do světa | kulturní akce | škola |
| 22. | | 5.AC | Hra na hrad - Pražský hrad | naučný program | Praha |
| 23. | | 4.AB | Vodní dům | naučný program | Hulice |

| | | | | | |
|-----|--------------------|----------------------|---|------------------|-----------------------------|
| 24. | 5.10.2023 | 5.BD | Hra na hrad - Pražský hrad | naučný program | Praha |
| 25. | 9.10.2023 | zástupci 4. - 9. tř. | Žakovský parlament | akce školy | škola |
| 26. | | 8.BC | Pohled do zrcadla | výchovný program | škola |
| 27. | 10.10.2023 | 2. třídy | Bezpečně do školy | výchovný program | škola |
| 28. | 12.10.2023 | 3. třídy | Bezpečně do školy | výchovný program | škola |
| 29. | | 4.CD | Z housenky motýlem | naučný program | škola |
| 30. | 13.10.2023 | 1.AB | Bezpečně do školy | výchovný program | škola |
| 31. | | 4.AB | Z housenky motýlem | naučný program | škola |
| 32. | 13.,16.,17.10.2023 | zájemci 1. a 2. st. | Focení na vánoční sady | akce školy | škola |
| 33. | 16. - 20.10.2023 | zájemci 2. st. | Zájezd do Barcelony | školní zájezd | Barcelona Španělsko |
| 34. | 19.10.2023 | zájemci 1. st. | Country tance | naučný program | škola |
| 35. | | 7.B | Nejstarší literatury | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 36. | 20.10.2023 | 1.A | Já a moje pocity | výchovný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 37. | 23.10.2023 | 5.BCD, 7.BC | Prevence rizikového chování | výchovný program | škola |
| 38. | | 1.B | Já a moje pocity | výchovný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 39. | | 8.A | Tvoje cesta nanečisto | výchovný program | škola |
| 40. | | 9.BC | Základy trestní odpovědnosti | výchovný program | škola |
| 41. | 24.10.2023 | 8.BC | Tvoje cesta nanečisto | výchovný program | škola |
| 42. | 25.10.2023 | 4.D | Výstava Rychlé šípy | naučný program | Praha |
| 43. | 30.10.2023 | 5.AD | Tvoje cesta onlinem | výchovný program | škola |
| 44. | 31.10.2023 | 5.BC | Tvoje cesta onlinem | výchovný program | škola |
| 45. | | 9.A | Nár. památník hrdinů heydrichiády, Nár. muzeum | exkurze | Praha |
| 46. | | 2.D | Večerníček | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 47. | 1.11.2023 | 3.C | Hudbou k sobě - Česká filharmonie | naučný program | Rudolfinum Praha |
| 48. | | 7.AC | Tvoje cesta onine | výchovný program | škola |
| 49. | 2.11.2023 | 2. třídy | Kino - Myška Pettie | kulturní akce | Lysá nad Labem |
| 50. | | 1.AB, 3.C, 4.BC | Halloweenská stezka | akce MDDM | Čelákovice |
| 51. | 3.11.2023 | 4. třídy | Bezpečné chování | výchovný program | škola |
| 52. | | 7.ABC chlapci | Na startu mužnosti | výchovný program | škola |
| 53. | | 8. a 9. třídy | Strašidelná stezka | akce školy | škola |

| | | | | | |
|-----|------------|------------------|---|------------------|-----------------------------|
| 54. | 6.11.2023 | předškoláci | Škola na zkoušku | akce školy | škola |
| 55. | | 6.D | Muzeum - Archeologie | naučný program | Brandýs nad Labem |
| 56. | 7.11.2023 | 8. a 9. třídy | Revolution train | výchovný program | Čelákovice |
| 57. | | 2.C | Projektový den - Podzimní příroda | naučný program | škola + Čelákovice |
| 58. | | 6.C | Muzeum - Archeologie | naučný program | Brandýs nad Labem |
| 59. | 8.11.2023 | 8.A | Pohled do zrcadla | výchovný program | škola |
| 60. | | 7.ABC dívky | Dospívám | výchovný program | škola |
| 61. | | 6.A | Kamarád J. Foglar | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 62. | | 2.A | Večerníček | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 63. | 9.11.2023 | 8.C | Prokletý Erben | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 64. | | 4.C | Informatika | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 65. | 10.11.2023 | 8.A | Prokletý Erben | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 66. | | 7.A | Nejstarší literatury | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 67. | | 6.A | Muzeum - Archeologie | naučný program | Brandýs nad Labem |
| 68. | 13.11.2023 | 6.B | Muzeum - Archeologie | naučný program | Brandýs nad Labem |
| 69. | | 7.C | Nejstarší literatury | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 70. | 15.11.2023 | 5.BD | Národní divadlo | exkurze | Praha |
| 71. | | 9.AB | Divadlo Minaret - Démoni současnosti | kulturní akce | Praha |
| 72. | | 8.B | Prokletý Erben | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 73. | 16.11.2023 | 7.B | Hanin kufřík | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 74. | | 5.AC | Národní divadlo | exkurze | Praha |
| 75. | | 1.AB | Labyrint | výtvarná dílna | Čelákovice |
| 76. | 21.11.2023 | 6.B | Divadlo Gong - Masaryk | kulturní akce | Praha |
| 77. | 23.11.2023 | 4.D | Informatika | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 78. | | 1. - 9. třídy | Třídní schůzky | akce školy | kmenové učebny |
| 79. | | přihlášení žáci | Školní kolo v šachu | soutěž | učebna |
| 80. | 28.11.2023 | postupující žáci | Regionální kolo v šachu | soutěž | Čelákovice |
| 81. | | 2.B | Večerníček | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 82. | 29.11.2023 | 4.A | Informatika | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 83. | | 2.C | Večerníček | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |

| | | | | | |
|------|------------|-----------------------|--|-----------------------|-----------------------------|
| 84. | 30.11.2023 | 2. - 5. třídy | Zachraň život | naučný program | učebny |
| 85. | | 1.BC | Labyrint | výtvarná dílna | Čelákovice |
| 86. | 1.12.2023 | 1., 6. - 9. třídy | Zachraň život | naučný program | učebny |
| 87. | 2.12.2023 | vybraní žáci | Stánek při rozsvěcení vánočního stromu | akce Města Čelákovice | Čelákovice |
| 88. | 4.12.2023 | mladší děti | Mikulášská stezka | zábavný program | škola |
| 89. | | 4.B | Informatika | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 90. | | 1.A, 2.A | Vánoční návody | naučný program | MDDM Čelákovice |
| 91. | 5.12.2023 | 5.B | Vánoční koleda, Ch. Dickens | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 92. | | 1.B, 2.D | Vánoční návody | naučný program | MDDM Čelákovice |
| 93. | | 4.BD | Divadlo v Dlouhé - Jak jsem se ztratil o Vánocích | kulturní akce | Praha |
| 94. | 6.12.2023 | 3.C, 5.A, 7.A | Prevence rizikového chování | výchovný program | kmenové učebny |
| 95. | | 2.B | Vánoční návody | naučný program | MDDM Čelákovice |
| 96. | 7.12.2023 | 5.C | Vánoční koleda, Ch. Dickens | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 97. | | 4.AC | Divadlo v Dlouhé - Jak jsem se ztratil o Vánocích | kulturní akce | Praha |
| 98. | | 1.A | Setkání pod stromečkem | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 99. | 8.12.2023 | 5.A | Vánoční koleda, Ch. Dickens | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 100. | | 1.B | Setkání pod stromečkem | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 101. | 11.12.2023 | zástupci 4. - 9. tříd | Žakovský parlament | akce školy | učebna |
| 102. | 12.12.2023 | 5.D | Vánoční koleda, Ch. Dickens | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 103. | | zájemci ze 4. tříd | LouTkáček, Stavovské divadlo | kulturní akce | Praha |
| 104. | | výběr žáků 9.A | Mladý chemik | soutěž | Praha |
| 105. | 13.12.2023 | 3. třídy | Talent 2024 - ročníkové kolo | soutěž | škola |
| 106. | | 8.BC | Napoleonský voják | naučný program | škola |
| 107. | 15.12.2023 | 5.BD, 7.B | Spaní ve škole | akce školy | škola |
| 108. | | 9.B | Vyšehrad - Praha hravě | naučný program | Praha |
| 109. | 18.12.2023 | 1. - 5. třídy | Kino na kolečkách - Mavka, strážkyně lesa | kulturní akce | Kulturní dům Čelákovice |
| 110. | | 6. - 9. třídy | Kino na kolečkách - annaismissing | kulturní akce | Kulturní dům Čelákovice |
| 111. | 19.12.2023 | 1.AB | Etické dílny - Hrajeme si spolu | výchovný program | škola |
| 112. | | 4. třídy | Čtvrtáci sobě | kulturní akce | škola |
| 113. | | 6.D + 7.ABC | Kino Černý most - Wonka | kulturní akce | Praha |
| 114. | | 9.A | Vánoční Praha a kubismus | školní výlet | Praha |

| | | | | | |
|------|-----------------|---------------------|---|------------------|-----------------------------|
| 115. | 20.12.2023 | vybraní žáci 2. st. | Vánoční plavání | sportovní akce | Městský bazén Čelákovice |
| 116. | | vybraní žáci 2.st | Vánoční zpívání před školou | akce školy | škola |
| 117. | | 2.D | Vánoční pásmo pro rodiče | kulturní akce | škola |
| 118. | 21.12.2023 | 1. - 9. třídy | Cimbálová muzika Réva | kulturní akce | škola |
| 119. | 22.12.2023 | 1. - 9. třídy | Ozdob se, jak umíš | soutěž | škola |
| 120. | 3.1.2024 | 2.AB | Etické dílny - Jak se máš? | výchovný program | škola |
| 121. | 4.1.2024 | 2.CD | Etické dílny - Jak se máš? | výchovný program | škola |
| 122. | | 7.B | Tvoje cesta online | výchovný program | škola |
| 123. | | 9.A | Trestní odpovědnost | výchovný program | škola |
| 124. | 9.1.2023 | 3.BC | Etické dílny - Jak se máš? | výchovný program | škola |
| 125. | | 4.D | Dopravní výchova - teorie | výchovný program | škola |
| 126. | | 9.C | Národní památník hrdinů heydrichiády, Petschův palác | exkurze | Praha |
| 127. | 10.1.2024 | 4.A | Dopravní výchova - teorie | výchovný program | škola |
| 128. | | 9.B | Národní památník hrdinů heydrichiády, Petschův palác | exkurze | Praha |
| 129. | | 3.A | Astrid Lingrenová | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 130. | 11.1.2024 | 3.AD | Etické dílny - Jak se máš? | výchovný program | škola |
| 131. | | 3.C | Hudbou k sobě - Česká filharmonie | naučný program | Rudolfinum Praha |
| 132. | | 4.C | Dopravní výchova - teorie | výchovný program | škola |
| 133. | 12.1.2024 | 4.B | Dopravní výchova - teorie | výchovný program | škola |
| 134. | 15.1.2024 | 3.CD | Astrid Lingrenová | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 135. | 17.1.2024 | 3.B | Astrid Lingrenová | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 136. | 19.1.2024 | 5.třídy | Helpík | naučný program | škola |
| 137. | 20. - 27.1.2024 | 7.AB | Lyžařský kurz | sportovní kurz | Strážné v Krkonoších |
| 138. | 23.1.2024 | 2.CD | Modročko | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 139. | 24.1.2024 | 2.B | Modročko | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 140. | 26.1.2024 | 5.D | Bruslení | sportovní akce | Brandýs nad Labem |
| 141. | 29.1.2024 | 4.D | Pražské Benátky | exkurze | Praha |
| 142. | | 8.C | Rebelka Božena Němcová | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 143. | | 7.C | Středověká literatura | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 144. | 30.1.2024 | 3.D, 5.B | Řemesla Polabí | naučný program | MDDM Čelákovice |
| 145. | | 8.AC | Beseda se spisovatelkou M. Merglovou | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 146. | | výběr žáků 2.st. | Školní kolo biologické olympiády | soutěž | škola |

| | | | | | |
|------|-----------|------------------|---|------------------|-----------------------------|
| 147. | 31.1.2024 | 4.AB, 5.D | Řemesla Polabí | naučný program | MDDM Čelákovice |
| 148. | | 8.B | Beseda se spisovatelkou M. Merglovou | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 149. | 1.2.2024 | 7.B | Středověká literatura | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 150. | | 6.A | Jules Verne | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 151. | 5.2.2024 | 6.C | Jules Verne | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 152. | 6.2.2024 | 6.C | Kyberšikana | výchovný program | škola |
| 153. | 7.2.2024 | 6.D | Jules Verne | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 154. | | 7.A | Středověká literatura | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 155. | | výběr žáků 2.st. | Nehvizdská laťka | soutěž | Nehvizdy |
| 156. | 8.2.2024 | 6.A | Kyberšikana | výchovný program | škola |
| 157. | 12.2.2024 | 9.C | Spisovatelé počátku 20. stol. | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 158. | 13.2.2024 | 6.D | Kyberšikana | výchovný program | škola |
| 159. | 14.2.2024 | 3. - 5. třídy | Školní kolo Talent školy 2024 | soutěž | škola |
| 160. | 15.2.2024 | 7.B | Středověká literatura | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 161. | | zájemci z 1. st. | Sněhánky | naučný program | škola |
| 162. | | 6.B | Kyberšikana | výchovný program | škola |
| 163. | 16.2.2024 | 6.B | Jaroslav Foglar | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 164. | | výběr žáků školy | Hvězdy v Nehvizdech | soutěž | Nehvizdy |
| 165. | 26.2.2024 | předškoláci | Návštěva MŠ Rumunská | akce školy | škola |
| 166. | | 8.B | Rebelka Božena Němcová | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 167. | 27.2.2024 | předškoláci | Návštěva MŠ Přístavní | akce školy | škola |
| 168. | | 8.A | Rebelka Božena Němcová | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 169. | 28.2.2024 | předškoláci | Návštěva MŠ J. A. Komenského | akce školy | škola |
| 170. | | 5.BC | Bezpečí na internetu | výchovný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 171. | 29.2.2024 | veřejnost | Den otevřených dveří | akce školy | škola |
| 172. | | 9.B | Perličky dětství | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 173. | 1.3.2024 | 5.A | Bezpečí na internetu | výchovný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 174. | 4.3.2024 | 2.st. | Zeměpisný pořad - Indie | naučný program | Kulturní dům Čelákovice |
| 175. | | 3.C | Hudbou k sobě - Česká filharmonie | naučný program | Praha |
| 176. | | veřejnost | Informační schůzka k zápisu | akce školy | škola |

| | | | | | |
|------|-----------------|------------------|---|-------------------------|-----------------------------|
| 177. | 6.3.2024 | 5.BD | Česká národní banka - Lidé a peníze | naučný program | Praha |
| 178. | 8.3.2024 | 5.D | Bezpečí na internetu | výchovný program | Praha |
| 179. | 18.3.2024 | 8.ABC | Trestní odpovědnost | výchovný program | škola |
| 180. | | 1.A, 2.B | Velikonoční návody | naučný program | Ekodomeček MDDM Čelákovice |
| 181. | 19.3.2024 | 3. třídy | Bezpečné chování | výchovný program | škola |
| 182. | | postupující žáci | Krajské kolo přeboru v šachu | soutěž | Neratovice |
| 183. | | 2.D | Velikonoční návody | naučný program | Ekodomeček MDDM Čelákovice |
| 184. | 20.3.2024 | 2.A | Velikonoční návody | naučný program | Ekodomeček MDDM Čelákovice |
| 185. | 21.3.2024 | 2.C | Velikonoční návody | naučný program | Ekodomeček MDDM Čelákovice |
| 186. | | 7.B | Whats the future wants | výchovný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 187. | 22.3.2024 | 3. - 9. třídy | Matematický klokan | soutěž | škola |
| 188. | | 1.B | Velikonoční návody | naučný program | Ekodomeček MDDM Čelákovice |
| 189. | | 2. třídy | Divadlo Horní Počernice - O neposedné pomlázce | kulturní program | Praha |
| 190. | 25.3.2024 | 1. a 2. stupeň | Žluté pondělí | akce školy | škola |
| 191. | | 4. - 9. třídy | Žákovský parlament | akce školy | škola |
| 192. | 26.3.2024 | 1. a 2. stupeň | Zelené úterý | akce školy | škola |
| 193. | | 3.C | Hudbou k sobě - Česká filharmonie | naučný program | Rudolfinum Praha |
| 194. | 27.3.2024 | 1. a 2. stupeň | Červené středa | akce školy | škola |
| 195. | 4.4.2024 | 4.BD | Etické dílny - Jak mít pěkné vztahy v rodině | výchovný program | škola |
| 196. | | 4.AC | Dopravní výchova - teorie | naučný program | škola |
| 197. | 5.4. a 6.4.2024 | předškoláci | Zápis do 1. tříd | zápis | škola |
| 198. | 5.4.2024 | 9.B | Whats the future wants | výchovný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 199. | | 3. třídy | Anglické divadlo | kulturně naučný program | škola |
| 200. | | 4.BD | Dopravní výchova - teorie | naučný program | škola |
| 201. | 8.4.2024 | 8.B | Whats the future wants | výchovný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 202. | 9.4.2024 | 8.A | Whats the future wants | výchovný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 203. | 11.4.2024 | 7.A, 8.C | Whats the future wants | výchovný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 204. | 12.4.2024 | 1.AB | Výtvarná dílna Labyrint | naučný program | Čelákovice |
| 205. | | 2. třídy | Canisterapie | výchovný program | škola |
| 206. | 19.4.2024 | 3. - 9. třídy | Noc s Andersenem | akce školy | škola |
| 207. | | 2. - 5. třídy | Den Země | naučný program | MDDM Čelákovice |

| | | | | | |
|------|------------------|------------------------|--|-----------------------|--------------------------|
| 208. | 22.4.2024 | 4.D | Národní muzeum | exkurze | Praha |
| 209. | | 2.st. | Den Země - projektový den | naučný program | škola |
| 210. | 23.4.2024 | 8.C | Armádní muzeum | exkurze | Praha |
| 211. | 24.4.2024 | 3.D, 5.B | Ruce, ručky, ručičky | naučný program | Muzeum Brandýs nad Labem |
| 212. | 25.4.2024 | 4.AC | Etické dílny - Jak mít pěkné vztahy v rodině | výchovný program | škola |
| 213. | | 1. - 9. třídy | Třídní schůzky | akce školy | kmenové učebny |
| 214. | 7.5.2024 | 1. - 9. tř. | Finále Talentu školy | kulturní akce | škola |
| 215. | | výběr žáků 1. - 3. tř. | McDonald's Cup | sportovní akce | Čelákovice |
| 216. | | 3.B | Ruce, ručky, ručičky | naučný program | Muzeum Brandýs nad Labem |
| 217. | 13.5.2024 | výběr žáků 4. - 5. tř. | McDonald's Cup | sportovní akce | Čelákovice |
| 218. | | 6. tř. | Přednáška o hmyzu | naučný program | škola |
| 219. | 14. - 16.5.2024 | 1. - 9. tř. | Focení třídních kolektivů | akce školy | škola |
| 220. | 14.5.2024 | 8.A | Armádní muzeum | exkurze | Praha |
| 221. | 15.5.2024 | 3. - 7. tř. | Představení ZUŠ - Škola hrou s Bedřichem Smetanou | kulturní akce | Kulturní dům Čelákovice |
| 222. | | výběr žáků 1. a 2. st. | Okresní kolo duatlonu | sportovní akce | Čelákovice |
| 223. | 16.5.2024 | 6.C, 8.C | Fotovýlet | školní výlet | Praha |
| 224. | 17.5.2024 | 3.A | Ruce, ručky, ručičky | naučný program | Muzeum Brandýs nad Labem |
| 225. | | 4.D | Technické muzeum | exkurze | Praha |
| 226. | | 8.A, 9. tř. | Technické a zemědělské muzeum | exkurze | Praha |
| 227. | 18. - 25.5.2024 | 8. tř. | Sportovní kurz | sportovní akce | Albrechtice nad Vltavou |
| 228. | 20. - 24.5.2024 | 6.BC | Škola v přírodě | akce školy | Kořenov |
| 229. | 21.5.2024 | 5.AC | Výlet Kutná Hora | školní výlet | Kutná Hora |
| 230. | | 6.A | Mirakulum | školní výlet | Milovice |
| 231. | | 3.C | Ruce, ručky, ručičky | naučný program | Muzeum Brandýs nad Labem |
| 232. | | 9. tř. | Sexuální výchova | výchovný program | škola |
| 233. | 22.5.2024 | 1.AB | Pasování na Rytíře řádu čtenářského | akce Městské knihovny | Městský úřad Čelákovice |
| 234. | | výběr žáků 6.A, 9.A | Británie křížem krážem | naučný program | Praha |
| 235. | | 7. tř. | Muzeum vodárenství | exkurze | Praha |
| 236. | 26.5. - 1.6.2024 | zájemci 6. - 9. tř. | Zájezd Eastbourne | školní výlet | Anglie |
| 237. | 27. - 31.5.2024 | 4.tř. | Škola v přírodě | akce školy | Rokytnice nad Jizerou |

| | | | | | |
|------|-----------------|------------------------|--|----------------|--------------------------------|
| 238. | 27.5.2024 | 5.BD | Praha hravě | školní výlet | Praha |
| 239. | | 6.C | Eduard Petiška | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 240. | 28.5.2024 | 6.BD | Eduard Petiška | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 241. | 29.5.2024 | 1.AB | Hrad Kost | školní výlet | Podkost |
| 242. | 30.5.2024 | postupující žáci | Krajské kolo duatlonu | sportovní akce | Neratovice |
| 243. | | 6.A | Eduard Petiška | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 244. | 31.5.2024 | 2.st. | Sportovní den | sportovní akce | Čelákovice |
| 245. | 3. - 7. 6.2024 | výběr žáků 1. - 9. tř. | Dětské olympijské hry | sportovní akce | Čelákovice |
| 246. | 3.6.2024 | 1.AB | Eduard Petiška | naučný program | Městská knihovna Čelákovice |
| 247. | 6.6.2024 | 4.ACD, 5. tř. | Husiti | naučný program | škola |
| 248. | | 2.C | Ruce, ručky, ručičky | naučný program | Muzeum Brandýs nad Labem |
| 249. | 5.6.2024 | rodiče | Třídní schůzky budoucích 1. tříd | akce školy | škola |
| 250. | 7.6.2024 | 3.A | Spaní ve škole | třídní akce | škola |
| 251. | 10. - 14.6.2024 | 3.BC | Škola v přírodě | akce školy | Josefův Důl |
| 252. | | 1. - 9. tř. | Soutěž Kdo je kdo? | akce školy | škola |
| 253. | 10.6.2024 | 5.AC | Praha hravě | školní výlet | Praha |
| 254. | 11. - 13.6.2024 | 9.A | Malá Skála | školní výlet | Malá Skála |
| 255. | 11.6.2024 | 8.B | Armádní muzeum | exkurze | Praha |
| 256. | | 2.D | Výlet Lysá nad Labem | školní výlet | Lysá nad Labem |
| 257. | 13.6.2024 | 5.BD | Výlet Poděbrady | školní výlet | Poděbrady |
| 258. | | 7.B | Výlet Libice nad Cidlinou - Poděbrady | školní výlet | Libice nad Cidlinou, Poděbrady |
| 259. | 14.6.2024 | 3.A | Zoo Park Nehvizdy | školní výlet | Nehvizdy |
| 260. | | 2.AB | Spaní ve škole | akce tříd | škola |
| 261. | 17.6.2024 | 4. ABC | Dopravní výchova - jízdy | naučný program | dopravní hřiště Čelákovice |
| 262. | | 7.AC | Technária Plzeň | exkurze | Plzeň |
| 263. | 19.6.2024 | 1.st. | Branný den | akce školy | areál školy a okolí |
| 264. | | 2.AB | Zoo Park Nehvizdy | školní výlet | Nehvizdy |
| 265. | 20.6.2024 | 2.st. | Branný den | akce školy | areál školy a okolí |
| 266. | | 4.CD | ZOO Praha | školní výlet | Praha |

| | | | | | |
|------|-----------|--------------------|---|---------------------|----------------------------|
| 267. | 21.6.2024 | 3.D, 5.B | Zoo Park Nehvizdy | školní výlet | Nehvizdy |
| 268. | | 2.D | Spaní ve škole | akce třídy | škola |
| 269. | | 8.A | Miraculum | školní výlet | Milovice |
| 270. | | 8.BC, 9.A | Cyklovýlet | školní výlet | Proboštská jezera |
| 271. | | 2.st. | Noční míčový víceboj | akce školy | škola |
| 272. | 24.6.2024 | 5. tř. | Kino "Gamp - jsme dvojka" | kulturní program | Lysá nad Labem |
| 273. | | 9.B | Výlet Libice nad Cidlinou - Poděbrady | školní výlet | Poděbrady |
| 274. | | 4.A | Pěší výlet podél Labe | školní výlet | okolí Čelákovic |
| 275. | | 9.C | Cyklovýlet | školní výlet | Proboštská jezera |
| 276. | | 1.B | Pěší výlet Lysá nad Labem | školní výlet | Lysá nad Labem |
| 277. | | 1.A | Pěší výlet po Čelákovících | školní výlet | Čelákovice |
| 278. | | 4.D | Dopravní výchova - jízdy | naučný program | dopravní hřiště Čelákovice |
| 279. | 25.6.2024 | 1. st. | Slaviček | pěvecká soutěž tříd | škola |
| 280. | | 2.st. | Slavík | pěvecká soutěž tříd | škola |
| 281. | 26.6.2024 | 3. - 9. třídy | Slavnostní vyhlášení nejlepších sportovců a branných dnů | | atrium školy |
| 282. | | rodiče a veřejnost | Zahradní slavnost | | atrium školy |
| 283. | 27.6.2024 | 5. - 9. třídy | Vyhlašování výsledků soutěže TOP10, předávání pochval | | atrium školy |
| 284. | 28.6.2024 | 1. a 2. stupeň | Předání závěrečného vysvědčení | | třídy |

Příloha č. 3

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy za období 2023 a I. pololetí 2024

I. Základní údaje o hospodaření školy:

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | k 31. 12. 2023 | | k 30. 6. 2024 | |
|---|---|----------------|-----------|---------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 72 844 | 958 | 34 494 | 406 |
| 2. | Výnosy celkem | 72 471 | 1 417 | 35 236 | 482 |
| z toho | příspěvky a dotace | 66 575 | 0 | 31 991 | 0 |
| | ostatní výnosy | 5 896 | 1 417 | 3 245 | 482 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | -373 | 459 | 742 | 76 |

II. Přijaté příspěvky a dotace:

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč za rok 2022 | | k 31. 12. 2023 |
|--|--|----------------|
| 1. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet KÚ celkem (NIV) | 58 326 |
| z toho | Přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | 57 719 |
| | Národní plán obnovy - doučování (UZ 33086) | 206 |
| | Národní plán obnovy - digitalizace (UZ 33087) | 0 |
| | Národní plán obnovy – prevence digitální propasti (UZ 33088) | 401 |
| 2. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu města celkem (NIV) | 7260 |
| z toho | Účet 501 Spotřeba materiálu | 1962 |
| | Účet 502 Spotřeba energie | 1851 |

| | | |
|-----------|---|--------------|
| | Účet 503 Spotřeba jiných nesklad. dodávek | 249 |
| | Účet 511 Opravy | 1025 |
| | Účet 512 Cestovné | 3 |
| | Účet 513 Náklady na reprezentaci | 0 |
| | Účet 518 Ostatní služby | 1356 |
| | Účet 521 Mzdové náklady | 139 |
| | Účet 524 Zákonné soc. pojištění | 0 |
| | Účet 527 Zákonné soc. náklady | 0 |
| | Účet 549 Ostatní náklady z činnosti | 148 |
| | Účet 551 Odpisy | 190 |
| | Účet 557 Náklady z vyřazených pohledávek | 0 |
| | Účet 558 Náklady z DHIM | 337 |
| 3. | Z jiných zdrojů (projekty EU, ostatní) | 7 257 |
| z toho | Projekt EU: „ZŠ Komenského - šablony II“ | 989 |
| | Ostatní zdroje HČ | 6268 |

III. Komentář k ekonomické části:

V rámci hospodaření s finančními prostředky dle schváleného rozpočtu byl zabezpečen chod školy. Veškeré příspěvky zřizovatele a dotace MŠMT byly vyčerpány.

Realizace projektu z dotace EU pod názvem „ZŠ Komenského - šablony OP JAK“ od 1.7.2023 do 30.6.2025.

Zisk za rok 2023 byl po schválení Rady města převeden do rezervního fondu.

Příloha č.4

Přijatá opatření k inspekční zprávě

Název školy: Základní škola Čelákovice, J. A. Komenského 414, příspěvková organizace

Adresa školy: J. A. Komenského 414, Čelákovice, 250 88

RED IZO školy: 600 052 010

Ředitel/ka školy: PaedDr. Alena Pechalová

Spis: ČŠIS-S-67/24-S

Datum zpracování: 2.4.2024

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

| Základní škola | |
|---|--|
| Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA) | Kontrolní systém vedení školy není dostatečně účinný. (1.3) |
| Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz) | Zefektivnit komunikaci všech aspektů setkávajících se ve škole. Nastavení funkčního systému konstruktivní komunikace o pravidlech. Funkční a fungující kontrolní systém . |
| Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle) | Konstruktivní komunikace na všech úrovních, častější spojení s vedoucími PK a MÚ, schůzky s ročníkovými vedoucími, následná kontrola, pohovory, společné schůzky, podpora začínajícím učitelům, podpora dětem a zákonným zástupcům. Evidence záznamů ze schůzek a dotazníkových šetření Organizace pravidelných schůzek s rodiči na úrovni třídní učitel – zákonný zástupce, mimořádných schůzek na úrovni ředitel-zástupce ředitele – zákonní zástupci Zpracování výstupů dotazníků a pohovorů do dokumentů školy. |
| Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn) | Dotazníky, hodnotící pohovory s učiteli, komunikace s veřejností na zasedáních školské rady, SWOT analýza , skupinové rozhovory, delegování pravomocí, širší vedení školy |
| Termín pro dosažení stanoveného cíle | 2024/25 |

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

| Základní škola | |
|-----------------------|---|
| Slabá stránka | Kontrolní systém vedení školy není dostatečně účinný. (2.1) |

| | |
|---|--|
| (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA) | |
| Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz) | Cíl – zlepšit hodnotící strategii, dospět k pedagogickému rozvoji školy v souladu s koncepcí rozvoje školy. Promyšlený systém autoevaluace, který povede ke zkvalitnění vzdělávání každého žáka. |
| Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle) | Vzájemné hospitace, rozbory s učiteli, následné hospitace, využití sebehodnocení, častější setkávání a hlubší práce SPP, provádět častěji hospitace a jejich vyhodnocení. Poradenské zařízení radí učitelům i žákům a rodičům. Využít systému několikeré kontroly . Jasně formulování cílů, jasné termíny kontroly plnění. Sebehodnocení je nedílnou částí hodnocení dětí i dospělých. SWOT analýza, dotazníky apod. |
| Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn) | Plán profesního rozvoje pedagogů, aktivní spolupráce s rodiči, systém autoevaluace, pravidelná setkávání rodičů s vedením školy, vytváření podmínek pro spokojenost rodičů, žáků, učitelů. |
| Termín pro dosažení stanoveného cíle | 2024/25 |

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

| Základní škola | |
|---|---|
| Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA) | Zvýšil se počet nekvalifikovaných pedagogů ZŠ, v rámci dalšího vzdělávání nezačali studium a chybí studium specializovaných činností (metodiků, školního vzdělávacího programu, informačních a komunikačních technologií) (3.1) |
| Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz) | Cíl: plná kvalifikace v oblasti specializovaných činností. Cíl: plně kvalifikovaní pedagogové. P Snížit počet pedagogů – důchodců I nadále zachovat dobré podmínky ve škole, učitele získávat všemi možnými způsoby – inzerce, přes VŠ, přes sociální sítě, doporučením apod. |
| Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle) | Inzerce, podpora studia a samostudia, pozitivní klima ve škole, kvalitní pracovní podmínky, udržování kontaktů s učiteli-důchodci, systematické sledování žáků školy, případné vyhledávání nových pedagogů v dlouhodobém horizontu mezi nimi, zahájení studia pro výchovné poradce je i obsahem plánu DVPP. |

| | |
|---|--|
| Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn) | Zlepšení kvalifikovanosti pedagogů, zamezení odlivu VŠ vzdělaných učitelů např. do Prahy, systematické plnění plánu vedení školy v získávání plně kvalifikovaných učitelů. |
| Termín pro dosažení stanoveného cíle | 2024 - 2027 |

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

| Základní škola | |
|---|--|
| Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA) | Nedostatečně využité další vzdělávací strategie, podporující maximální rozvoj znalostí a dovedností žáků včetně jejich klíčových kompetencí. (4.2) |
| Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz) | Využívání různých forem a metod výuky tak, aby vedly žáky k pochopení souvislostí, využití experimentování a tvořivosti žáků, rozvoj iniciativy, využívání různých informačních zdrojů, vysoká podpora klíčových kompetencí |
| Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle) | Střídání různých forem a metod výuky, zlepšování klimatu ve třídě, pedagogové nabízejí žákům aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, podpora tvořivosti a kreativity každého žáka. S tím souvisí opakovaná školení pedagogů koordinátorem inf. technologií zaměřená na využívání techniky, větší využívání i dalších info zdrojů- práce s chytrými telefony, využívání školních pomůcek a knih k badatelské činnosti, podporovat snahu vyhledat a využívat informací k běžné činnosti. |
| Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn) | Inspekční zprávy, výroční zprávy, úspěchy žáků v oblastech klíčových kompetencí, spokojenost žáků a jejich lidský a profesní růst |
| Termín pro dosažení stanoveného cíle | 2024/2025 ---- kontinuálně pokračovat v nastavených pravidlech v dalších letech |

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

| Základní škola |
|-----------------------|
|-----------------------|

| | |
|---|---|
| Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA) | Slabý kontrolní systém výsledků vzdělávání způsobující nárůst počtu žáků ohrožených školním neúspěchem. (5.1) |
| Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz) | Cíl: Snížit počet dětí ohrožených školním neúspěch při zachování pravidel nastavených školními směrnici a závaznými dokumenty. Umožnit pocítit úspěch každému žákovi, dát mu možnost seberealizace a možnosti zlepšení. |
| Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle) | Nabídnout těmto žákům širší škálu možností své seberealizace, stanovení postupných individuálních cílů pro každého žáka. Pravidelné schůzky s třídními učiteli a komunikace s nimi, setkání s žáky, případně rodiči. Individuální přístup – využití spolupráce v rámci skup. Výuky, dbát na tvořivost, iniciativu, učit děti hledat souvislosti mezi jednotlivými jevy, podporovat jejich zájem o např. badatelskou činnost apod. |
| Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn) | Postupné snižování počtu žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Termín pro dosažení stanoveného cíle | Červen 2024 ... a v tomto módu dále pokračovat |

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

| Základní škola | |
|---|--|
| Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA) | dochází ke směřování hodnocení chování a kázeňských opatření, či že škola téměř nevyužívá pozitivní výchovná opatření (5.2) |
| Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz) | Cíl: Docílit, aby dosahované vzdělávací výsledky žáků byly dlouhodobě v souladu s požadovanými výstupy ŠVP, oddělit hodnocení chování a kázeňských opatření. |
| Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle) | <p>Smysluplně nastavený systém hodnocení, využití kvality pedagogů a podpory rodičů.</p> <p>Individuální přístup k žákům, společné schůzky a společné vyhodnocování, dbát na pochvalu a konstruktivní kritiku směřující ke zlepšení chování.</p> <p>Zvýšit intenzitu pozitivní zpětné vazby z externího prostředí – CERMAT, SCIO, ČŠI a další komerční společnosti), nastavit dílčí splnitelné cíle v souladu s možnostmi dětí, přijímat postupně opatření k eliminaci nedostatků.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Po zařazení srovnávacích pís. prací dojde k bezprostřednímu vyhodnocení a přijetí návrhů a opatření, která se promítnou do kvality výuky a do práce s konkrétním žákem</p> <p>Účinnost opatření bude monitorována vedením školy a vedoucími komisí při hospitacích i při vzájemných hospitacích a závěry budou vždy předneseny na pravidelných jednáních ped. rady.</p> <p>Učitelé se v hodinách zaměří na důsledné poskytování zpětné vazby a budou vytvářet prostor pro sebehodnocení žáků</p> <p>Škola zvýší počet projektových/oborových dnů</p> |
| Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn) | Snížení počtu kázeňských opatření, zvýšení pozitivních výchovných opatření. Viditelná podpora žákům k dosažení očekávaných výsledků. Systematičnost a prokazatelnost jednotlivých opatření. |
| Termín pro dosažení stanoveného cíle | 2024/25 |

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

| Základní škola | |
|---|--|
| Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA) | Dochází ke směšování hodnocení chování a kázeňských opatření, či že škola téměř nevyužívá pozitivní výchovná opatření. (5.3) |
| Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz) | Zvýšená aktivní účast žáků na projektech a v soutěžích s efektem vyšší motivace k učení a zvýšenému zájmu a o daný předmět. |
| Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle) | <p>Nastavení transparentních pravidel pro udělování pochval a jiných ocenění do školního řádu, následná motivace žáků k aktivní účasti na soutěžích a projektových akcích a poskytnutí potřebné podpory vyučujícími.</p> <p>Škola přistoupí k pravidelné realizaci projektových dnů (min. 1x za pololetí).</p> |
| Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn) | Zvýšený počet pochval třídních učitelů a ředitelky školy. |

| | |
|---|--------------------|
| Termín pro dosažení stanoveného cíle | Školní rok 2024/25 |
|---|--------------------|

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

| Základní škola | |
|---|--|
| Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA) | Nedostatečně poskytovaná podpora žáků s potřebou podpůrných opatření s dopadem na zhoršení výsledků těchto žáků. (6.2) |
| Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz) | Zlepšení studijních výsledků žáků se speciálními vzdělávacími potřebami |
| Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle) | Uplatňování individuálního přístupu k žákům s potřebou podpůrných opatření. Častěji zařazovat nové metody a formy práce s těmito žáky a častěji využívat ICT a dbát na zařazování relaxačních „chviliek“. Zaměřit se na dlouhodobou individuální práci se žákem (reedukační, kompenzační a stimulační činnosti), což zajistí školní speciální pedagog ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi. Průběžné vyhodnocování individuálních plánů podpory (školní speciální pedagog ve spolupráci s učiteli) i dílčích výsledků ve spolupráci s asistentem pedagoga, rodiči i žákem samotným. Zajištění dobrého klimatu v jednotlivých třídách pomocí zařazení pravidelných třídnických hodin do školního rozvrhu (v kompetenci třídního učitele, který si povede záznamy z průběhu těchto hodin a bude sledovat chování a vývoj třídního kolektivu s cílem vytvoření pocitu bezpečí nejen pro žáky s potřebou podpůrných opatření a pro všechny žáky ve třídě). |
| Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn) | Hodnocení žáka v jednotlivých předmětech |
| Termín pro dosažení stanoveného cíle | Červen 2024 |