

Dodatek 11

Předmět: Seminář z moderních dějin

Organizační a časové vymezení: Seminář z moderních dějin je volitelný předmět v 9. ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně.

Obsahová charakteristika: Seminář z moderních doplňuje a rozšiřuje výuku vybraných témat vyučovacího předmětu dějepis, který vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy. Cílem předmětu je rozšířit znalosti žáků o vybraná témata – především z oblasti meziválečných, poválečných a regionálních dějin; inspirovat žáky k hlubšímu zájmu o historické a aktuální problémy s využitím odborných přístupů, autentických pramenů, kritického badatelského přístupu i badatelských institucí. Vzhledem k seminární formě výuky je kladen důraz na aktivní výstupy žáků formou referátů, prezentací, diskusí či textových příspěvků.

Náplň semináře: Náplň semináře je i badatelsky orientovaná výuka, žáci mají možnost sami zkoumat historické prameny, podrobit je kritickému zkoumání a sami si dojít k interpretaci, učitel je na jejich objevitelské cestě pouze průvodcem.

V případě zájmu žáků je umožněno se některým vybraným tématům více věnovat. Seminář se bude opírat o textové, obrazové, zvukové a audiovizuální materiály, diskuze s pamětníky a exkurze.

Kompetence a výstupy:

Žáci se učí poznávat historii pomocí různých pramenů, literatury a zdrojů (kritické myšlení). Žáci rozvíjí schopnost interpretovat historické prameny.

Žáci jsou vedeni k sociální, politické, náboženské, etnické toleranci s dostatečnou mírou odsouzení a varování před extremismem.

Žáci jsou vybízeni k účasti i tvorbě aktivit souvisejících s historií města, regionu a země.

Žáci jsou vedeni k pěstování kladného vztahu k národním tradicím a kulturnímu dědictví.