



ZÁKLADNÍ ŠKOLA J. A. KOMENSKÉHO 414, 250 88 ČELÁKOVICE
tel.: 326 998 211, 326 998 205, fax: 326 998 234, mail: info@zs.celakovice.cz
IČO : 00876275, bankovní spojení: 15731 - 201/0100, www.zs.celakovice.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Zařazení ve školském rejstříku
3. Přehled o zaměstnancích školy
4. Údaje o přijímacích řízeních
 - a) počty žáků ve třídách, září 2019
 - b) zapsaní žáci do 1. roč., odklady povinné školní docházky
 - c) přijatí na osmiletá gymnázia
 - d) zpráva o vycházejících z 9. ročníku
5. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků, školní družina
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Environmentální výchova
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
10. Údaje o zapojení školy do mezinárodních projektů
11. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP
12. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Přílohy: Učební plány
Prezentace školy na veřejnosti
Základní ekonomické informace

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola Čelákovice, J. A. Komenského 414, příspěvková organizace

Adresa: J. A. Komenského 414 / 7, 250 88 Čelákovice

mail: info@zscelakovice.cz

telefon: 326 99 82 11

fax: 326 99 82 34

www stránky: www.zscelakovice.cz

IZO: 108003892

IČO: 00876275

Zřizovatel:

Město Čelákovice

náměstí 5. května 1/11

250 88 Čelákovice

okres Praha-východ

IČO: 00240117

Vedení školy:

PaedDr. Alena Pechalová

- ředitelka školy

pechalova@zscelakovice.cz

Ing. Vilma Michelčíková

- zástupce ředitelky

michelcikova@zscelakovice.cz

K 31. 12. 2020 ukončila svou činnost školská rada ve složení:

PhDr. Miloslav Rychetský – předseda - zástupce školy

PaedDr. Alena Keřtofová – zástupce školy

Mgr. Renata Michalíková – zástupce školy

Ing. Petr Studnička – zástupce zřizovatele

Mgr. Jindra Chourová – zástupce zřizovatele

paní Milena Přívozníková – zástupce zřizovatele

Ing. Jakub Žemlička, MBA – zástupce rodičů

PhDr. Zdeňka Tichá – zástupce rodičů

paní Ivona Vorlíčková – zástupce rodičů

V důsledku vyhlášení nouzového stavu a přerušení výuky kvůli pandemii covid – 19 došlo k posunutí voleb (v souladu s opatřením č.j. MŠMT – 40610/2020-1, vydaným MSMT 29. 10. 2020 o prodloužení mandátu stávajících školských rad o tři měsíce od skončení nouzového stavu) a od 1. 4. 2021 začala pracovat nově zvolená školská rada ve složení:

Ing. Vilma Michelčíková – předseda – zástupce školy

Mgr. Renata Michalíková – zástupce školy

PhDr. Miloslav Rychetský – zástupce školy

Ing. Petr Studnička – zástupce zřizovatele

Mgr. Jindra Chourová – zástupce zřizovatele

paní Milena Přívozníková -zástupce zřizovatele
PhDr. Zdeňka Tichá – zástupce rodičů
paní Michaela Vondráčková – zástupce rodičů
pan Jan Kudrna – zástupce rodičů

Kapacita:

Kapacita školy – 800 žáků
Kapacita školní jídelny – 800 strážníků
Kapacita školní družiny – 350 žáků

Základní informace:

škola funguje od roku 1969
právní subjekt od roku 1992
identifikátor právnické osoby 600 052 010
komplexní rekonstrukce: 1999 – 2002

Materiální zázemí a aktivity školy

- počet budov 1, atriová škola s množstvím zeleně uvnitř i vně
- počet tříd ZŠ – 32
- areál školní družiny, dvě počítačové pracovny – investice zřizovatele i sponzora, finanční prostředky z projektu EU a MŠMT
- 10 učeben s interaktivními tabulemi
- 100% propojení intranetem – PC v každém kabinetě, Wi - Fi
- specializované učebny: 12 (pracovna chemie a fyziky, dvě počítačové pracovny – celkem 45 PC v učebnách pro žáky, pracovna hudební výchovy, pracovna výtvarné výchovy, knihovna, pracovna přírodopisu, dějepisu, zeměpisu, dvě tělocvičny, jazyková pracovna, školní kuchyňka), ostatní učebny 26 (včetně ŠD).
- hřiště, v areálu školy dopravní hřiště, 2 atria – malé slouží dětem 1. stupně, velké všem žákům základní školy, městský bazén v bezprostřední blízkosti – se školou tvoří architektonickou součást
- keramická dílna
- 100% vybavenost šatními skříňkami
- mléčné automaty – projekt Mléko do škol
- zapojení do projektu Ovoce do škol
- pitný režim – nápojový automat, sponzorsky zajištěná výroba sycené vody v přízemí školy – zdarma pro všechny žáky a zaměstnance
- kvalitní školní jídelna s rozšířenou nabídkou jídel
- solidní zázemí - toalety, moderní vybavenost tříd, kabinetů, nový nábytek ve většině tříd, odpočinkové zóny pro děti na chodbách, herní prvky v atriu atd.
- ve druhém patře budovy sídlí gymnázium

Tradiční aktivity:

- široká nabídka mimoškolních aktivit – kroužky cizích jazyků, PC kroužky, sportovní kroužky, hra na flétnu, zdravotní tělesná výchova apod.
- systematická práce s dyslektiky - dyslektické kroužky na 1. a 2. stupni
- kroužky v rámci ŠD – výtvarný, plavání, počítače, šikovné ruce, sportovní

- tradiční akce slavnostní vítání prvňáčků, vánoční besídky pro rodiče, vánoční a velikonoční jarmark, spolupráce s MěK, MDDM, Den volných hodin pro rodiče, Mikulášská stezka odvahy, Noc s Andersenem, interní soutěže – obvykle více kapitola 10 výroční zprávy)
- lyžařské výcvikové kurzy, výchovně vzdělávací pobyty, školy v přírodě a výlety (i do zahraničí), pravidelný turistický kurz pro 8. ročníky
- žákovská samospráva
- Speciální pedagog – kancelář v budově školy, hrazeno z projektu EU i z prostředků školy
- asistenti pedagoga pro žáky
- zařazení v environmentálních projektech, spolupráce s pražskou ZOO, Ekoškolou, psím útulkem v Lysé nad Labem, kočičím útulkem Mochov apod.
- charitativní činnosti – podpora sběrem PET víček, adopce klokana v pražské ZOO, spolupráce s charitativními organizacemi (Život dětem, Život bez bariér, UMUN – umělci malující nohama a ústy)
- čerpání peněz z projektu EU - projekt Šablony II, projekt Indoor Air Quality, čerpání grantů – Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců, Obědy pro děti od společnosti Women for Women, vlastní projekty – podpora výchov, čerpání sponzorských darů apod.
- projektová výuka
- rodilá mluvčí – výuka AJ na 2. stupni ZŠ

2. Zařazení ve školském rejstříku

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

Školní vzdělávací program - všechny ročníky, č.j. 232/13

79-01-C/01, Základní škola

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9r. 0 m

3. Přehled o zaměstnancích školy

VEDENÍ ŠKOLY

ředitelka školy	PaedDr. ALENA PECHALOVÁ	pechalova@zscelakovice.cz
zástupkyně ředitelky	Ing. VILMA MICHELČÍKOVÁ	michelcikova@zscelakovice.cz

TŘÍDNÍ UČITELÉ

1. stupeň

Mgr.	PETRA	BUREŠOVÁ	1.A	buressova@zscelakovice.cz
Mgr.	JANA	VRÁNOVÁ	1.B	vranova@zscelakovice.cz
	JAROSLAVA	ČAPKOVÁ	1.C	capkova@zscelakovice.cz
Mgr.	HELENA	KOPECKÁ	1.D	kopecka@zscelakovice.cz
Mgr.	JITKA	SKÁLOVÁ	2.A	skalova@zscelakovice.cz
	JANA	BUKOVSKÁ	2.B	bukovska@zscelakovice.cz
Mgr.	JANA	KNOBOVÁ	2.C	knobova@zscelakovice.cz
	LUDMILA	SMOLÍKOVÁ	2.D	smolikova@zscelakovice.cz
	MARKÉTA	VILÍMOVÁ	3.A	vilimova@zscelakovice.cz
PaedDr.	DIANA	PROCHÁZKOVÁ	3.B	prochazkova@zscelakovice.cz
PaedDr.	IVANA	CHMELENSKÁ	3.C	chmelenska@zscelakovice.cz
Mgr.	LUCIE	SYSLOVÁ	3.D	syslova@zscelakovice.cz
Mgr.	DANA	GREPLOVÁ	4.A	greplova@zscelakovice.cz
PhDr.	MILOSLAV	RYCHETSKÝ	4.B	rychetsky@zscelakovice.cz
Mgr.	MARCELA	SVAŠKOVÁ	4.C	svaskova@zscelakovice.cz
Mgr.	JITKA	KROUTILOVÁ	4.D	maresova@zscelakovice.cz
	VĚRA	KRUŠKOVÁ	DiS. 5.A	kruskova@zscelakovice.cz
Mgr.	MARTINA	KAVKOVÁ	5.B	kavkova@zscelakovice.cz
Bc.	SIMONA	ČABANOVÁ	5.C	cabanova@zscelakovice.cz
Mgr.	OLGA	ŠTEJNAROVÁ	5.D	stejnarova@zscelakovice.cz

2.stupeň

Mgr.	PETRA	IMLAUFOVÁ	6.A	imlaufova@zscelakovice.cz
Bc.	RADIM	KEITH	6.B	keith@zscelakovice.cz
Mgr.	MILOŠ	BUKAČ	6.C	bukac@zscelakovice.cz
Mgr.	JANA	ONDROUŠKOVÁ	7.A	ondrouskova@zscelakovice.cz
PaedDr.	ALENA	KEŘTOFOVÁ	7.B	kertofova@zscelakovice.cz
PhDr.	MARIE	SVOBODOVÁ	7.C	svobodova@zscelakovice.cz
Mgr.	ALENA	ŠPITÁLSKÁ	8.A	spitalska@zscelakovice.cz
Mgr.	ŠÁRKA	CURYCHOVÁ	8.B	curychova@zscelakovice.cz
Mgr.	TEREZA	DOLEŽALOVÁ	8.C	dolezalova@zscelakovice.cz
Mgr.	BARBORA	VODVÁŘKOVÁ	9.A	vodvarkova@zscelakovice.cz
Mgr.	MARKÉTA	SALÁČOVÁ	9.B	salacova@zscelakovice.cz
Ing.	JAN	MAREK	9.C	marek@zscelakovice.cz

NETŘÍDNÍ UČITELÉ pro 1. a 2. stupeň

Mgr.	MARTINA	BADOVÁ	+ AP	badova@zscelakovice.cz
	MARTINA	DOUBKOVÁ		doubkova@zscelakovice.cz
Bc.	KATEŘINA	DUSILOVÁ		dusilova@zscelakovice.cz
Ing.	JANA	GOLIÁŠOVÁ		goliasova@zscelakovice.cz
Mgr.	EVA	KADLEČKOVÁ		kadleckova@zscelakovice.cz
Mgr.	MARTA	KOSOBUDOVÁ		kosobudova@zscelakovice.cz
	IVANA	KUMPOŠTOVÁ		kumpostova@zscelakovice.cz
Mgr.	JAN	LÁNA		lane@zscelakovice.cz
	VĚRA	LOUPALOVÁ	+ AP	loupalova@zscelakovice.cz
	KRISTINE	MCGRAW		mcgraw@zscelakovice.cz
Mgr.	RENÁTA	MICHALIKOVÁ		michalikova@zscelakovice.cz
	VIKTORIE	MICHELČÍKOVÁ	+ ŠD	michelcikova.viktorie@zscelakovice.cz
	OLGA	NEDOMOVÁ	+ AP	nedomova@zscelakovice.cz
Mgr.	KATEŘINA	PODŠKUBKOVÁ		podskubkova@zscelakovice.cz
Ing.	ANDREA	ŘÍHOVÁ		rihova@zscelakovice.cz
Mgr.	ZDENA	ŘÍHOVÁ		rihova.zdena@zscelakovice.cz
	RADKA	SLAMEŇOVÁ		slamenova@zscelakovice.cz
Bc.	LUKÁŠ	SOUČEK		soucek@zscelakovice.cz
Bc.	DANIELA	VOSÁHLOVÁ		vosahlova@zscelakovice.cz
	VALERIA	VŠELICHOVÁ		vselichova@zscelakovice.cz

ŠKOLNÍ DRUŽINA

vedoucí ŠD	RADKA	SLAMEŇOVÁ		slamenova@zscelakovice.cz
	MARIE	BOUŘILOVÁ	+ AP	bourilova@zscelakovice.cz
	KVĚTA	CVRKOVÁ	+ AP	cvrkova@zscelakovice.cz
	MARKÉTA	DOBRUŽSKÁ	+ AP	dobruzska@zscelakovice.cz
	MARTINA	HANŽLÍKOVÁ	+ AP	hanzlikova@zscelakovice.cz
	IVA	KÖNIGSMARKOVÁ	+ AP	konigsmarkova@zscelakovice.cz
	VLADIMÍRA	MARKOVÁ	+ AP	markova@zscelakovice.cz
	JANA	POPPEROVÁ	+ AP	popperova@zscelakovice.cz
	DANA	ŠICHOVÁ	+ AP	sichova@zscelakovice.cz
	RENATA	YAHYAOUI	+ AP	yahyaoui@zscelakovice.cz
	ŠÁRKA	ZUMROVÁ		zumrova@zscelakovice.cz

ASISTENTKY PEDAGOGA

MARTINA	BOUZKOVÁ	bouzkova@zscelakovice.cz
TAĚANA	HOMOLOVÁ	homolova@zscelakovice.cz
JANA	KRATOCHVÍLOVÁ	kratochvilova@zscelakovice.cz
ŠÁRKA	ŠAROUNOVÁ	sarounova@zscelakovice.cz

PORADENSKÁ PRACOVNÍŠTĚ

Mgr.	TEREZA	DOLEŽALOVÁ	speciální pedagog	spec.pedagog@zscelakovice.cz
Mgr.	MARCELA	SVAŠKOVÁ	výchovný poradce 1.st.	svaskova@zscelakovice.cz
Mgr.	ALENA	ŠPITÁLSKÁ	výchovný poradce 2.st.	spitalska@zscelakovice.cz
PhDr.	MILOSLAV	RYCHETSKÝ	metodik primární prevence	rychetsky@zscelakovice.cz

SEKRETERIÁT

referentka	ALICE	NEJMANOVÁ	nejmanova@zscelakovice.cz
ekonomka	JANA	PÁVOVÁ	pavova@zscelakovice.cz

ŠKOLNÍ KUCHYŇ

vedoucí ŠJ	LENKA	BERANOVÁ	beranova@zscelakovice.cz
stravenky	OLGA	HOROVÁ	horova@zscelakovice.cz
kuchyň		pí.KUBÍKOVÁ, pí. NERGEROVÁ, pí. DUNÍKOVÁ, pí. ČOPIAKOVÁ, pí. MIKLOŠOVÁ, pí. CHROBÁKOVÁ, pí. FLOSOVÁ	

ÚKLID

školnice	GABRIELA M.	HAJNÁ	
pracovnice úklidu		pí. MAMULOVÁ, pí. VESELÁ, pí. MARKOVÁ pí. ŠENFELDOVÁ, pí. KAPUSTOVÁ, pí. RADU pí. KOVÁČOVÁ, pí. KALAŠOVÁ, p. HAJNÝ	

Aktualizováno 30.6.2021

4. Údaje o přijímacích řízeních

- a) počty žáků ve třídách – ZÁŘÍ 2020
 - b) zapsaní žáci do 1. ročníku, odklady povinné školní docházky
 - c) přijatí na osmiletá gymnázia
 - d) zpráva o vycházejících z 9. ročníků
-
- a) **počty žáků ve třídách – září 2020**

Počty žáků podle tříd

Třída (třídní učitel)	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků
I.A (Mgr. Petra Burešová)	9	6	15
I.B (Mgr. Jana Vránová)	8	10	18
I.C (Jaroslava Čapková)	10	13	23
I.D (Mgr. Helena Kopecká)	11	13	24
II.A (Mgr. Jitka Skálová)	7	12	19
II.B (Jana Bukovská)	7	11	18
II.C (Mgr. Jana Knobová)	7	11	18
II.D (Ludmila Smolíková)	8	9	17
III.A (Markéta Vilímová)	12	10	22
III.B (PaedDr. Diana Procházková)	11	12	23
III.C (PaedDr. Ivana Chmelenská)	11	12	23
III.D (Mgr. Lucie Syslová)	13	11	24
IV.A (Mgr. Dana Greplová)	14	7	21
IV.B (PhDr. Miloslav Rychetský)	14	8	22
IV.C (Mgr. Marcela Svašková)	11	8	19
IV.D (Mgr. Jitka Kroutilová)	13	9	22
V.A (Věra Krušková, DiS.)	8	7	15
V.B (Mgr. Martina Kavková)	11	12	23
V.C (Bc. Simona Čabanová)	11	13	24
V.D (Mgr. Olga Štejnarová)	12	10	22
VI.A (Mgr. Petra Imlaufová)	14	16	30
VI.B (Radim Keith)	14	14	28
VI.C (Mgr. Miloš Bukač)	11	16	27
VII.A (Mgr. Jana Ondroušková)	6	15	21
VII.B (PaedDr. Alena Keřtofová)	10	10	20
VII.C (PhDr. Marie Svobodová)	9	11	20
VIII.A (Mgr. Alena Špitálská)	10	12	22
VIII.B (Mgr. Šárka Curychová)	13	7	20
VIII.C (Mgr. Tereza Doležalová)	12	12	24
IX.A (Mgr. Barbora Vodvářková)	12	13	25
IX.B (Mgr. Markéta Salačová)	10	16	26
IX.C (Ing. Jan Marek)	9	17	26
Celkem	338	363	701

b) zapsaní žáci do 1. ročníku, odklady povinné školní docházky

ZÁPIS 2021	
chlapci	43
dívky	52
zapsáno celkem	95
odklady	20
odchod na jinou školu	2
příchod z jiné školy	0
NASTUPUJE	73
1.A	18
1.B	17
1.C	19
1.D	19

c) přijatí na osmiletá gymnázia

počet	škola
7	Gymnázium Čelákovice
4	Gymnázium Brandýs nad Labem
3	Gymnázium Nymburk

Počty dle tříd:

5.A	0
5.B	1
5.C	8
5.D	5
celkem	

d) zpráva o vycházejících z 9. ročníku

V tomto školním roce ukončilo povinnou základní docházku celkem 78 žáků devátých tříd.

počet vycházejících	78
z toho SŠ s maturitou	62
SOU	16

z toho	gymnázium	7
	obchodní akad.	9
	zdravotní škola	5
	zemědělská škola	4

5. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků, školní družina

Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků jsou rozděleny do následujících kapitol:

- Srovnávání v oblasti vzdělávání (testy, olympiády, soutěže...)
 - Volitelné předměty
 - Pracovní činnosti
 - Nabídka zájmových útvarů
 - Školní družina
 - Spolupráce s jinými subjekty
-
- Srovnání v oblasti vzdělávání letos v důsledku distanční výuky, nouzového stavu a opatřením vlády neproběhly.
-
- Volitelné předměty a pracovní činnosti

PRACOVNÍ ČINNOSTI

Ročník	Třída	Název PČ	Vyučující	Počet skupin	Počet hodin	
					Ž	U
ŠESTÝ	6.A	Práce s počítačem	Marek	2	1	1
		Příprava pokrmů	Badová		1	1
	6.B	Práce s počítačem	Marek	2	1	1
		Příprava pokrmů	Badová		1	1
	6.C	Práce s počítačem	Marek	2	1	1
		Příprava pokrmů	Badová		1	1
SEDMÝ	7.A	Práce s počítačem	Marek	2	1	1
		Příprava pokrmů	Badová		1	1
	7.B	Práce s počítačem	Marek	2	1	1
		Příprava pokrmů	Badová		1	1
	7.C	Práce s počítačem	Marek	2	1	1
		Příprava pokrmů	Badová		1	1
OSMÝ	8.A	Práce s počítačem	Marek	2	1	1
		Příprava pokrmů	Badová		1	1
	8.B	Práce s počítačem	Marek	2	1	1
		Příprava pokrmů	Badová		1	1
	8.C	Práce s počítačem	Marek	2	1	1
		Příprava pokrmů	Badová		1	1
DEVÁTÝ	9.A	Práce s počítačem	Marek	2	1	1
		Péče o dítě	Badová		1	1
	9.B	Práce s počítačem	Marek	2	1	1
		Péče o dítě	Badová		1	1
	9.C	Práce s počítačem	Marek	2	1	1
		Péče o dítě	Badová		1	1
CELKEM				24	24	24

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Ročník	Třída	Předmět	Vyučující	Počet skupin
SEDMÝ	7. ABC	Rj, Nj, PSPP	Vš, Špi, Vi, Du, Ba, Do	6
	7. BC	Etická výchova	Keřtofová	1
		Finanční gram. Výtvarné techniky	Marek Vodvářková	1 1
OSMÝ	8. ABC	Rj, Nj, PSPP	Vš, Vi, Šp, Du, Do	5
	8. BC	Seminář z Čj Výtvarné techniky	Keřtofová Vodvářková	1 1
		Mediální výchova	Keith	1
DEVÁTÝ	9. ABC	Rj, Nj	Šp, Vš, Du, Ba	4
	9. BC	Praktika z ekologie	Keith	1
		Základy admin.	Marek	1
		Seminář z Aj	Mcgraw	1
CELKEM				24

- Nabídka zájmových kroužků

Název kroužku	Vedoucí	Věk žáků	Den	Čas
Angličtina pro děti	R. Slameňová	3. - 4. třída	Út	15.15 - 16.05
Keramika	B. Vodvářková	5. - 9. třída	Po	14.00 - 15.30
Vybíjená	R. Michalíková	4. - 5. třída	St	12.45 - 13.30
Volejbal	R. Michalíková S. Čabanová L. Souček	6. - 9. třída	St	13.40 - 15.00
Počítače	J. Marek	2. - 5. třída	St	13.40 - 14.25
Český jazyk pro 9. tř.	M. Svobodová	9. třída	Po	15.00 - 15.45
Český jazyk pro 9. tř.	A. Keřtořová	9. třída	St	14.00 – 14.45
Matematika pro 9. tř.	J. Ondroušková	9. třída	Po	14.00 - 14.45
Tvorba školního časopisu	R. Keith	5.-9. třídy		dle domluvy
Čtenářský klub	A. Špitálská, M. Vilímová, M. Svašková	3. - 5. třídy	Út	13.45 - 15.15
Klub zábavné logiky a desk. her	P. Imlaufová, M. Rychetský	3. - 9. třídy	St	14.00 - 15.30
Badatelský klub	J. Ondroušková	4. - 6. třídy	Čt	14.00 – 15.30

- olympiády, soutěže a sportovní soutěže

Vzhledem k nouzovému stavu a opatřením vlády v letošním školním roce neproběhly s výjimkou chemické olympiády, která proběhla distančním způsobem a kde se žákyně 9. ročníku Michaela Šarounová probojovala do celostátního kola.

- školní družina

Ve školním roce 2020-21 bylo do školní družiny řádně zapsáno 245 dětí z 1. – 5. tříd a byly rozděleny do deseti oddělení.

Provoz školní družiny byl od 11.40 – 17.30 hod. Ranní družina měla v provozu dvě oddělení od 6:15 – 7:45 a jedno od 7:00 – 7:45. Poplatek za školní družinu činil v tomto roce 200 Kč /žák /měsíc.

V tomto školním roce byla nařízením vlády několikrát zrušena prezenční výuka a výchovně vzdělávací činnost ve školní družině přerušena. V červnu 2021 bylo provedeno vyúčtování za školní družinu a za kroužky ŠD. Přepłatky byly vráceny rodičům na účet.

Během školního roku jsme pracovali podle ŠVP školní družiny a každá vychovatelka si vytvořila svůj roční plán, kde se střídaly činnosti odpočinkové, rekreační, pracovní, výtvarné, hudební, přírodovědné, sportovní a příprava na vyučování.

Od konce září byly v provozu tyto zájmové kroužky při ŠD:

PONDĚLÍ	15:00 – 17:00	VAŘENÍ	Jana Popperová Martina Hanžlíková
ÚTERÝ	14:30 – 15:15	ANGLIČTINA – 1.třídy	Radka Slameňová
ČTVRTEK	14:30 – 15:15	ANGLIČTINA – 2. třídy	Radka Slameňová

Školní rok 2020-21 byl ukončen v počtu 205 dětí.

- **spolupráce s jinými subjekty v letošním roce v důsledku pandemických opatření neprobíhala**

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti primární prevence rizikových jevů postupujeme podle Preventivního programu školy schváleného na pedagogické radě dne 29. 8. 2018. Jedná se především o dodržování stanovených společenských pravidel a snahu o ucelený rozvoj osobnosti našich žáků, který by je měl vést k větší odpovědnosti.

Ke stejnému datu byly také schváleny Krizové plány školy pro aktuální školní rok.

MŠMT vydalo v lednu 2019 aktualizace Metodických doporučení č. 1 Návykové látky, č. 4 Alkohol a č. 13 Tabák a č.22 PAS. Všechny byly zapracovány do Preventivního programu školy i Krizových

plánů.

Během března byla Vládou ČR schválena Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021 – zařazeno do povinné dokumentace ŠMP.

Při plánování preventivních akcí je počítáno s využitím finanční podpory ze strany SRPŠ a Města Čelákovice. S ohledem na vyhlášení nouzového stavu, uzavření škol a na vládní opatření v tomto školním roce neproběhly žádné naplánované aktivity v oblasti primární prevence.

Určitá forma prevence probíhala prostřednictvím učitelů při distanční výuce při komunikaci s žáky přes obrazovku počítače – upozorňovali na nebezpečí, nutnost pravidelného učení, netrávení času před obrazovkou, varovali před kyberšikanou apod.

7. Enviromentální výchova

EVVO se prolíná do všech vyučovacích předmětů. Na škole pracuje koordinátor EVVO - Mgr. Alena Špitálská, která je absolventkou specializovaného studia pro koordinátory EVVO v rozsahu 250 hodin. Ve škole působí a pracuje Eko-tým složený z žáků jednotlivých tříd, který průběžně kontroluje pořádek a třídění odpadu v jednotlivých třídách

Jsme zapojeni ve sběru:

papíru

plastů

víček – přispíváme na ochrnutého bývalého žáka starých mobilů

hliníku – z výtěžku podporujeme adoptovaného klokana v pražské ZOO

baterií a drobných elektrospotřebičů – jsme vlastníkem certifikátu Zelená škola.

Cca 90 % pedagogického sboru úspěšně absolvovalo průběžné e-learningové studium environmentální výchovy.

Aktivity v letošním roce v důsledku pandemie byly velmi omezeny.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v letošním roce neprobíhalo, pouze v rámci čerpání projektu Šablony II - (viz kapitola 10).

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2020/21 ve škole proběhla inspekce zaměřená na tematickou činnost, proběhla on-line od 5. do 7. května 2021. Zároveň s tematicky zaměřenou inspekci probíhaly i inspekční hospitace synchronní distanční výuky v cca 27 různých hodinách. Po hospitované hodině proběhl synchronní formou po hospitační pohovor. Z inspekce nevznikla žádná inspekční zpráva pro zřizovatele, ukončena byla pohovorem s vedením školy 7. května v 15 hodin opět on-line.

10. Údaje o zapojení školy v mezinárodních projektech

ZŠ Komenského – Šablony II

V letošním školním roce naše škola ukončila projekt ZŠ Komenského – Šablony II v rámci výzvy č. 02_18_063 Šablony II (výzva pro méně rozvinuté regiony Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání - podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony II.

Celková finanční podpora: 2.573.360,- Kč

Projekt byl zahájen 1.12.2018 a ukončen k 31.5.2021 (původní datum ukončení 30.11.2020, ale s ohledem na opatření proti covidu – 19 byl prodloužen o 6 měsíců). Jeho zaměření se týkalo těchto témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím ICT, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit a spolupráce s veřejností.

V oblasti personální podpory na škole působily: školní psychologka, speciální pedagožka, kariérová poradkyně a asistentka školní družiny.

Osobnostně profesní rozvoj pedagogů byl zaměřen na vzdělávání v těchto oborech:

Inkluze:

V oblasti inkluze byly vzdělávány tři pedagogické pracovnice školy. Obsahem školení bylo seznámení s novelou školského zákona – zákonem č. 82/2015 Sb., zejména s §16, 17, 18 a 19 a dalšími ustanoveními s přímou souvislostí s prováděcími předpisy, zejména s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, doporučením ke vzdělávání žáků se SVP, přehled podpůrných opatření, předmět speciální pedagogické péče, pedagogická intervence, individuální vzdělávací plán (obsah, vyhodnocování), asistent pedagoga – jeho role, pracovní náplň, vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných. Dále se pracovníci seznamovali blíže se školskou legislativou upravující společné vzdělávání a rovněž jim byla přiblížena pedagogická a psychologická diagnostika. Získané znalosti pedagogičtí pracovníci uplatňují při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, při spolupráci s asistenty pedagogů, při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů. Jeden ze seminářů byl

rovněž zaměřen na stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou. Načerpáné teoretické informace jsou implementovány do běžného školního života jak v základním vzdělávání tak ve školní družině. Získané vědomosti nám pomáhají také při komunikaci s rodiči a pedagogicko-psychologickými poradnami.

Kariérové poradenství:

Akreditovaného vzdělávacího programu Kariérový poradce pro vzdělávání a profesní dráhu se zúčastnila vyučující, která zároveň v rámci projektu pracovala jako kariérový poradce na naší škole. Program byl zaměřen na orientaci v teorii a metodách kariérového poradenství, vyhledávání, tvorbu a poskytování kariérových informací, na metody, techniky a jejich uplatňování v základní kariérové diagnostice, na vedení poradenského rozhovoru, orientaci v legislativě a na organizaci informačních, poradenských a vzdělávacích akcí. Nabyté znalosti byly uplatněny zejména při vedení individuálních či skupinových pohovorů s žáky devátých a osmých tříd, při zadávání a vyhodnocování profesních testů, diskuzích o volbě vhodné střední školy, při analýze preferencí výběru střední školy či SWOT analýze.

ICT:

V oblasti informačních technologií se vzdělávalo šest pedagogických pracovníků. Semináře byly zaměřeny na využití počítače, tabletu a mobilního telefonu při výuce prezenční i distanční, na efektivní využití MS Office, na práci třídy v cloudu, vytváření žákovských prezentací či tvorbu videí v hodinách. Získané znalosti byly využity nejen při distanční výuce, ale i v hodinách cizích jazyků nebo matematiky. Ve školní družině byly znalosti uplatněny v kroužku anglického jazyka a při práci s tablety.

Cizí jazyky:

Jedna pedagogická pracovnice absolvovala dva intenzivní jazykové kurzy na úrovni B1, B2. Tyto programy přispěly k upevnění a rozvoji znalostí v anglickém jazyce, které jsou uplatňovány při výuce anglického jazyka v základním vzdělávání nebo v zájmovém kroužku. Další dvě vyučující absolvovaly metodické kurzy zaměřené na výuku gramatiky, slovní zásob, výslovnosti a výuky řečových dovedností. Tyto znalosti pak byly uplatňovány zejména při výuce anglického jazyka na druhém stupni ZŠ.

Matematická gramotnost:

Kurzu matematické gramotnosti v rozsahu 32 vyučovacích hodin zaměřeného na práci s talentovaným žákem a na práci s žáky s poruchami učení se zúčastnila asistentka pedagoga a zároveň vychovatelka školní družiny, která nabyté znalosti zúročila v obou oblastech svého působení.

Polytechnické vzdělávání:

V tomto oboru se proškolila jedna vyučující. Získané informace a zkušenosti uplatnila jako vedoucí badatelského klubu na naší škole.

Projektové vzdělávání:

Rovněž zde byla proškolená jedna pedagogická pracovnice. Kurz byl zaměřen na vytváření a vedení projektů ve výuce napříč předměty. Nabyté znalosti pak uplatnila ve svém přírodovědném oboru, ale sdílela své zkušenosti i s ostatními pedagogy, kteří využili informací při plánování, tvorbě a realizaci projektových dnů ve škole.

Sdílení zkušeností pedagogů:

Pět vyučujících navštívilo jiné školy za účelem sdílení zkušeností s pedagogy těchto škol v oblasti matematické gramotnosti, historie, geografie, výuku na prvním stupni ZŠ obecně a na spolupráci učitele s asistentem pedagoga a práci učitele s žáky s SVP. Veškeré zkušenosti byly pak dále sdíleny s ostatními pedagogy i vedením školy za účelem zkvalitnění práce a výuky našich pedagogů. Sdílení se děje jednak formou zveřejňování příspěvků a práce na centrální databázi školy, výměny zkušeností probíhají na pravidelných poradách školy a zejména na pravidelných schůzkách metodických útvarů a předmětových komisí.

Cílem aktivity "využití ICT ve vzdělávání" byl rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita byla rovněž cílena na větší individualizaci výuky a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu výuky. Škola zakoupila 10 tabletů a 30 notebooků, na nichž žáci pravidelně pracovali v rámci hodin finanční gramotnosti, mediální výchovy, výchovy ke zdraví, matematiky a anglického jazyka. Tablety pak byly využívány při práci s žáky ve školní družině.

V rámci podpory extrakurikulárních/rozvojových aktivit pracovaly na škole čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her a klub badatelský. Zároveň škola nabízela doučování žáků ohrožených školním neúspěchem pro žáky všech ročníků základní školy.

Spolupráce s odborníky z praxe se uskutečnila v rámci projektových dnů, které byly zaměřeny na bezpečnost dětí (spolupráce s Městskou policií) a na zdravý životní styl (spolupráce se specialitou na zdravou výživu a zdravý životní styl).

Škola bohužel nezrealizovala projektové dny mimo školní družinu. Jednalo se o výjezdové akce, které byly znemožněny mimořádnými opatřeními vlády ČR a Ministerstva zdravotnictví. Načerpané finanční prostředky ve výši 26 tis Kč tedy škola musela vrátit.

11. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

a) Prevence sociálně patologických jevů

Otázce prevence sociálně patologických jevů se věnuje celá kapitola č. 8 této výroční zprávy.

b) Nabídka volnočasových aktivit

V otázce volnočasových aktivit je škola velmi pružná. Celou problematiku ošetřuje kapitola č. 7 Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků, podkapitola kroužky a školní družina

c) Snaha o integraci různých etnik

Jsme škola s téměř 700 žáky, z toho 21 cizinců. Při tak velkém počtu žáků je počet cizích státních příslušníků velmi nízký, k romské národnosti se nehlásí žádný žák. V roce 2015/16 zažádala škola o grant MSMT Výuka češtiny pro cizince z třetích zemí. Čerpání grantu začalo až koncem roku 2016. Zapojeni byli tři žáci (dva Ukrajinci, jeden Rus). Pedagogové i žáci byli s výstupy projektu spokojeni, viděli jsme značný posun při individuální práci. Od té doby žádáme každoročně, vždy jsme úspěšni. V letošním roce bylo zapojeno 20 žáků, protože se změnila skupina podporovaných (nadále ne cizince z třetích zemí ale všichni žáci-cizinci). Projekt plynule pokračuje a žádat o dotaci budeme i v dalším roce.

Výchovná poradkyně p. Špitálská spolupracuje se společností META pro zapojení cizinců do běžné výuky, používáme materiály této organizace, žáky vedeme ke snášenlivosti s pochopením jiných kultur. Domníváme se, že tento cíl se daří škole splňovat.

d) Všeobecné a rovné vzdělání

ŠVP naší školy je postaven na RVP pro základní vzdělávání, vychází ze zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a samozřejmě naplňuje i § 2 tohoto zákona.

Při přijímání žáků ke vzdělávání v naší škole není diskriminace z důvodu rasy, barvy pleti, pohlaví, jazyka, víry, národnosti, etnického nebo sociálního původu, majetku, zdravotního stavu nebo sociálního původu. Škola umožňuje bezplatné základní vzdělání nejen občanům České republiky, ale i ostatních členských států EU a jak vyplývá z bodu 4 této zprávy i nadstandardy občanům- cizincům. Škola podporuje sebevzdělávání, motivuje žáky k rozvoji silných stránek jejich osobností ve všech směrech - na poli sportovním, účastí v olympiádách, projektovými dny, rozvíjí jejich kulturní rozhled návštěvami kulturních představení apod. Viz příloha výroční zprávy.

e) Důraz na mezilidské vztahy, pozitivní klima školy

Klima školy tvoří a ovlivňují vnější i vnitřní faktory, podstatnou roli hraje složení pedagogického sboru, žáků, ostatních pracovníků školy, spolupráce s rodiči a jinými subjekty. Na úrovni komunikace neustále pracujeme, pozitivní klima podporujeme společnými akcemi, vytvářením a dodržováním tradic a pořádáním tradičních akcí jako např. vánoční jarmark, čokoládové štafety. TOP 10, sportovní liga apod. Spolupráce s jinými subjekty viz bod 7 této výroční zprávy.

Snažíme se zaměřovat se nejen na výsledky vzdělávání, ale i na sociálně emocionální klima důležité pro socializaci dětí. Lepší výsledky zaznamenávám na 1. stupni, ale postupně se změnou strategie se počítáme i se zlepšením na 2. stupni. Podařilo se nám obsadit pozici školního psychologa, v polovině roku jsme získali i speciální pedagožku - prostředky na práci obou čerpáme z fondů EU, posílili jsme úlohu metodika prevence, výchovných poradkyň, vedoucích metodických sdružení a předmětových komisí. Hledáme řešení, co dělat jinak a lépe, aby se eliminovaly negativní projevy žáků – nekázeň, nezáměr, nuda, agrese, lhostejnost. V tomto ohledu podporujeme výjimečné výkony pochvalami, pracujeme s dětmi v rámci programů protidrogové prevence, s rodiči se setkáváme při řešení problémů (výchovné pohovory a komise), na informačních schůzkách (SRPŠ, třídní schůzky, návštěvy apod.). Žáky vedeme ke slušnosti ke každému zaměstnanci školy, plánujeme projekt spolupráce s postiženými lidmi.

Mezilidské vztahy v oblasti vztahů zaměstnanců na pracovišti jsou na vysoké úrovni, společně trávíme volný čas, setkáváme se na společných akcích, navzájem komunikujeme vstřícně. V letošním roce se uskutečnil výjezd všech pedagogů za účelem zkvalitnění vzájemných vztahů (hrazeno zřizovatelem, výjezd do Kutné Hory, velmi pozitivně vnímán celým pedagogickým sborem).

f) Důraz na prostor pro vlastní iniciativu

Děti vedeme k odpovědnosti a k vědomí, že se mohou podílet na rozhodování, mohou uplatňovat svá práva, ale vedeme je také k nutnosti plnit své povinnosti. Ve škole pracuje dlouhodobě s dobrými výsledky žákovská samospráva, která se schází pravidelně s vedením školy, podněty vznesené oběma stranami na těchto schůzkách se řeší a na každé další schůzce zhodnotí, co se nám podařilo a co ne.

Žáci spolurozhodují o využití peněz získaných jejich zásluhou (např. výtěžek jarmarku) tak, aby z nich měly užitek všechny děti (nákup nového vybavení pomůcek na TV). Rozhodují o adopci zvířete ze ZOO, které sami financují (nyní adopce klokana), rozhodují o způsobu podpory handicapovaných dětí – spolupracujeme dlouhodobě s občanským sdružením Život dětem, výtěžek za sběr PET víček směřuje za dítětem s nemocí motýlích křídel apod.

Děti jsou tvůrci téměř veškeré výzdoby školy, probíhají pravidelné výstavy, žáci pod vedením učitele a se souhlasem zřizovatele vyzdobili plášť budovy školy vlastními malbami apod.

g) Vytváření informačního prostředí

Celá škola je propojena Wi-Fi, neustále vybavujeme informační technikou. Postupně se nám daří vybavovat všechny třídy a kabinety technikou tak, aby učitelé mohli plynule vyplňovat elektronické třídní knihy, téměř všem zájemcům zakupujeme dataprojektory a techniku, kterou s ohledem na potřeby svého vyučovacího předmětu potřebují. Využíváme finančních zdrojů z projektů Šablony I i II a v letošním roce vznikla nová učebna s notebooky jako moderní varianta naší druhé PC pracovny.

Všichni pedagogové jsou vyškoleni pro práci s PC, většina i tablety, vlastníme notebooky (zapojení do projektů EU). PC síť zkvalitňujeme a přístroje obnovujeme ve spolupráci se SRPŠ, běžně již pracujeme s elektronickými třídními knihami. V tomto trendu budeme pokračovat i v příštích letech.

12. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Základní organizace ČMOS spolupracuje se základní školou, při které je zřízena. Organizace má pouze 3 členy. Každoročně je vypracována kolektivní smlouva mezi základní školou, zastoupenou PaedDr. Alenou Pechalovou a odborovou organizací, zastoupenou Mgr. Petrou Imlaufovou.

Kolektivní smlouva obsahuje pracovní a platové podmínky, upozorňuje na péči o zaměstnance, na zajištění jejich bezpečnosti a informuje o hospodaření s fondem kulturních a sociálních potřeb. Společných jednání odborů a vedení školy se účastní i zástupci nepedagogických zaměstnanců – paní Lenka Beranová za školní jídelnu a paní Jana Pávová za ostatní nepedagogické zaměstnance.

Seznam členů ZO ČMOS, Základní škola, Komenského 414, Čelákovice

k datu 25. 6. 2021

1. Mgr. Petra Imlaufová
2. Šárka Zumrová
3. Radim Keith

Přílohy:

1. Učební plány

2. Základní ekonomické informace

1. Učební plány

UČEBNÍ PLÁN 1. STUPEŇ										
oblasti		Předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.		součet	dispon. hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	52	Český jazyk a lit.	9	9+1	8+1,5	6+1,5	6+1	38+5	43	5
		Cizí jazyk (Aj)	0	0	3	3	3	9	9	0
Matematika a její aplikace	25	Matematika	4+1	4+1	4+1	5	5	22+3	25	3
Informační a komunikační technologie	2	Informatika	0	0	0+0,5	0+0,5	1	1+1	2	1
Člověk a jeho svět	12	Prvouka	2	2	2	0	0	6	6	0
		Vlastivěda	0	0	0	1	2	3	3	0
		Přírodověda	0	0	0	2	1	3	3	0
Umění a kultura	12	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5	0
		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	7	0
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a svět práce	5	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	5	0
Celkem	118		21	22	25	25	25	118	118	9

UČEBNÍ PLÁN 2. STUPEŇ 2020 - 2021
běžná třída

oblasti		předměty	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.		součet	disp. hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	36	Český jazyk a lit.	4+1	4	4	3+2	15+3	18	3
		Cizí jazyk (AJ)	3	3	3	3	12	12	0
		Druhý cizí jazyk (RJ,NJ)	0	0+2	0+2	0+2	0+6	6	6
Matematika a její aplikace	17	Matematika	4+1	4	4	3+1	15+2	17	2
Informační a komunikační technologie	2	Informatika	1	0	0	0+1	1+1	2	1
Člověk a společnost	12	Dějepis	2	2	2	1+1	7+1	8	1
		Občanská výchova	1	1	1	1	4	4	0
Člověk a příroda	25	Fyzika	1	2	2	1+1	6+1	7	1
		Chemie	0	0	2	2	4	4	0
		Přírodopis	2	1+1	2	1	6+1	7	1
		Zeměpis	2	1+1	1+1	1	5+2	7	2
Umění a kultura	10	Hudební výchova	1	1	1	1	4	4	0
		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	6	0
Člověk a zdraví	11	Výchova ke zdraví	0	0	0	1	1	1	0
		Tělesná výchova	3	2	2	2+1	9+1	10	1
Člověk a svět práce	4	Praktické činnosti	1	1	1	0+1	3+1	4	1
Volitelné předměty	5	Ostatní	0	0+2	0+2	0+1	0+5	5	5
Celkem	122		29	30	31	32		122	24

UČEBNÍ PLÁN 2. STUPEŇ 2020 – 2021 pro třídu s rozšířenou výukou anglického jazyka a matematiky

oblasti		předměty	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.		součet	disp. hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	42	Český jazyk a lit.	4	4	4	3+2	15+2	17	2
		Cizí jazyk (AJ)	3 + 1*	3 + 2*	3 + 2*	3 + 2*	12 + 7	19	7*
		Druhý cizí jazyk (RJ,NJ)	0	0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 6	6	6
Matematika a její aplikace	24	Matematika	4+1+1*	4 + 2*	4 + 2*	3+1+2*	15+2+7*	24	2 + 7*
Informační a komunikační technologie	2	Informatika	1	0	0	0+1	1+1	2	1
Člověk a společnost	12	Dějepis	2	2	2	1+1	7+1	8	1
		Občanská výchova	1	1	1	1	4	4	0
Člověk a příroda	25	Fyzika	1	2	2	1+1	6+1	7	1
		Chemie	0	0	2	2	4	4	0
		Přírodopis	2	1+1	2	1	6+1	7	1
		Zeměpis	2	1+1	1+1	1	5+2	7	2
Umění a kultura	10	Hudební výchova	1	1	1	1	4	4	0
		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	6	0
Člověk a zdraví	10	Výchova ke zdraví	0	0	0	1	1	1	0
		Tělesná výchova	3	2	2	2	9	9	0
Člověk a svět práce	4	Praktické činnosti	1	1	1	0+1	3+1	4	1
Volitelné předměty	0	Ostatní	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	122+7*		29	30	31	32		122+7*	24

* vždy jen polovina třídy

2. Základní ekonomické informace

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy za období 2020 a I. pololetí 2021

I. Základní údaje o hospodaření školy:

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2020		k 30. 6. 2021	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	56 726	529	27 941	193
2.	Výnosy celkem	56 558	610	28 761	313
z toho	příspěvky a dotace	53 727	0	27 398	0
	ostatní výnosy	2 831	610	1 363	313
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-168	81	820	120

II. Přijaté příspěvky a dotace:

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč za rok 2020			k 31. 12. 2020
1.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet KÚ celkem (NIV)		49 087
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		48 808
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 xxx)		279
	z toho	33075 Podpora vzdělávání cizinců ve školách	279
2.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu města celkem (NIV)		3 953
z toho	Účet 501 Spotřeba materiálu		851
	Účet 502 Spotřeba energie		978
	Účet 503 Spotřeba jiných nesklad. dodávek		52

	Účet 511 Opravy	492
	Účet 512 Cestovné	2
	Účet 513 Náklady na reprezentaci	0
	Účet 518 Ostatní služby	772
	Účet 521 Mzdové náklady	138
	Účet 524 Zákonné soc. pojištění	4
	Účet 527 Zákonné soc. náklady	0
	Účet 549 Ostatní náklady z činnosti	74
	Účet 551 Odpisy	92
	Účet 557 Náklady z vyřazených pohledávek	0
	Účet 558 Náklady z DHIM	498
3.	Z jiných zdrojů (projekty EU, ostatní)	687
z toho	Projekt EU: „ZŠ Komenského - šablony II“	687

III. Komentář k ekonomické části:

V rámci hospodaření s finančními prostředky dle schváleného rozpočtu byl zabezpečen chod školy. Veškeré příspěvky zřizovatele a dotace MŠMT byly vyčerpány.

Realizace EU pod názvem „ZŠ Komenského - šablony II.“, která měla končit k 30. 11. 2020 byla prodloužena z důvodů dlouhodobé distanční výuky škol do května 2021.

Zisk z doplňkové činnosti za rok 2020 byl po pokrytí ztráty hlavní činnosti a po schválení Rady města převeden do rezervního fondu.